

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

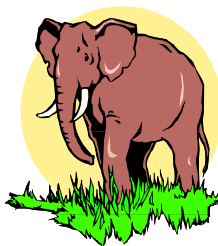
Paix – Travail – Patrie

MINISTRE DE L'ADMINISTRATION  
TERRITORIALE ET DE LA  
DECENTRALISATION

REGION DU LITTORAL

DEPARTEMENT DU MOUNGO

COMMUNE DE MANJO



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace – Work – Fatherland

MINISTRY OF TERRITORIAL ADMINISTRATION  
AND DECENTRALISATION

LITTORAL REGION

MOUNGO DIVISION

MANJO COUNCIL

## PLAN COMMUNAL DE DEVELOPPEMENT DE MANJO



Réalisé avec l'appui technique  
du Centre d'Information, de  
Formation et de Recherche pour  
le Développement (CIFORD)



Juillet 2011

Réalisé avec l'appui financier du  
Programme National de  
Développement Participatif  
(PNDP)



**SOMMAIRE**

Résumé .....	3
Liste des abréviations .....	4
Liste des tableaux .....	6
Liste des photos.....	7
Liste des cartes .....	7
Liste des figures .....	7
Liste des annexes .....	8
I. INTRODUCTION .....	9
1.1. Contexte et Justification .....	9
1.2. Objectifs du PCD .....	9
1.2.1 Objectif global .....	9
1.2.2 Objectifs spécifiques .....	9
1.3 Structure du document .....	10
II. METHODOLOGIE .....	11
2.1. Préparation de l'ensemble du processus .....	11
2.1.1. Prise de contact avec l'exécutif municipal .....	11
2.1.2. Information et sensibilisation des autorités administratives locales .....	11
2.1.3. Information et sensibilisation des autres parties prenantes .....	11
2.1.4. Mise en place et opérationnalisation du dispositif institutionnel .....	11
2.1.5. Atelier de lancement .....	11
2.1.6. Collecte des données de base y compris cartographiques .....	12
2.2. Collecte des informations et traitement .....	12
2.2.1. Au niveau des villages .....	12
2.2.1.1. Préparation dans la communauté .....	12
2.2.1.2. Identification des problèmes et potentialités par secteur .....	12
2.2.1.3. Analyse des problèmes par secteur et recherche des solutions .....	12
2.2.1.4. Planification des solutions endogènes .....	13
2.2.2. Au niveau de l'espace urbain communal .....	13
2.2.2.1. Identification des problèmes, contraintes et potentialités par secteur .....	13
2.2.2.2. Analyse des problèmes .....	13
2.2.3. Au niveau de l'Institution Communale (DIC) .....	13
2.2.3.1. Collecte des données .....	13
2.2.3.2. Analyse des données collectées .....	13
2.2.3.3. Restitution et validation des données collectées .....	13
2.3. Consolidation des données du diagnostic et cartographie .....	13
2.4. Atelier de planification, de mobilisation des ressources et de programmation .....	14
2.4.1. Préparation de l'atelier de planification .....	14
2.4.2. Restitution des données consolidées du diagnostic .....	14
2.4.3. Planification .....	14
2.4.4. Mobilisation des ressources .....	14
2.4.5. Programmation .....	14
2.5 Mise en place du mécanisme de suivi évaluation participatif .....	15
III. PRESENTATION SOMMAIRE DE LA COMMUNE DE MANJO .....	16
3.1- Localisation de la commune .....	16
3.2- Milieu biophysique .....	17
3.2.1- Climat .....	17
3.2.2- Relief .....	17
3.2.3- Végétation .....	17
3.2.4- Hydrographie .....	17
3.2.5- Faune .....	17
3.2.6- Flore (forêts, savanes, plantes médicinales, etc.) .....	17
3.2.7- La pédologie .....	17
3.2.8- Carte des ressources naturelles .....	18
3.3 – Milieu Humain .....	19
3.4- Principales infrastructures par secteur .....	19
3.5- Principales potentialités et ressources de la Commune .....	21
3.5.1- Les potentialités .....	21
3.5.2- Les ressources de la commune .....	23
IV. SYNTHESE DES RESULTATS DU DIAGNOSTIC .....	24
4.1- Synthèse du DIC .....	24
4.2 – Principaux problèmes et Besoins Identifiés et consolidés par Secteur .....	28
V- PLANIFICATION STRATEGIQUE .....	59

5.1 Vision et objectif du PCD .....	59
5.1.1 Vision du PCD .....	59
5.1.2 Objectif du PCD .....	59
5.2- Cadre logique par secteur .....	60
5.2.1- Institution Communale .....	60
5.2.2- Transport .....	65
5.2.3 - Santé .....	67
5.2.4 - Domaines et Affaires Foncières .....	71
5.2.5 - Développement Urbain et Habitat .....	73
5.2.6 - Culture .....	75
5.2.7 - Commerce .....	77
5.2.8 - Tourisme .....	79
5.2.9 - Sport et Education physique .....	81
5.2.10 - Travaux Publics .....	83
5.2.11 - Eau et Electricité .....	85
5.2.12 - Agriculture et développement rural .....	90
5.2.13 - Poste et Télécommunication .....	93
5.2.14 - Affaires Sociales .....	94
5.2.15 - Elevage Pêche et Industries Animales .....	98
5.2.16 Emploi et Formation Professionnelle .....	101
5.2.17 - Enseignement Secondaire .....	105
5.2.18 - Enseignement Supérieur .....	109
5.2.19 - Environnement et Protection de la Nature .....	110
5.2.20 - Forêt et Faune .....	113
5.2.21 - Jeunesse .....	116
5.2.22 - Administration Territoriale et de la Décentralisation .....	118
5.2.23 - Mines, Industries et Développement Technologique .....	120
5.2.24 - Petites et Moyennes Entreprises, Economies Sociales et Artisanats .....	123
5.2.25- Communication .....	125
5.2.26 - Promotion de la Femme et de la Famille .....	127
5.2.27 - Recherche Scientifique et Innovations .....	132
5.2.28 - Travail et Sécurité Sociale .....	134
5.2.29 Education de Base .....	136
5.2.3- Economie locale .....	140
5.2.3.1- Possibilités de création d'emplois et de richesses dans la commune .....	140
5.3- COÛT ESTIMATIF DU PCD .....	142
5.4- Plan d'utilisation et gestion durable des terres de l'espace communal .....	143
5.4.1- Des actions à entreprendre dans la commune de Manjo par rapport au Plan d'Utilisation et de Gestion Durable des Terres .....	144
VI – PROGRAMMATION .....	145
6.1- Cadre des Dépenses à Moyen Terme (CDMT) 2012-2013-2014 .....	145
6.2- Cadre sommaire de gestion environnementale du CDMT des projets .....	150
6.2.1- Principaux impacts Socio-environnementaux potentiels .....	151
6.2.2- Mesures d'optimisation ou d'atténuation envisageables .....	151
6.2.3- Plan sommaire de gestion de l'environnement .....	152
6.3- Plan d'investissement annuel intermédiaire pour les six derniers mois de l'année 2011 .....	153
6.3.1- Ressources mobilisables .....	153
6.3.2 - Plan d'investissement Annuel intermédiaire (Pour les 06 derniers mois de l'an 2011) .....	154
6.3.3. Plan opérationnel en faveur des populations vulnérables .....	156
6.3.4- Recapitulatif des projets issus des Cadres de Dépenses à Moyen Termes et du Plan d'Investissement Annuel. ....	157
6.4 – Plan de Passation des marchés du plan d'investissement annuel intermédiaire .....	162
VII- MECANISME DE SUIVI-EVALUATION .....	164
7.1 Composition, attribution du comité de suivi du PCD .....	164
7.2 Indicateurs de suivi et d'évaluation (par rapport au PIA) .....	164
7.3 Dispositif, outils et fréquence du reporting .....	164
7.4 - Mécanisme de révision du PCD .....	165
VIII. PLAN D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PCD .....	166
CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS .....	167
BIBLIOGRAPHIE .....	168
ANNEXES .....	169
Fiches signalétiques des micro-projets .....	169
Photos des travaux.....	1880

## Résumé

Dans le contexte actuel de la décentralisation qui se matérialise par le transfert des compétences vers les collectivités territoriales décentralisées, la commune devient l'actrice principale du processus de développement socio-économique dans son espace géographique.

Face à ce nouveau défi, le Gouvernement camerounais a mis en place avec l'appui des partenaires financiers un ensemble d'outils d'accompagnement parmi lesquels le Programme National de Développement Participatif (PNDP). Celui-ci entend faciliter les mécanismes de décentralisation et outiller les communes afin qu'elles se dotent des moyens d'une participation effective au développement.

Le PNDP s'est assigné pour mission d'aider les communes à se doter des Plans Communaux de Développement (PCD). Il s'agit d'un document qui définit clairement la vision de développement dans tous les secteurs d'activités. Pour y parvenir, le PNDP travaille en partenariat avec les Organismes d'Appui Local (OAL). C'est à cet effet que le Centre d'Information, de Formation et de Recherche pour le Développement (CIFORD) a été retenu pour faciliter le processus dans la commune de Manjo.

Pendant cinq mois, les travaux d'appui à l'élaboration du PCD ont mobilisé les différents acteurs impliqués dans le développement de la commune de Manjo. Les différents diagnostics opérés sur le terrain ont permis d'identifier les problèmes regroupés autour de quatre grands axes :

- Faible capacité d'intervention de l'institution communale ;
- Difficulté d'accès aux infrastructures socio-économiques ;
- Faible épanouissement des populations de la commune ;
- Faible promotion de l'économie locale.

Face à ces problèmes, les principales solutions ci-dessous ont été envisagées :

- Renforcer la capacité d'intervention de l'institution communale ;
- Améliorer de façon significative l'accès des populations aux infrastructures socio-économiques ;
- Faciliter l'épanouissement des populations ;
- Promouvoir l'économie locale.

Pour la mise en œuvre des différentes actions retenues dans le PCD, le plan stratégique pour l'horizon 2035 se chiffre à **12 199 044 000 F CFA**. Le cadre de dépenses à Moyen Terme s'élève à **1 161 500 000 F CFA** et le plan d'investissement annuel intermédiaire pour les 06 derniers mois de l'année 2011 s'élève à **432 186 935 F CFA**. La commune devra envisager la coopération décentralisée et compter sur l'appui de ses différentes forces vives pour venir à bout de son PCD.

Afin de faciliter une bonne visibilité de la mise en œuvre des différentes actions retenues dans le PCD, un comité de suivi-évaluation composé de huit membres a été mis sur pied. Ce comité est chargé entre autre de suivre de près l'exécution du PCD, de jouer le rôle d'interface entre les comités de concertation installés dans les villages et la commune en matière de suivi de la réalisation des travaux inscrits dans le PIA en respect à la prise en compte des aspects socio-environnementaux.

## Liste des abréviations

AES/SONEL	: Société Nationale d'Electricité
AGR	: Activités Génératrices des Revenus
BIP	: Budget d'Investissement Public
CAFM	: Centre d'Apprentissage et de Formation au Metier
CAMTEL	: Cameroun Télécommunication
CDE	: Camerounaise des Eaux
CDV	: Comité de Développement Villageois
CES	: Collège d'Enseignement Secondaire
CETIC	: Collège d'Enseignement Technique Industriel et Commercial
CIFORD	: Centre d'information de formation et de recherche pour le développement
CMA	: Centre Médical d'Arrondissement
COMES	: Conseil Municipal Elargi aux Sectoriels
COSA	: Comité de Santé
CPFF	: Centre de Promotion de la Femme et de la Famille
CSI	: Centre de Santé Intégré
CZCSV	: Centre Zootechnique de Contrôle et de Santé Vétérinaire
DAADR	: Délégation d'Arrondissement de l'Agriculture et du Développement Rural
DAEPIA	: Délégation d'Arrondissement de l'Elevage, des Pêches et des Industries Animales
DDADR	: Délégation Départementale de l'Agriculture et du Développement Rural
DDDAF	: Délégation Départementale des Domaines et Affaires Foncières
DDDUH	: Délégation Départementale du Développement Urbain et Habitat
DDEB	: Délégation Départementale de l'Education de Base
DDEFOP	: Délégation Départementale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
DDEP	: Délégation Départementale de l'Environnement et de la Protection de la Nature
DDEPIA	: Délégation Départementale de l'Elevage, des Pêches et des Industries Animales
DDESEC	: Délégation Départementale des Enseignements Secondaires
DDFOF	: Délégation Départementale de la Forêt et Faune
DDIMINDT	: Délégation Départementale des Industries, Mines et Développement Technologique
DDMINAS	: Délégation Départementale du Ministère des Affaires Sociales
DDPMEEESA	: Délégation Départementale des Petites et Moyennes Entreprises, Economie Sociale et Artisanat
DDPROFF	: Délégation Départementale de la Promotion de la Femme et de la Famille
DIC	: Diagnostic Institutionnel Communal
EM	: Ecole Maternelle
ENIEG	: Ecole Normale des Instituteurs de l'Enseignement Générale
EP	: Ecole Primaire
FEICOM	: Fonds Spécial d'Equipement et d'Intervention inter Communale
GIC	: Groupe d'Initiative Commune
GPS	: Global Positionning System
IAEB	: Inspection d'Arrondissement de l'Education de Base
IRAD	: Institut de Recherche Agricole pour le Développement
MENEFOP	: Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
MINADER	: Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural
MINATD	: Ministère de l'Administration Territoriale et de la Décentralisation
MINAS	: Ministère des Affaires Sociales
MINEE	: Ministère de l'Eau et de l'Energie
MINEPAT	: Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire
MINEPIA	: Ministère de l'Elevage, des Pêches et des Industrie Animales
MINESEC	: Ministère des Enseignements Secondaires
MINESUP	: Ministère de l'Enseignement Supérieur
MINPROFF	: Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille

MINRESI	: Ministère de la Recherche Scientifique et de l'Innovation
MINSANTE	: Ministère de la Santé
MTN	: Mobile Telephone Network
OAL	: Organisme Local d'Appui
ONG	: Organisme non gouvernemental
PA	: Poste Agricole
PADDL	: Programme d'Appui à la Décentralisation et au Développement Local
PCD	: Plan Communal de Développement
PIA	: Plan d'Investissement Annuel
PME	: Petites et Moyennes Entreprises
PNDP	: Programme National de Développement participatif
PPTE	: Pays Pauvre Très Endetté
PTT	: Poste Télégraphe et Télécommunication
PUGDT	: Plan d'Utilisation et de Gestion Durable des Terres
PVIH	: Personne Vivant avec le VIH
SAR/SM	: Section Artisanat Rural/ Section Ménagère
SDE	: Service Déconcentré de l'Etat
SIDA	: Syndrôme Immuno Déficience Acquis

## Liste des tableaux

Tableau N°1 : Etat des lieux des services sociaux de base et infrastructures par secteur dans l'espace géographique de la commune de Manjo -----	20
Tableau N° 2 : Potentialités et ressources de la Commune -----	21
Tableau n° 3 : Analyse des forces et faiblesses de la commune -----	25
Tableau N° 4 : Axe de renforcement des capacités de la commune dans ces domaines ----	26
Tableau N° 5 : Possibilités de création d'emplois et de richesses dans la commune-----	140
Tableau N° 6 : Coût estimatif du PCD -----	142
Tableau N° 7 : Plan d'utilisation et de gestion durable des terres de l'espace communal--	143
Tableau N° 8 : Cadre des Dépenses à Moyen Terme (CDMT) 2012-2013-2014-----	145
Tableau N° 9 : Cadre sommaire de gestion environnementale et sociale du CDMT des projets -----	150
Tableau N° 10 : Plan sommaire de gestion de l'environnement -----	152
Tableau N°11 : Ressources mobilisables et échéances-----	153
Tableau N°12 : Programmation annuelle des projets prioritaires -----	154
Tableau N°13 : Plan opérationnel en faveur des populations vulnérables-----	156
Tableau N°14 : Récapitulatif des projets -----	157
Tableau N° 15 : Plan de passation des marchés -----	162

**Liste des photos**

Champ en association -----	17
Le rayon de vente de banane plantain du marché -----	19
Une présentation du Maire pendant la restitution -----	190
Une attitude des participants pendant les travaux -----	190
Une séance des travaux en groupe -----	190
Une phase de la restitution -----	190
Une photo de famille à la fin des travaux -----	190

**Liste des cartes**

Carte de localisation de la commune de Manjo -----	16
Cartes des ressources naturelles -----	18

**Liste des figures**

Figure 1 : Evolution du budget 2008, 2009, 2010 -----	24
Figure 2 : Evolution des taux d'investissement par rapport au budget 2008- 2010 -----	24
Figure 3 : Evolution du taux de fonctionnement -----	24
Figure 4 : Taux de réalisation du budget 2007, 2008, 2009. -----	25



**Liste des annexes**

Fiches signalitiques des microprojets-----	169
Photo des travaux -----	190

## I. INTRODUCTION

### 1.1. Contexte et Justification

A travers la loi de décentralisation de juillet 2004, le Cameroun s'est engagé à conduire le processus de son développement par la participation des communautés et la mobilisation des ressources locales.

Dans cette optique et dans le cadre de la mise en œuvre de la stratégie pour la croissance et l'emploi, la commune devient l'actrice principale du processus de développement socio-économique dans son espace géographique.

Afin de mener à bien cette politique, le Gouvernement camerounais avec l'aide des partenaires au développement a mis en place un certain nombre de programmes/projets parmi lesquels le Programme National de Développement Participatif (PNDP) pour accompagner la mise en œuvre du processus de décentralisation et outiller les communes en vue d'une participation effective au processus de développement local durable.

Ainsi le PNDP a signé avec la commune de Manjo une convention de financement devant permettre à cette institution de se doter d'un Plan Communal de Développement (PCD).

Comme boussole du développement, le PCD devra servir de guide de différents secteurs sur lesquels tous les acteurs se baseront désormais pour enclencher toute initiative de développement local durable dans la commune..

La volonté du PNDP d'impliquer d'autres acteurs locaux porteurs de compétences a aboutit à la contractualisation entre la Commune de Manjo et l'Organisme d'Appui Local dénommé Centre d'Information, de Formation et de Recherche pour le Développement (CIFORD).

Aussi, conformément au cahier de charges assigné au CIFORD, le processus d'appui à l'élaboration du PCD de la commune de Manjo s'est déroulé du 18 novembre 2010 au 18 mai 2011.

### 1.2. Objectifs du PCD

#### 1.2.1 Objectif global :

Doter la commune de Manjo d'un document qui définit clairement la vision de développement dans tous les secteurs tels que envisagés par toutes les catégories d'acteurs dans le territoire communal.

#### 1.2.2 Objectifs spécifiques :

- Réaliser les diagnostics participatifs de l'institution communale, de l'espace urbain communal et de chacun des 33 villages de la commune ;
- Elaborer un plan d'action stratégique de développement du territoire de la Commune ;
- Elaborer un plan d'investissement annuel (PIA) ;
- Mettre en place un comité de suivi de la mise en œuvre des actions ;
- Elaborer un plan de communication pour la recherche des financements ;
- Identifier les axes de renforcement des capacités des acteurs locaux en vue de l'appropriation du plan ;
- Mettre en place au sein de l'institution communale, un plan de marketing du document de PCD et une stratégie pour la recherche des financements à la réalisation des actions envisagées ;
- Renforcer les capacités des acteurs locaux en vue de les rendre plus aptes à suivre, à évaluer et à pérenniser la mise en œuvre du processus de planification locale dans l'espace géographique de la commune au terme de la mission d'accompagnement technique faite par l'OAL CIFORD.

### **1.3 Structure du document**

Le présent document est structuré ainsi qu'il suit :

- La démarche méthodologique utilisée pour élaborer le PCD dans la commune ;
- La monographie de la commune ;
- L'analyse de la politique de développement de l'économie locale ;
- La planification stratégique ;
- La programmation triennale 2012 – 2014 ;
- Le plan d'investissement annuel intermédiaire pour les 06 derniers mois de l'année 2011 ;
- Le mécanisme de suivi évaluation ;
- Le plan de communication sur la mise en œuvre du PCD ;
- La conclusion et les recommandations.

## II. METHODOLOGIE

Le processus d'élaboration du PCD de la commune de Manjo s'est déroulé en cinq (05) étapes :

- La préparation de l'ensemble du processus,
- La collecte des informations et traitement
- La consolidation des données du diagnostic et cartographie
- L'atelier de planification, de mobilisation des ressources et de programmation
- La mise en place du mécanisme de suivi évaluation participatif.

### 2.1. Préparation de l'ensemble du processus

La préparation du processus a permis de prendre en compte toutes les dispositions nécessaires pour garantir le succès de la mission.

#### 2.1.1. Prise de contact avec l'exécutif municipal

La prise de contact avait pour objectif d'avoir une connaissance mutuelle avec l'exécutif municipal et de mettre en place des bases pour la réalisation du processus dans la commune. Elle a consisté en :

- La présentation de l'équipe de l'OAL (personnel présenté dans l'offre et personnel d'appui pour la réalisation des diagnostics au niveau village et dans l'espace urbain) ;
- L'examen du cahier des charges de l'OAL ;
- La présentation des locaux de l'OAL dans la commune.

#### 2.1.2. Information et sensibilisation des autorités administratives locales

Cette phase a permis d'introduire l'équipe de l'OAL auprès des autorités administratives et de s'accorder sur la date de l'atelier de lancement.

#### 2.1.3. Information et sensibilisation des autres parties prenantes

L'information et la sensibilisation des autres parties prenantes au processus se sont faites par le biais de la tutelle. Notamment les services déconcentrés de l'Etat présents dans la commune et les autorités traditionnelles, afin de les inviter à l'atelier de lancement.

#### 2.1.4. Mise en place et opérationnalisation du dispositif institutionnel

La mise en place du dispositif institutionnel consistait en :

- L'identification du comité de pilotage
- La signature et l'installation des membres du comité de pilotage
- La finalisation du chronogramme détaillé des activités d'élaboration du PCD.

#### 2.1.5. Atelier de lancement

Présidé par le préfet du département du Mounjo, cet atelier a eu lieu le 18 Novembre 2010. Ont pris part les élus du peuple, les responsables des différents services déconcentrés de l'Etat présents dans la commune et dans le département, les chefs de villages, les populations et les acteurs de la société civile. Il a été question pendant cet atelier de présenter :

- Le PNDP et sa logique d'intervention ;
- Le PCD et son importance dans la vie d'une commune ;
- La méthodologie de mise en œuvre du processus de planification locale ;
- Les grandes étapes d'élaboration du PCD ;
- Les acteurs impliqués et leur rôle respectif ;
- L'équipe des consultants en charge d'accompagner techniquement la mise en œuvre du processus dans la commune.

A la suite de cette présentation, le Maire de la commune de Manjo, dans son intervention a saisi l'occasion pour signifier l'intérêt qu'il accorde à la mise en œuvre du processus dans la commune et surtout a invité tous les acteurs impliqués à prendre part activement et effectivement au processus d'élaboration du PCD pour qu'au terme de la mission, la commune se dote d'un document fiable qui reflète la réalité locale et prend en compte tous les problèmes exprimés par les populations à la base.

### **2.1.6. Collecte des données de base y compris cartographiques**

Les informations collectées ont été complétées par d'autres données obtenues auprès des responsables des services déconcentrés de l'Etat dans la commune. Au terme de la collecte et du traitement des données, un atelier de restitution pour consolidation des données a été organisé en présence des sectoriels, de l'exécutif communal et des membres du comité de pilotage. Cette restitution a permis de consolider la situation de référence ainsi que les potentialités et les contraintes par secteur dans la commune.

## **2.2. Collecte des informations et traitement**

### **2.2.1. Au niveau des villages**

Le diagnostic participatif au niveau des villages s'est déroulé du 23 Novembre 2010 au 23 décembre 2010 dans les 33 villages de la commune sous la conduite des équipes composées de trois facilitateurs du CIFORD chacune dans chaque village et pendant trois jours.

#### **2.2.1.1. Préparation dans la communauté**

Elle a consisté en la descente dans les villages pour présenter les objectifs du processus, ses étapes, les résultats attendus, le rôle de la communauté.

Après le lancement, le CIFORD a organisé des descentes dans les communautés pour :

- La prise de contact avec les chefs du village ;
- L'explication de la mission ;
- La négociation du calendrier de travail ;
- Le partage des responsabilités en vue de l'organisation des travaux ;
- La mise en place du dispositif pour la mobilisation des populations ;
- L'identification dans chaque village d'un facilitateur endogène ;
- La collecte des premières données de base ;
- L'analyse des informations collectées et l'identification des contours des contraintes identifiées.

#### **2.2.1.2. Identification des problèmes et potentialités par secteur**

La mise en œuvre du diagnostic dans les villages s'est appuyée sur une démarche d'animation participative qui consiste à accompagner et à faciliter les réflexions des populations à travers les questionnements, les travaux en groupes socio professionnels, les restitutions en plénière, les synthèses et validation.

Durant le diagnostic participatif dans chaque village, les activités suivantes ont été déroulées :

- L'ouverture de l'atelier avec le mot de bienvenue du chef du village, la présentation de chaque membre de l'équipe des facilitateurs, la présentation du PNDP, la présentation des enjeux, objectifs et programme de l'assemblée, la définition et la validation des modalités pratiques (horaire des travaux et des pauses, hébergement des facilitateurs, nutrition des participants) ;
- L'identification des problèmes et potentialités dans 28 secteurs de développement à travers les outils d'identification tels que : la carte du village par groupe socio professionnel (Hommes, Femmes et Jeunes), le transect, l'Interview Semi Structurée (ISS), la matrice SEPO, la matrice d'identification et d'analyse des unités de paysage.

#### **2.2.1.3. Analyse des problèmes par secteur et recherche des solutions**

L'analyse des différents problèmes par secteur et la recherche des solutions ont été faites à travers l'utilisation des outils adaptés tels que :

- L'arbre à problèmes qui permet d'analyser la situation en ressortant le problème central, ses causes et ses conséquences ;
- Les tableaux d'analyse qui ont permis de faire une analyse des causes et des effets ;
- Les tableaux de recherche des solutions endogènes qui ont permis de trouver les solutions sur lesquelles la population peut et veut agir et la capacité locale de réalisation ;
- Le diagramme de VENN qui a permis de connaître les acteurs internes et externes qui interviennent pour le développement du village et les relations qui existent entre elles et le village.

#### **2.2.1.4. Planification des solutions endogènes**

La planification des solutions endogènes consistait à planifier les solutions dont les populations ont prises sur elles la responsabilité de mettre en œuvre selon leurs moyens propres. Cette planification a nécessité comme outil l'utilisation du tableau de planification annuelle.

#### **2.2.2. Au niveau de l'espace urbain communal**

Quatre consultants ont chacun parcouru l'espace urbain pour observer, collecter les informations et s'entretenir avec les différents corps de métiers préalablement identifiés.

##### **2.2.2.1. Identification des problèmes, contraintes et potentialités par secteur**

Un inventaire des problèmes, contraintes et potentialités par corps de métiers a été fait.

##### **2.2.2.2. Analyse des problèmes**

Les problèmes identifiés ont été analysés à travers l'identification des causes et effets par des arbres à problèmes et des solutions ont été envisagées pour une bonne gestion de l'espace urbain. Les données collectées et analysées par secteur et les résultats obtenus ont fait l'objet d'une restitution.

#### **2.2.3. Au niveau de l'Institution Communale (DIC)**

##### **2.2.3.1. Collecte des données**

Deux consultants ont procédé à la réalisation du diagnostic de l'institution communale en insistant sur la gestion des ressources humaines, la gestion des ressources financières, la gestion du patrimoine communal et la gestion des relations avec les partenaires. Sur la base d'un guide d'entretien préalablement élaboré, les informations ont été collectées dans les services, auprès des membres de l'exécutif, du personnel, des usagers, de la tutelle et des responsables des services déconcentrés.

##### **2.2.3.2. Analyse des données collectées**

Au terme du DIC, les informations et données collectées ont été dépouillées et analysées en identifiant les forces et faiblesses de la commune, la gestion des relations et les principaux axes et activités de renforcement des capacités.

##### **2.2.3.3. Restitution et validation des données collectées**

Un atelier de restitution a été organisé à l'égard des acteurs constitués de l'exécutif municipal, le personnel communal, les conseillers municipaux et le comité de pilotage. Au cours de cette restitution, les résultats obtenus ont été présentés, suivi des échanges pour enrichissement et validation par les participants.

#### **2.3. Consolidation des données du diagnostic et cartographie**

Au terme des différents diagnostics participatifs réalisés dans la commune (diagnostic participatif au niveau des villages, diagnostic de l'espace urbain communal et diagnostic de l'institution communale), une synthèse des données de chaque diagnostic en vue d'une consolidation a été faite par une équipe de l'OAL. Ce travail de synthèse a permis de ressortir :

- La situation de référence par secteur dans la commune de Manjo ;
- Les potentialités et contraintes par secteur dans la commune ;
- Les unités de paysages et un plan d'utilisation et de gestion durable des terres dans la commune ;
- Les problèmes identifiés, les causes pertinentes et les solutions envisagées par secteur dans la commune ;
- Les ressources naturelles existantes dans la commune.

A la suite de la consolidation des différents diagnostics, un document de synthèse par secteur a été mis à la disposition des sectoriels pour observation et enrichissement.

## **2.4. Atelier de planification, de mobilisation des ressources et de programmation**

### **2.4.1. Préparation de l'atelier de planification**

Elle a porté essentiellement sur :

- L'élaboration des termes de référence de l'atelier de planification,
- L'invitation des sectoriels à l'atelier de planification
- La préparation matérielle, pédagogique et logistique de l'atelier de planification
- La préparation des discours du maire et du préfet
- La séance de travail avec le Maire sur la capitalisation des ressources mobilisables pour financer les projets en 2011.

### **2.4.2. Restitution des données consolidées du diagnostic**

La restitution a eu lieu en présence des sectoriels, des membres de l'exécutif communal et des membres du comité de pilotage. Au cours de l'atelier de restitution, chaque présentation a fait l'objet des enrichissements qui ont abouti à la consolidation et la validation des données. Cette consolidation des données a permis de monter les cadres logiques par secteur en vue de l'élaboration du plan stratégique.

### **2.4.3. Planification**

La planification s'est déroulée les 16, 17 et 18 Mai 2011, présidée par Monsieur le Préfet du département du Mounjo. Ont pris part à cet atelier, les responsables des Services Déconcentrés de l'Etat du département du Mounjo, les conseillers municipaux, le personnel communal, les membres du comité de pilotage, l'exécutif municipal, les chefs de canton et des villages, les présidents des comités de concertation (CC).

Au cours de l'atelier, on a procédé au rappel du contexte, de la justification et de la méthodologie de mise en œuvre du processus pour situer l'atelier de planification et préciser les objectifs et résultats attendus. Les participants ont été organisés en 10 groupes thématiques (9 groupes sectoriels et 01 groupe Institution communale) pour travailler sur la base des termes de référence donnés et expliqués par l'équipe des facilitateurs en s'appuyant sur le cadre logique mis à leur disposition.

Au terme des travaux de groupe, une restitution pour chaque secteur s'est faite en plénière suivie des débats, de la consolidation et de la validation des objectifs, des résultats attendus et des activités à mettre en œuvre dans chaque secteur. Cette validation a permis de consolider un plan stratégique de développement par secteur dans la commune de Manjo.

### **2.4.4. Mobilisation des ressources**

La validation du plan stratégique a conduit le Maire à la présentation des ressources mobilisables pour le financement du plan d'investissement annuel intermédiaire pour les 06 derniers mois de l'année 2011. Son intervention a permis de capitaliser comme source de financement des investissements 2011 :

- Le budget de la commune,
- Le BIP,
- L'allocation de financement du PNDP,
- Le FEICOM

### **2.4.5. Programmation**

La présentation des ressources mobilisables par le Maire a permis d'identifier et d'élaborer le plan d'investissement annuel intermédiaire de la commune de Manjo durant les 06 derniers mois de l'an 2011 et pour chaque investissement à réaliser de proposer avec l'appui du Délégué départemental de l'environnement et de la protection de la nature, des actions à prendre en compte pour protéger l'environnement pendant et après la réalisation de chaque projet.

## 2.5 Mise en place du mécanisme de suivi évaluation participatif

Les responsabilités du suivi et évaluation participatif et acteurs du suivi et évaluation

- Au niveau communal

Les responsables du suivi évaluation devront revoir :

- La programmation des activités communales ;
- Le suivi de l'exécution des activités ;
- L'évaluation des impacts socio-économiques et environnementaux.

**Les acteurs du suivi et évaluation à ce niveau sont :**

- ✓ Le Maire et le reste de l'exécutif communal
- ✓ L'agent communal de développement
- ✓ Le comité de pilotage,
- ✓ Les OALs et prestataires de services impliqués dans la mise en œuvre du PCD
- ✓ Le conseil municipal.

- AU niveau du village

**Les responsables du suivi évaluation devront revoir :**

- La programmation des séances de concertation et de sensibilisation,
- Le suivi de l'exécution des activités locales,
- L'évaluation des impacts socio-économiques et environnementaux.

**Les acteurs du suivi et évaluation à ce niveau sont :**

- Le comité de suivi/concertation,
- L'agent communal de développement,
- L'OAL.

Les outils du suivi et évaluation participatif :

Avant de déclencher le processus participatif d'élaboration du PCD

Nous devons intégrer les préoccupations du suivi évaluation des différentes phases à savoir :

- La préparation,
- Les diagnostics (DIC, DEC, DNV),
- La planification,
- La création de la structure de coordination et du mécanisme du suivi participatif.

Les outils du suivi évaluation participatif dans les phases diagnostic, planification, exécution sont :

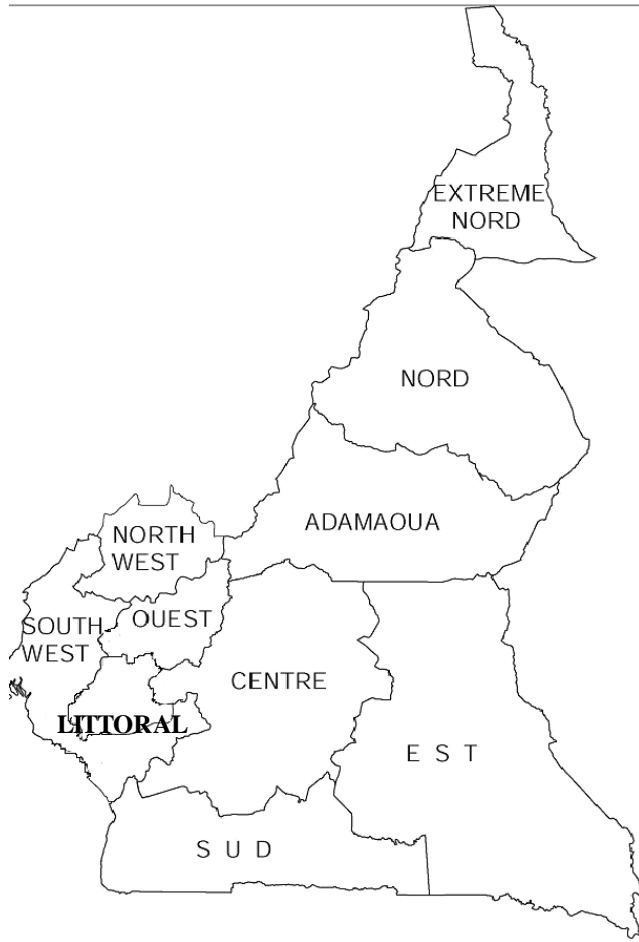
- Le tableau de suivi des actions planifiées,
- La cartographie villageoise,
- Le tableau de perception du bien-être.

Le suivi se fera en fonction des activités programmées et de leur durée

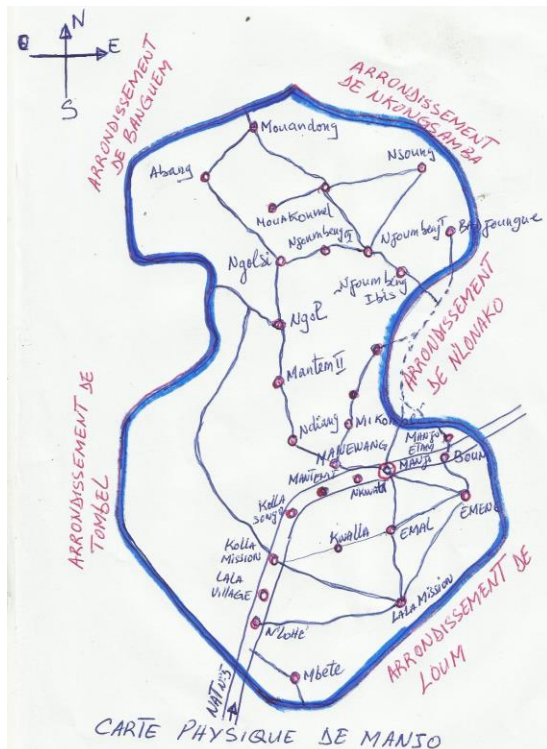


### III. PRESENTATION SOMMAIRE DE LA COMMUNE DE MANJO

#### 3.1- Localisation de la commune



Carte du département du Moundou



Carte de la région du Littoral

Chef lieu de l'arrondissement de même nom, la commune de Manjo est située dans la partie Nord de la région du Littoral. La commune de Manjo est limitée comme suit :

- Au Sud par l'arrondissement de Loum ;
- Au Nord par l'arrondissement de Nkongsamba 3<sup>e</sup> et le mont Manengouba ;
- A l'Est par l'arrondissement de Nlonako et Nkongsamba ;
- A l'Ouest par le département de Koupé Manengouba.

La commune est créée en 1959 décret n° 59/23 du 01/ 03/ 1959

Sa superficie est de 305 km<sup>2</sup> et s'étend entre 9°41 et 9°50 de longitude Est et entre 4°42 et 4°53 de latitude Nord. Elle compte 33 villages.

### 3.2- Milieu biophysique

#### 3.2.1- Climat

Le climat de la commune de Manjo est de type équatorial avec deux saisons. Deux zones climatiques distinctes caractérisent l'arrondissement, la partie sud est plus chaude et la partie nord est plus froide.

#### 3.2.2- Relief

Manjo est à 450 m d'altitude dans sa partie sud et à 1200 m dans sa partie Nord, il est entouré de massifs montagneux dont les plus importants : le Manengouba à 2400 m, Koupé à 2070 m, Nlonako à 1800 m.

#### 3.2.3- Végétation

Elle est constituée de forêt vierge, la végétation naturelle est en pleine régression, remplacée par les vastes plantations industrielles de banane et d'ananas, de petites exploitations de caféiers, de cacaoyers et de cultures vivrières et fruitières.



Champ en association

#### 3.2.4- Hydrographie

La principale rivière est la Dibombé, cours d'eau traversant l'arrondissement du nord au sud avec les principaux affluents qui sont : Gomo, midjok, ékouk, ndibe, mbouh et ndibè-émalte

#### 3.2.5- Faune

Elle est caractérisée par la présence des oiseaux, des petits rongeurs (rats, écureuils, perdrix, hérissons, etc.), le gros gibier se retrouve dans les forêts de Mantem 1 et 2, Abang Ngol, Mouandong, Njoubeng, Badjoungué, Mouakoumel, On retrouve également les espèces protégées en voie de disparition telles que la grenouille Goliath, etc..

#### 3.2.6- Flore (forêts, savanes, plantes médicinales, etc.)

Dans la commune de Manjo, on retrouve les savanes et les forêts. Les forêts sont riches en produits ligneux et non ligneux, les arbres sont coupés abusivement pour le bois d'œuvre et le bois de chauffe.

#### 3.2.7- La pédologie

On trouve à Manjo des sols diversifiés et variés. Généralement, ils sont d'origine volcanique riches en matières organiques et très fertiles. Les sols ferralitiques typiques, les sols peu évolués sur basalte, les sols hydro morphes y sont également rencontrés dans les bas fonds.



### 3.3 – Milieu Humain

#### Histoire de la Commune

Manjo a été fondé au 19<sup>e</sup> siècle par un des descendants d'Ewang qui s'établit au lieu dit Manewang (Enfant d'Ewang en langue Mbo'o). Ce lieu fût le tout premier quartier de cette agglomération. Le nom Manjo signifie éléphant en Mbo'o.

Sa population est de **40250** habitants, 132 hts/ km<sup>2</sup>, à 70% jeune avec 24 ans de moyenne d'âge. On rencontre 02 ethnies autochtones : Manehas et Mouaménam.

La population est étendue sur deux cantons et 33 villages. La chefferie Manehas est à Namba tandis que celle de Mouamenam est à Nsong.

Les cantons sont administrés par deux chefs supérieurs de 2<sup>e</sup> degré et 31 villages par les chefs de 3<sup>e</sup> degré. Au centre ville de Manjo, les allogènes sont dirigés par les chefs de famille. Les Principales ethnies allogènes sont : Bamiléké, Mbo, Haoussa, Bakaka, Bamenda, Bassa, Diboum, Ewondo, Bororo, et Yabassi.

La religion est aussi variée que les groupes ethniques dans la commune de Manjo. On distingue le christianisme qui est la principale religion dans la commune, l'islam et l'animisme. Les populations chrétiennes sont constituées en majorité des protestants de l'Eglise Evangélique du Cameroun, des catholiques et des chrétiens des églises réveillées.

L'activité économique est essentiellement basée sur l'agriculture et le petit élevage. Il s'agit des cultures vivrières (maïs, manioc, macabo, banane plantain, haricot etc), des cultures de rente (café, cacao, palmier à huile) et cultures fruitières.



Le rayon de vente de banane plantain du marché

La culture de café souffre d'un abandon par les populations de la commune de Manjo du fait de la baisse des prix sur le marché mondial, du vieillissement des planteurs et des plantations, et de la réduction de l'espace de production au profit des cultures vivrières.

S'agissant du petit élevage on peut noter les spéculations suivantes : porcs, volailles, moutons et chèvres.

#### 3.4- Principales infrastructures par secteur

Les infrastructures abritant les services sont pour certains en bon état et pour d'autres dans un état de délabrement très avancé nécessitant par conséquent des travaux de réfection. Les services sont logés soit dans des bâtiments appartenant à l'Etat, soit dans les maisons des particuliers prises en location par l'Etat. Certains services ne sont pas présents dans la commune de Manjo.

Le tableau ci-dessous présente un état des lieux des services sociaux de base et infrastructures par secteur dans l'espace géographique dans la commune de Manjo

**Tableau N° 1 : Etat des lieux des services sociaux de base et infrastructures par secteur dans l'espace géographique de la commune de Manjo**

Secteur	Description	Localisation (Qtier/village)	Etat infrastructure	Observation
<b>Agriculture et développement rural</b>	-Présence d'une DAADER	-Quartier 1	-Bon état	
	-Présence de 6 postes agricoles	N'lohé, Ngol, Kolla, Manengoteng, Njoubeng, Moumekeng	-02 construits et 01 en Bon état	Construire les postes agricoles de, Kolla, Manengoteng, Njoubeng, Moumekeng Refectionner le poste agricole de N'lohé
	-Des usines de décortilage du café	Disséminés dans les villages	Construits en matériaux définitifs	Ces usines appartiennent aux particuliers
<b>Elevage Pêches et Industries Animales</b>	-Présence d'une DAEPIA	-Ndiang / Qtier 5	-pas construit	-Bâtiments pas construit
	-Présence de 02 CZCSV	-Ndiang et Moumekeng	-Pas construits	
<b>Forêt et Faune</b>	Présence d'un poste forestier	quartier4	Bon état	
<b>Administration Territoriale Décentralisation et Maintien de l'Ordre</b>	-Présence d'une Sous préfecture	- quartier 4	-vétuste	-Réfection en cours 2011
	-Commissariat Spécial-	- Quartier 1	-Pas construit	-Besoin d'une réfection
	-Brigade de Gendarmerie	-Quartier 2	-Construit	
	-Commune de Manjo	- Quartier 4	-Construit, bon état	
<b>Education de Base</b>	-Présence d'une Inspection d'arrondissement - 41 écoles primaires et 14 écoles maternelles	Dans toute la commune	-Pas construit	- Logé dans une maison en location
<b>Santé Publique</b>	-Présence d'un hôpital de district	- Quartier 1	-Bon état	-Logé à l'hôpital de district
	-présence des CSI publics	-Disséminés dans l'espace géographique communal	-Bon état -	
	-Présence d'un service de santé de district	- Quartier 1	Pas construit	
<b>Jeunesse</b>	- Présence d'un centre multifonctionnel pour la promotion	-Quartier 4	-Vétuste	-nécessite la construction
	- Présence d'une DA Jeunesse	- Quartier 4	-Pas construit	-construire DAJEUN

<b>Sport et Education Physique</b>	-Stade municipal	- Quartier 1	-Mauvais	-Construire le stade
	-Présence des aires de jeux non aménagés dans certains villages	-Disséminés dans les villages	-Mauvais	-Aménager les aires de jeux
<b>Poste et télécommunication</b>	Présence d'un bureau de poste	- Quartier 4	Bon état	
<b>Eau et Energie</b>	Présence d'un bureau d'AES/SONEL	Quartier 4	Non construite	A construire
	Présence d'un bureau de la CDE	Quartier 4	Non construite	A construire
	32 sources 16 forages	Disséminés dans les villages		
<b>Emploi et Formation professionnelle</b>	Présence de 02 SAR/SM	Quartier 1 et Moumekeng	Construits	Besoins de 05 salles de classe
<b>Commerce</b>	Présence de 10 marchés dans la commune	Disséminés dans la commune	06 marchés construits en matériaux provisoires et 03 non construits et 01 à réhabiliter	
<b>Enseignement secondaire</b>	Présence de 07 établissements d'enseignement secondaire (03 publics et 04 privés)	Disséminés dans la commune	construits	Construire les nouvelles salles de classe

### 3.5- Principales potentialités et ressources de la Commune

#### 3.5.1- Les potentialités

Tableau N° 2 : Potentialités et ressources de la Commune

N°	SECTEURS	POTENTIALITES
1	<b>Agriculture</b>	Climat favorable à la pratique des activités agricoles, Présence des zones de production agricole tant en périphérie urbaine qu'en milieu rural, Existence d'un potentiel humain pouvant servir de main d'œuvre pour les activités agricoles, Existence des services d'encadrement, Existence des projets et programmes de développement qui accompagnent les agriculteurs et leur accordent des subventions
2	<b>Elevage, pêche et industrie animale</b>	Climat favorable à la pratique des activités pastorales, Existence des bas-fonds favorables à la pratique de la pisciculture, Présence sur le terrain des services vétérinaires pour assurer la santé des animaux, Fort potentiel des éleveurs, Existence des projets et programmes de développement qui accompagnent les éleveurs et leur accordent des subventions,

3	<b>DOMAINE ET AFFAIRES FONCIERES</b>	Fort potentiel Domanial et foncier (30500 ha), Existence des Propriétés privées de l'Etat (éparpillée dans la ville), des Propriétés privées de la commune, des Propriétés privées des particuliers, Des domaines publics,
4	<b>DEVELOPPEMENT URBAIN ET HABITAT</b>	Existence des zones d'occupation des domaines fonciers par les bâtiments administratifs, les logements sociaux, les boutiques, les ateliers, les bars etc., Existence d'une voirie municipale dense
5	<b>ENVIRONNEMENT ET PROTECTION DE LA NATURE</b>	-Existence d'un comité d'hygiène et de salubrité dans certains villages, Existence d'un service public chargé du suivi des activités liées à l'hygiène et salubrité, Présence d'un service public qui encourage la sylviculture
6	<b>FORET ET FAUNE</b>	Climat favorable au développement de l'agroforesterie, Existence d'un potentiel forestier dans la commune, Existence d'un service public chargé de règlementer l'exploitation forestière et faunique.
7	<b>ADMINISTRATION TERRITORIALE DECENTRALISEE ET MAINTIEN DE L'ORDRE</b>	-Présence dans la commune de plusieurs structures des services Déconcentrés de l'Etat (SDE) qui peuvent être sollicités pour un appui technique à la réalisation des projets de développement, Présence des services de sécurité chargés de maintien de l'ordre dans la commune, Existence des divisions administratives de l'espace géographique communal en villages et quartiers avec à la tête de chaque division une autorité traditionnelle.
8	<b>ENSEIGNEMENT SUPERIEUR</b>	Présence dans le chef lieu du département du Moungo d'un Institut universitaire (Institut des Beaux Arts de Nkongsamba)
9	<b>AFFAIRES SOCIALES</b>	-Existence d'un service d'encadrement et d'accompagnement des personnes handicapées et vulnérables (Centre Social de Manjo), Existence des associations d'encadrement des personnes vulnérables
10	<b>PROMOTION DE LA FEMME ET DE LA FAMILLE</b>	-Potentiel élevé des femmes et des jeunes filles dans la commune, Présence de plusieurs associations féminines dans la commune
11	<b>JEUNESSE</b>	Potentiel des jeunes très élevé dans la commune, Existence de diverses organisations / associations des jeunes, Existence d'un conseil communal des jeunes, Existence des services d'encadrement des jeunes, Existence des projets et programmes de financement des microprojets des jeunes (aux MINADER, MINEPIA, MINEFOP, MINJEUN etc...)
12	<b>SPORT ET EDUCATION PHYSIQUE</b>	Fort potentiel des personnes pratiquant le sport et l'Education Physique, Présence de quelques infrastructures de sport et de l'éducation physique, Présence des services d'encadrement
13	<b>TRANSPORT</b>	-Présence des moyens diversifiés de transport (car, autobus, taxi, moto taxi), Existence d'une gare routière
14	<b>EMPLOI ET FORMATION PROFESSIONNELLE</b>	Présence de 02 structures de formation professionnelle dans la commune, Existence des ressources naturelles qui peuvent servir de source de création d'emploi
15	<b>PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES, ECONOMIE SOCIALE ET ARTISANAT</b>	Existence d'un potentiel des jeunes opérateurs économiques, Diversification des sources d'activités économiques
16	<b>RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET INNOVATION</b>	Présence d'une antenne de la station de recherche de l'IRAD de Njombé, Condition naturelle favorable à la réalisation des expérimentations
17	<b>TOURISME</b>	-Présence des sites touristiques, Existence d'un patrimoine touristique, Existence des auberges, Proximité de la Nat.N° 5

18	<b>CULTURE</b>	Existence d'un patrimoine culturel diversifié, Existence de plusieurs danses traditionnelles (plusieurs communautés vivent dans l'espace communal de Manjo)
19	<b>INDUSTRIE, MINE ET DEVELOPPEMENT TECHNOLOGIQUE</b>	-Existence des sites des ressources naturelles exploitables (carrières de pierres, de sable, d'argile, et de Latérite), Existence de l'espace pour la création d'une zone industrielle
20	<b>COMMERCE</b>	-Présence des marchés, Existence d'un réseau des détaillants de toutes sortes de produits de consommation, Fort potentiel des consommateurs dans la commune,
21	<b>POSTE ET TELECOMMUNICATION</b>	Existence des services de transport des colis et des courriers, Présence d'un réseau de téléphonie mobile avec 03 opérateurs, Existence des câblots opérateurs distributeurs d'images audio visuelles.
22	<b>TRAVAIL ET SECURITE SOCIAL</b>	Existence d'une mutuelle de santé communautaire, Existence d'un fort potentiel de travailleurs dans le secteur informel
23	<b>COMMUNICATION</b>	-Présence d'un réseau de téléphonie mobile avec 03 opérateurs, Existence des câblots opérateurs distributeurs d'images audio visuelles

### 3.5.2- Les ressources de la commune

Dans la quasi-totalité de l'espace géographique de la commune il existe des ressources telles que :

- Les carrières de sable non estimé à Abang, Lala village, Kolla mission, Manengoteng, Manjo-Etam et dans le cours d'eau Kandja.
- Carrière de Pouzzolane non estimé à Ngol.
- Les carrières de pierres potentielles non estimés à Ndom, Badjoungué, Nsong, Namba, Abang, Lala village,
- Carrière d'argile blanche : potentiel non estimé à Ndom.
- Les forêts à : Mantem 1 et 2, N'lohé, lala village, Kolla carrefour, Kolla mission, Kolla songho, Abang, Ngol, Njoubeng, Mouandong, Nsong, Mouakoumel, Badjoungué
- Les cours d'eau poissonneux : La principale rivière est la dibombé, cours d'eau traversant l'arrondissement du nord au sud avec les principaux affluents qui sont : Gomo, midjok, ékouk, ndibe, mbouh et ndibè-émalte.
- terres cultivables, produits forestiers ligneux et non ligneux, sites touristiques (chutes, lacs, monts, ... etc).



## IV. SYNTHÈSE DES RESULTATS DU DIAGNOSTIC

### 4.1- Synthèse du DIC

Figure 1 : Evolution du budget 2008, 2009, 2010

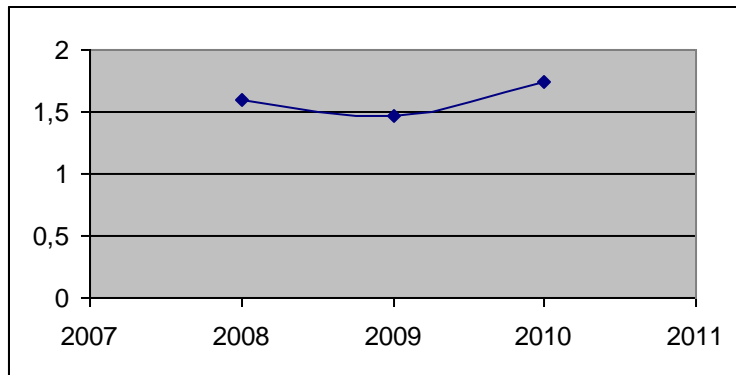


Figure 2 : Evolution des taux d'investissement par rapport au budget 2008- 2010

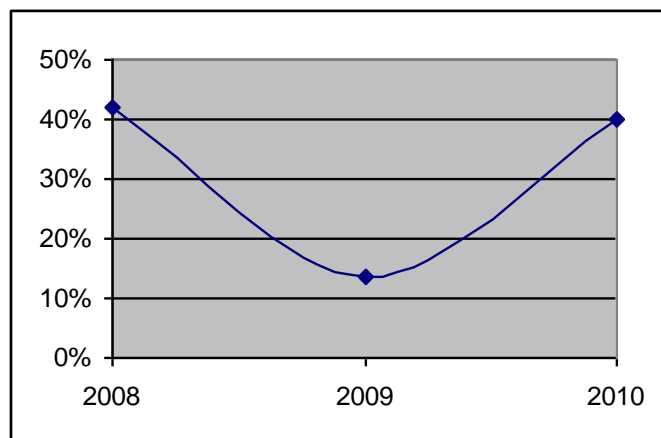


Figure 3 : Evolution du taux de fonctionnement

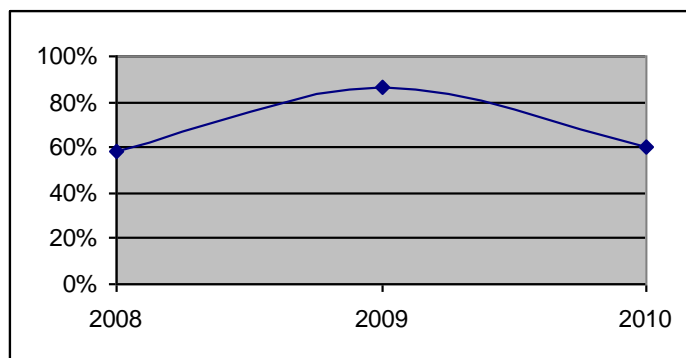
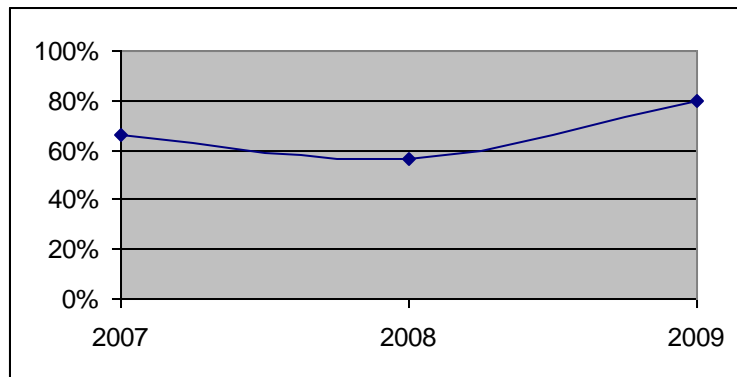


Figure 4 : Taux de réalisation du budget 2007, 2008, 2009.



Le tableau ci-dessous présente la synthèse du DIC dans tous ses domaines ainsi qu'il suit.

Tableau n° 3 : Analyse des forces et faiblesses de la commune

Gestion des ressources	Forces	Faiblesses
<b>Ressources humaines</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveau de salaire appréciable</li> <li>- 08 personnes sur 14 ont une longue expérience professionnelle</li> <li>- Commission de passation de marché fonctionnelle</li> <li>- 27 sur 32 conseillers municipaux résident dans la commune</li> <li>- Bonne répartition des tâches entre le maire et ses adjoints</li> <li>- Certains conseillers travaillent aux côtés de l'exécutif</li> <li>- Respect de la grille salariale des employés de la commune en vigueur</li> <li>- Bonne relation avec les partenaires (SDE, tutelle, Projet et programme, FEICOM...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance du personnel qualifié</li> <li>- Indisponibilité de certains conseillers</li> <li>- Absence d'organigramme fonctionnel</li> <li>- Matériel de bureau obsolète</li> <li>- Faible niveau d'implication des conseillers dans la gestion communal</li> <li>- Absence d'un dispositif formel de recrutement et de formation du personnel</li> <li>- Faible niveau de collaboration au sein de l'exécutif</li> <li>- Faible niveau de communication au sein du staff communal</li> <li>- Faible niveau d'implication du personnel dans la prise de décision</li> <li>- Non maîtrise des rôles par certains conseillers municipaux</li> <li>- Personnel peu motivé (pas de lettre d'encouragement)</li> <li>- Absence de fichier de renseignement sur les conseillers</li> <li>- Insuffisance de formation et recyclage des conseillers et personnels</li> <li>- Faible niveau d'application des mesures de sanction du personnel</li> <li>- Faible dispositif de gestion du personnel communal</li> <li>- Non respect de la répartition des attributions assignées aux adjoints au Maire</li> <li>- Excès de l'esprit bureaucratique dans le personnel communal.</li> </ul>
<b>Ressources financières</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressources financières propres assez diversifiées</li> <li>- Approbation du budget et du compte administratif</li> <li>- Nombreux de contribuables</li> <li>- Fort potentiel des contribuables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche de contribuable inexistante</li> <li>- Faible niveau d'implication des acteurs (adjoints, conseillers, opérateurs économiques, personnel communal...) dans l'élaboration et le suivi du budget</li> <li>- Faible taux de recouvrement des recettes</li> <li>- Faible stratégie de recouvrement des</li> </ul>

		recettes
<b>Gestion du patrimoine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrimoine assez diversifié</li> <li>- Nombreux marchés</li> <li>- Marché de Manjo assez fréquenté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beaucoup de véhicules en mauvais état</li> <li>- Difficultés de recouvrement des taxes dans les marchés des villages</li> <li>- Sous exploitation du patrimoine communal</li> </ul>
<b>Relations avec les partenaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonnes relations avec les partenaires</li> <li>- Partenaires fructueux (FEICOM, PNDP, SDE....)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sous exploitation des partenariats</li> </ul>

De cette synthèse ressortent les axes de renforcement des capacités de la commune dans ces domaines tels que définis dans le tableau ci-dessous.

**Tableau n° 4 : Axe de renforcement des capacités de la commune dans ces domaines**

ASPECTS	Difficultés	Solutions/ Actions
<b>Ressources Humaines</b>	Absence d'un plan de formation du personnel /élus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les besoins en formation</li> <li>- Elaborer un plan d'formation</li> </ul>
	Faible niveau d'implication des conseillers dans la gestion communale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser et former les conseillers,</li> <li>- Impliquer activement les conseillers municipaux dans la gestion communale</li> </ul>
	Absence d'un organigramme fonctionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un organigramme fiable et fonctionnel (tableau des emplois)</li> </ul>
	Absence d'un dispositif formel de recrutement et de formation du personnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer un plan de recrutement et de formation du personnel</li> </ul>
	matériel de bureau obsolète	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir le nouveau matériel et entretenir le matériel existant</li> </ul>
	Absence de communication entre le staff communal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituer les réunions mensuelles au sein de la commune</li> </ul>
	Faible dispositif de gestion du personnel communal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Former l'exécutif et le personnel à la maîtrise des procédures de gestion des compétences transférées</li> </ul>
<b>Ressources Financières</b>	Faible niveau d'implication des acteurs dans l'élaboration et le suivi du budget	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer et mettre à la disposition des acteurs la note de cadrage budgétaire</li> <li>- Tenir des réunions d'arbitrage</li> <li>- Tenir les réunions de suivi de l'exécution du budget</li> <li>- Associer les conseillers municipaux dans l'exécution de certaines tâches dans leur secteur respectif</li> <li>- Impliquer tous les acteurs dans le suivi du budget (adjoints au maire, conseillers municipaux)</li> </ul>
	Absence de Fichiers de contribuables	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer un fichier des contribuables par le service compétent</li> <li>- Identifier les contribuables</li> <li>- Elaborer un fichier de recouvrement des finances avec un personnel dévoué, conscient, dédié à des tâches précises</li> </ul>
<b>Patrimoine communal</b>	Plupart des véhicules en mauvais état	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un service de maintenance mécanique auto dans la commune</li> </ul>

	<p>Difficultés de recouvrement des taxes dans les marchés</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recruter des percepteurs de bonne moralité (possibilité pour un percepteur de couvrir 2 à 3 marchés)</li> </ul>
	<p>Sous exploitation du patrimoine communal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire occuper toutes les boutiques existantes au marché en dégageant tous les occupants illégaux de la chaussée</li> <li>- Réorganiser le marché par secteur (vivre, vêtements,...)</li> <li>- Récupérer et réaffecter les boutiques non fonctionnelles à d'autres opérateurs économiques actifs</li> <li>- Réhabiliter les immeubles communaux et affecter un loyer considérable</li> <li>- Entretien régulièrement les pistes et routes grâce à nos camions et pelle chargeuse</li> </ul>
<p><b>Gestion des relations</b></p>	<p>Sous exploitation des partenariats autour de la commune</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Faire au sein de l'institution une large diffusion sur les différents partenaires de coopération et sur le domaine d'activités avec chaque partenaire</li> <li>-Mettre en place un système de communication qui informe régulièrement la tutelle sur les activités de l'institution communale</li> <li>-Inviter les partenaires à prendre part aux conseils municipaux.</li> </ul>

## 4.2 – Principaux problèmes et Besoins Identifiés et consolidés par Secteur

**SECTEUR 1 : AGRICULTURE**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Faible productivité agricole	Coût élevé des intrants dans toute la commune	Faible rendement agricole	-Subventionner les intrants agricoles
	Encadrement insuffisant des producteurs	Insécurité alimentaire	- Construire 04 postes Agricoles avec latrines -Réfectionner le poste agricole de N'lohé et la latrine -Affecter 14 cadres (2 par P.A)
	Faible capacité organisationnelle et financière des producteurs	Ne bénéficient pas des appuis	-Promouvoir la création des GICs
	Faible équipement des producteurs	Faible rendement agricole	-Faciliter l'accès aux crédits
	Equipements rudimentaires	Faible rendement agricole	-Faciliter l'accès aux crédits
	Accès limité aux semences améliorées et intrants agricoles	Baisse de la production agricole	-Faciliter l'accès aux semences améliorées et intrants agricoles
	Absence de magasin de stockage des produits agricoles	Accroissement des pertes après récoltes	-Construire un magasin de stockage des produits agricoles
	Absence d'unité de transformation du manioc et du Ndolé	Mévente du manioc et du ndolé	-Construire une unité de transformation de manioc et du ndolé
	Viellissement des plantations et des producteurs	Faible rendement agricole	-Viabiliser les bas fonds pour promouvoir les cultures de contre saison à Moumekeng,
	Baisse de prix de vente du café,	Faible revenu, abandon de la culture	-Harmoniser les appuis et subventions (respect du calendrier agricole)
	Difficulté d'évacuation des produits agricoles	Coût de revient élevé	-Entretien des pistes de collectes,
	Dégradation des sols par la mauvaise pratique des techniques culturales : les feux de brousse, écobuage,	Destruction de l'environnement	-Sensibiliser les populations sur non pratique des feux de brousse et écobuage.
	Sous exploitation des bas fonds	Baisse des revenus	-Viabiliser les bas fonds pour promouvoir les cultures de contre saison à Moumekeng
	Conflits agro pastoraux,	Accentuation des conflits agropastoraux	- Délimiter les espaces pour la production agricole d'une part et pour la production animale d'autre part
	Absence de champ communautaire	Faible vulgarisation de nouvelles techniques culturales	-Créer un champ communautaire
Non utilisation des semences améliorées	Baisse de rendement	-Faciliter l'accès aux semences améliorées	
Abandon des cultures de café	Baisse de l'économie,	-Créer 10 ha d'ananaïes communale -Créer 20 ha de palmeraies communales -Créer 10 ha de bananeraies –plantain	

**SECTEUR 2 : ELEVAGE, PECHE ET INDUSTRIES ANIMALES**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
	Coût élevé des intrants d'élevage	Faible rendement agricole	Faciliter l'accès aux financements et crédits
	Encadrement insuffisant des éleveurs,	Baisse des revenus	-Construire la DAEPIA, - Construire 03 CZCSV (Moumekeng et Ndiang
	Manque de hangar pour la vente du bétail	Mauvaise condition de vente du bétail	Construire un hangar pour la vente du bétail,
	Faible capacité organisationnelle et financière des producteurs	Ne bénéficient pas des appuis	Promouvoir la création des GICs
	Absence d'un centre de production de géniteurs de souches améliorées de volaille, porc, lapin et aulacodes	Faible rendement agricole	Créer un centre de production des géniteurs de souches améliorées de volaille, porc, lapin et aulacodes, -Former les multiplicateurs,
	Absence d'unité de transformation des poulets de chair (abattoir, et chambre froide)	Mévente des produits d'élevage	Construire les aires d'abattage à Moumekeng, Njoubeng 1 bis, Njoubeng III, et Nlohé -Aménager l'abattoir municipal
	Absence d'infrastructures d'abattage aménagées	Mauvaises conditions d'abattage des animaux	Construire les aires d'abattage à Moumekeng, Njoubeng 1 bis, Njoubeng III, et Nlohé -Aménager l'abattoir municipal
	Difficulté d'alimentation des bêtes (bovins, caprins)	- Rareté de la protéine animale, - Diminution de taille des cheptels/faible production - Insécurité alimentaire	- Faciliter l'accès aux financements et crédits -Promouvoir l'élevage moderne -Organiser les campagnes de formation des éleveurs
Faible rendement en élevage	Bâtiment de la Délégation d'arrondissement d'élevage, des pêches et des industries animales non construit.	Mauvaises conditions de travail des encadreurs	-Créer et construire 02 centres Zootechnique et de contrôle sanitaire vétérinaire à Njbg I -Solliciter l'affectation de 6 personnels
	Conflits agropastoraux	Mésentente	Délimiter les espaces pour la production agricole et pastorale,

**SECTEUR 3: SANTE PUBLIQUE**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées	
Difficulté d'accès aux soins de santé de qualité	Mauvais fonctionnement des COSA et COGE	Taux élevé de morbidité et de mortalité	Redynamiser les COSA et COGE	
		Diminution de la population		
	Insuffisance du personnel soignant qualifié dans les CS,	Forte attraction de la population par les marabouts et charlatans	Mauvaise qualité des prestations des agents sanitaires	Affecter 30 personnels soignants supplémentaires dans toutes les formations sanitaires de la commune de Manjo (Infirmiers, aides soignants, commis ...)
	Absence de point d'eau potable au CSI de Lala mission, Ngol, Badjoungué, Big – mop, Njoubeng III, Abang et Moumekeng,	Fréquence des maladies hydriques	Construire 06 points d'eau dans les formations sanitaires : (Lala mission, Ngol, Badjoungué, Big-mop Njoubeng III, Abang, Moumekeng)	
	Absence d'une officine communale,	Coût élevé des médicaments ;	Créer une pharmacie Communale	
	Absence de laborantin au CSI de Ngol, Badjoungué, Abang, Mouandong, et Moumekeng,	Non précision dans le traitement de certaines maladies	Affecter 06 laborantins dans les centres de santé (Ngol, Badjoungué, Njoubeng I, Abang, Mouandong, Moumekeng)	
	Absence de lits d'hospitalisation à Abang, Badjoungué, Ngol.	Faible fréquentation des patients	Equiper les centres de santé	
	Absence d'électricité au CSI de Mouandong, Abang, Moumekeng, Njoubeng III, Badjoungué,	Mauvaise conservation de certains produits	electrifier les centres de santé de Moumekeng, Abang, Njoubeng III, Badjoungué	
	Absence d'ambulance médicalisée à l'hôpital de district de Manjo,	Mauvaise condition d'évacuation des cas d'urgence	Doter l'hôpital de district de Manjo d'une ambulance	
	Absence de véhicule 4X4 au service de santé de district,	Insuffisance de suivi des CSI par le chef de district	Doter le service de santé de district d'une voiture 4x4	
	Déficit d'éducation sanitaire des populations	Pratique de l'automédication	Créer, construire et équiper 02 CSI, dans les villages : Namba et Manengoteng	
Construire un service de santé de district de Manjo				
Organiser les campagnes de dépistage gratuit				

	Absence d'un système de traitement des déchets aux CSI N'lohé, Lala mission, Ngol, Badjoungué, Njoubeng III, Abang et Mouandong,	Pollution de l'environnement	Mettre sur pied un système de collecte des déchets (, bacs à ordures...) dans les centres de santé : N'lohé, Lala mission, Ngol, Badjoungué, Njoubeng III, Abang, Mouandong
	Equipement insuffisant dans certaines formations sanitaires,	Mauvais traitement et suivi des malades	Doter ces formations sanitaires d'équipements adéquats (100 lits d'hospitalisation, 10 tables d'accouchement, 02 Réfrigérateurs, ...)
			Equiper la morgue de L'HD déjà construit
	Faible capacité financière des ménages	Accroissement du taux de mortalité	Subventionner les soins et les médicaments
Forte prévalence des IST/ VIH/SIDA	Faible niveau de sensibilisation des populations,	Vagabondage sexuel,	- Sensibiliser et éduquer les populations sur les méthodes de lutte et de prévention contre les MST/ SIDA. - Organiser les causeries éducatives (campagnes éducatives)
		Taux de morbidité et de mortalité élevé	
	Stigmatisation des personnes vivantes et affectées avec le VIH/SIDA par leurs familles	Abandon des personnes vivantes et affectées avec le VIH/SIDA par leurs familles	Redynamiser les associations des PVVIH et les appuyer à mener les activités génératrices de revenus
	Non fonctionnement des comités de lutte contre le VIH/SIDA	Propagation des IST/VIH/SIDA	Redynamiser les comités locaux de lutte contre le SIDA (CLLS)
Ignorance de l'existence du préservatif féminin dans tous les villages	Rapports sexuels non protégés,	Distribuer les préservatifs aux populations,	



**SECTEUR 4 : EDUCATION DE BASE**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions Envisagées
Difficulté d'accès à une éducation de base de qualité	Insuffisance d'écoles maternelles dans la commune	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analphabétisme</li> <li>- Début tardif de la scolarité</li> </ul>	<b>1</b> -Créer et ouvrir 15 nouvelles écoles maternelles publiques dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2015
	Insuffisance d'écoles primaires dans la commune	Analphabétisme	<b>2</b> -Créer et ouvrir 05 nouvelles écoles primaires publiques (Kolla songho, Nkwah, EP groupe 5 d'emeng) d'ici fin 2015
	Insuffisance des salles de classe, des logements pour enseignants dans la commune de Manjo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Echec aux examens</li> <li>- Sous-scolarisation</li> <li>- Délinquance juvénile</li> <li>- Difficulté d'insertion socioprofessionnelle des jeunes</li> </ul>	<b>3</b> -Construire 90 nouvelles salles de classe, et 96 logements pour enseignants réparties dans les écoles primaires ayant une insuffisance de salles de classe et logements dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2020
	Insuffisance de blocs administratifs dans les écoles primaires et maternelles de Manjo	Mauvais encadrement	<b>4</b> -Construire un bloc administratif comprenant un bureau et un secrétariat dans 27 écoles primaires et maternelles publiques dans la commune de Manjo d'ici fin 2015
	Insuffisance des équipements : pour l'EP publiques : 1 242 tables bancs, 38 chaises, 55 tables, 114 armoires, 19 latrines, 22 tableaux, 21 points d'eau, 96 logements s pour enseignants et 20 aires de Jeu. Pour E.M publique : 12 salles de classe, 07 bureaux, 04 tableaux, 95 chaises, 65 tables, 07 point d'eau, 14 armoires, 07 latrines,	Faible rendement scolaire	<b>5</b> - Faire fabriquer 1242 tables bancs, 26 tableaux, 133 chaises, 120 tables, et 128 armoires les mettre à la disposition des écoles primaires et maternelles dans l'espace géographique de la commune de Manjo
	Non réfection des salles de classe dégradées dans certaines écoles primaires	Insécurité	<b>6</b> Réfectionner 15 salles de classe dans certaines écoles de la commune de Manjo d'ici septembre 2012
	Insuffisance d'enseignants qualifiés dans certaines écoles primaires publiques ( besoins de 60) et (besoin de 08 E M Publiques) ; EP d'Abang, Badjoungué, Kolla carrefour, , EP de Mouandong, Nsong, Njoubengl Njoubeng I BIS, Njoubeng III, GBPS Moumekeng, Ngol, MantemI, Mantem II, Lala Village, Ep Nlohé, GBPS Nlohé, E.M Nlohé, EP de Mbete, EP de Namba, EMP de Namba, , EP Manengoteng, GBPS Manengoteng, EMP Maneng, GBNS Manjo,centre, EMP Mikombè,	Faible rendement scolaire	<b>7</b> - Affecter 68 enseignants supplémentaires dans les écoles de l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2015

**Plan Communal de Développement de Manjo**

	Absence de points d'eau dans certaines écoles de la commune	Prolifération des maladies d'origine hydriques Insalubrité	<b>8-</b> construire 28 points d'eau, 26 latrines, dans certaines écoles primaires et maternelles dans la commune de Manjo d'ici fin 2017
	Absence de barrière dans certaines écoles de la commune	Insécurité	<b>9-</b> construire 40 barrières dans les écoles de l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2020
	Absence de bâtiment pour IAEB	Difficulté d'encadrement scolaire	10- Construire et équiper le bâtiment devant abriter l'inspection d'arrondissement de l'éducation de base
	Absence d'aires de jeu dans certaines écoles	Difficulté de divertissement des élèves	11-Aménager 20 aires de jeu dans les écoles de l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2020
	Absence de bac à ordures	Pollution de l'environnement scolaire	12-Equiper toutes les écoles en bac à ordures, boîte à pharmacie, matériels didactiques et matériels informatiques d'ici fin 2013
	Absence de titre foncier pour les écoles primaires et maternelles de la commune	Insécurité	13-Borner et titrer les sites des différentes écoles publiques de la commune d'ici 2025
	Absence d'électricité dans les écoles publiques	Difficulté d'utiliser l'informatique	14-Electrifier les écoles de l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2020

**SECTEUR 5 : ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions Envisagées
Difficulté d'accès à l'enseignement secondaire de qualité	Absence d'un établissement secondaire bilingue,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sous- scolarisation</li> <li>- Difficulté d'insertion socioprofessionnelle des jeunes</li> <li>- Délinquance juvénile</li> <li>- Exode rural,</li> <li>- Echec aux examens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer, construire et équiper 03 nouveaux CES (Namba, Mantem1, Manengoteng et Kolla Carrefour.)</li> <li>- Créer, construire et équiper un lycée Bilingue, en zone urbaine</li> </ul>
	Absence d'un collège d'enseignement technique industriel et commercial (CETIC) dans la commune de Manjo,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sous- scolarisation</li> <li>- Difficulté d'insertion socioprofessionnelle des jeunes</li> <li>- Délinquance juvénile</li> <li>- Exode rural,</li> <li>- Echec aux examens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>En zone urbaine</b> :-Créer, construire et équiper 04 CETIC : à Boum, Ndiang Mouakoumel et Njoubeng 1 bis.</li> <li>- -Créer, construire et équiper un lycée technique, en zone urbain</li> </ul>
	Absence de laboratoire au lycée de Manjo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Echec aux examens</li> <li>- Délinquance juvénile</li> <li>- Exode rural,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le lycée de Manjo : Construire et équiper un laboratoire</li> </ul>
	Insuffisance du personnel enseignant dans tous les établissements,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Echec aux examens</li> <li>- Délinquance juvénile</li> <li>- Exode rural,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le CES de NLOHE : Affecter (10) enseignants supplémentaires en toutes les disciplines (Maths, Physique, SVT et SPT).</li> <li>- Pour le CES Bilingue de Moumekeng : Affecter (14) enseignants supplémentaires en toutes les disciplines (session francophone et Anglophone) ;</li> </ul>
	Absence d'aire de jeu aménagé au lycée de Manjo,	Difficulté de divertissement des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménager un terrain multisports (football, hand-ball, Volley-ball, basket-ball, etc...) uen aire de jeux ; Moumekeng</li> <li>- Aménager une aire de jeux au lycée de NLOhé</li> </ul>
	Nombre de salles de classe insuffisant au CES de N'lohe et de Moumekeng,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sous- scolarisation</li> <li>- Difficulté d'insertion socioprofessionnelle des jeunes</li> <li>- Délinquance juvénile</li> <li>- Exode rural,</li> <li>- Echec aux examens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire et équiper 04 salles de classe au lycée de NLOhé</li> <li>- Construire et équiper 04 nouvelles salles de classe,</li> </ul>

	Nombre insuffisant d'établissement d'enseignement secondaire	Sous-scolarisation	- Augmenter l'effectif de 20 professeurs au Lycée de MANJO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance d'équipements en matériel didactique, matériel informatiques, en tables bancs, en bancs à la bibliothèque du lycée,</li> <li>- Accès limité au matériel didactique (élèves et enseignants)</li> <li>- Absence de bibliothèques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sous- scolarisation</li> <li>- Difficulté d'insertion socioprofessionnelle des jeunes</li> <li>- Délinquance juvénile</li> <li>- Exode rural,</li> <li>- Echec aux examens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -Doter le Lycée de MANJO de 740 tables bancs</li> <li>- -Construire et équiper un bureau pour les professeurs</li> <li>- -Achever la construction de 03 salles de classe et un bureau pour le surveillant n° 5</li> <li>- Doter le lycée d'un centre multimédia</li> <li>- En zone urbaine-Construire et équiper une bibliothèque municipale</li> <li>- Doter l'établissement d'une bibliothèque</li> <li>- Doter l'établissement d'une clôture</li> <li>- Doter le CES d'un centre multimédia</li> <li>- Equiper l'établissement de 120 tables bancs, 10 tables de bureau</li> <li>- Doter le Lycée de MANJO de 740 tables bancs</li> <li>- Pour le CES Bilingue de Moumekeng</li> <li>- Réhabiliter la toiture emportée par le vent ;</li> <li>- Pour le CES de Nlohé :</li> <li>- Doter le CES BIL d'un groupe électrogène ;</li> <li>- Doter le CES BIL d'une bibliothèque.</li> <li>- Equiper l'établissement de 120 tables bancs, 10 tables de bureau</li> <li>- Doter le CES d'un centre multimédia</li> <li>- Doter l'établissement d'une clôture</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aires de jeux non aménagées au CES de N'lohe et de Moumekeng,</li> <li>- Absence d'aire de jeu au lycée de Manjo,</li> </ul>	-- Difficulté de divertissement des élèves	- Aménager les aires de jeux
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence de point d'eau potable au CES de Moumekeng,</li> </ul>	-Recrudescence des maladies hydriques	- Construire un point d'eau au CES BIL

**SECTEUR 6: TRAVAUX PUBLICS**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Enclavement de certains villages de la Commune	- Mauvais état des routes dans la commune : Les tronçons (Manjo Etam- Mouandong, Moumekeng- Nsoug, Mikombé- Ekangté-Mpaka, Mouandong- Abang-Ngolsi- Ngol-Ndiang, Bakwat- Badjoungué, Pont sur Mbete- Nat.N° 5, Kolla carrefour-Lala mission- Manengoteng- Emal, Ngolsi-Njbg3-Njbg2-Njbg 1	Coût élevé de déplacement et de transport des produits de première nécessité	- Reprofiler 116 km de routes : les tronçons (Manjo Etam- Mouandong, Moumekeng- Nsoug, Mikombé- Ekangté-Mpaka, Mouandong- Abang-Ngolsi- Ngol-Ndiang, Bakwat- Badjoungué, Pont sur Mbete- Nat.N° 5 Kolla carrefour-Lala mission- Manengoteng- Emal, Ngolsi-Njoubeng3-Njoubeng2- Njoubeng 1
	- Absence des routes entre certains villages : Badjoungué- Njoubeng I bis, Njoubeng I – Njoubeng II, Mouakoumel – Abang, Mouakoumel – Mouandong,	Coût élevé de déplacement et de transport des produits de première nécessité	- Ouvrir 04 tronçons de routes (Bagjoungué- Njoubeng I bis, Njoubeng I – Njoubeng II, Mouakoumel – Abang, Mouakoumel – Mouandong,) environ 25 km
	- Absence des comités d'entretien des routes dans les villages,	Difficulté de déplacement des personnes et des biens	Relancer l'organisation des comités d'entretien des routes
	- Non aménagement des exutoires des eaux de rigoles (Njoubeng I, Ekangté Mpaka),	Difficultés de circulation	-Aménager les exutoires des eaux de rigoles (Njoubeng I, Ekangté Mpaka),
	- Occupation anarchique des voies publiques,	Accidents fréquents	
	- Réduction de la route au profit des cultures,	Difficultés de circulation	- Elaborer la carte du réseau routier de la commune de Manjo
	- Entretien insuffisant des voies d'accès	Difficultés de circulation	Sensibiliser les populations à organiser les travaux d'entretien.
	- 04 ponts en mauvais état (sur la rivière Mekogne, sur la Dibombé entre Manengoteng – Manteml, entre Ngolsi- Njoubeng III, Sur la rivière Nkanja entre Manengoteng - Emal), sur la rivière mekogne	Difficultés de circulation	- Construire 04 ponts (sur la rivière Mekogne, sur la Dibombé entre Manengoteng – Manteml, entre Ngolsi- Njoubeng III, Sur la rivière Nkanja entre Manengoteng - Emal),

**SECTEUR 7: JEUNESSE**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Faible épanouissement des jeunes	Absence de structures d'encadrement des jeunes	- Désœuvrement et oisiveté - Délinquance juvénile	Construire une délégation d'arrondissement
	Absence d'un centre multimédia dans la commune,	- Sous information	Creation d'un Centre Multimedia
	Absence d'un foyer socioculturel	- Difficulté de regroupement et recueillement	Construire un foyer socioculturel
	Absence d'atelier pour le Centre Multifonctionnel de Promotion de la Jeunesse (CMPJ)	- Désœuvrement et oisiveté - Délinquance juvénile - Dépravation des mœurs - Exode	Construire et équiper un bâtiment décent pour abriter le CMPJ (d'un centre multimédia, du matériel didactique, d'un atelier de couture, d'un atelier de peinture, d'un atelier sportif, d'une salle de loisirs, des tables bancs, Salle polyvalente)
	Non équipement du CMPJ en tables bancs,	- Faible encadrement des jeunes	Construire et équiper un bâtiment décent pour abriter le CMPJ (d'un centre multimédia, du matériel didactique, d'un atelier de couture, d'un atelier de peinture, d'un atelier sportif, d'une salle de loisirs, des tables bancs, Salle polyvalente)
	Absence d'une bibliothèque municipale,	- Désœuvrement et oisiveté - Délinquance juvénile - Dépravation des mœurs - Exode	Construire une bibliothèque municipale
	Non implication du conseil communal de la jeunesse dans les activités de la commune	- Désœuvrement et oisiveté - Délinquance juvénile - Dépravation des mœurs - Exode	Impliquer le conseil Communal des Jeunes dans le montage des microprojets pouvant bénéficier des subventions accordées par le MINADER, MINEPIA, MINEFOP, MINJEUN
	- Absence de formation des jeunes en agriculture et élevage,	- Désœuvrement et oisiveté - Délinquance juvénile - Dépravation des mœurs - Exode	Former les jeunes en agriculture et élevage
	- Faible accès au financement	- Désœuvrement et oisiveté - Délinquance juvénile - Dépravation des mœurs - Propagation des IST/VIH/SIDA - Exode	Faciliter le financement des projets des jeunes.

	Faible mobilisation des jeunes autour des activités génératrices des revenus (AGR)	Désœuvrement et oisiveté Délinquance juvénile Dépravation des mœurs Exode rural	Encourager les jeunes à se mobiliser autour des activités génératrices des revenus,
--	--	--	---

## **SECTEUR 8: ENERGIE ET EAU**

### **-Electricité**

<b>PROBLEMES</b>	<b>CAUSES</b>	<b>Principaux effets</b>	<b>Solutions envisagées</b>
Difficulté d'accès à l'énergie électrique de qualité	Absence du réseau électrique dans certains villages (Ekangte Mpaka, Nsoug, Moumekeng, Mouakoumel, Njoubeng I bis, Mouandong, Abang, Ndom, Njoubeng III, Njoubeng I, Njoubeng II, et Badjoungué),	Recrudescence des maladies hydriques	-Electrifier les villages Ekangte- Mpaka, Nsoug, Moumekeng, Mouakoumel, Njoubeng I bis, Mouandong, Abang, Ndom, Njoubeng III, Njoubeng I, Njoubeng II, et Badjoungué
	Coût élevé de branchement au réseau AES / SONEL	Utilisation limitée des appareils électriques, électroménagers et électroniques	-Réduire le coût d'abonnement au réseau AES /SONEL
	Energie électrique insuffisante ; Poteaux électriques endommagés dans certains villages ;	Utilisation limitée des appareils électriques, électroménagers et électroniques	-Remplacer les installations vétustes,
	Insuffisance d'éclairage public ;	Insecurité	-Etendre l'éclairage public à : -Emeng, Emal, Kwalla, Mikombe, Ndiang, Manewang, Nkwah, Boum
	Coupures intempestives dans toute la commune	Détérioration des appareils électriques	-Plaidoyer auprès de AES/SONEL
	Surfacturation des consommations	Appauvrissement des ménages	-Plaidoyer auprès de AES/SONEL
	Coût élevé du Kilowatt	Développement difficile des activités économiques	Plaidoyer auprès de AES/SONEL
	Villages partiellement couverts par le réseau électrique (Ngol et Nkwah)	-Insécurité, -Non utilisation limitée des appareils électriques, électroménagers et électroniques.	Etendre le réseau AES/SONEL dans les villages (bloc 3 et bloc 4) à Nkwah et Ngol,
	Non connexion au réseau national d'électricité	--Insécurité, -Non utilisation limitée des appareils électriques	Faciliter le branchement au réseau AES / SONEL en organisant les campagnes de branchement dans la commune

## - Eau

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Difficulté d'accès des populations à l'eau potable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence de point d'eau potable dans certains villages (Manjo-Etam, Ekangté Mpaka),</li> <li>- Mauvais entretien des points d'eau aménagés</li> <li>- Insuffisance de points d'eau potables</li> <li>- Non réfection des points d'eau défectueux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prolifération des maladies hydriques</li> <li>- Corvées d'eau (longs déplacements à la recherche d'eau),</li> <li>- Echecs scolaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Njoubeng I (Réhabiliter le forage non fonctionnel, Construire 03 point d'eau.)</li> <li>- .Moumekeng (Construire 03 points d'eau, aménager une source)</li> <li>- Ngol (Réhabiliter le forage non fonctionnel, construire 02 points d'eau, aménager une source)</li> <li>- Njoubeng II (Construire un point d'eau,</li> <li>- Njoubeng III (Construire (02) points d'eau)</li> <li>- Ekangté-Mpaka (-Construire 01 point d'eau,</li> <li>- Manjo- Etam (-Construire (01) point d'eau, aménager une source)</li> <li>- Lala mission (Réhabiliter le forage non fonctionnel, construire (02) points d'eau)</li> <li>- Manengoteng (Construire 05 point d'eau, aménager (02) sources, réhabiliter le réseau scan water)</li> <li>- Kolla Carrefour (Installer (02) points d'eau</li> <li>- Mantem I (Installer deux points d'eau communautaires à partir du réseau CDE et mettre sur pied un comité de gestion qui devra vendre l'eau à un prix très bas aux</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sources non aménagées</li> <li>- Bornes fontaines défectueuses,</li> <li>- Difficulté de se connecter au réseau CDE,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prolifération des maladies hydriques</li> <li>- Corvées d'eau (longs déplacements à la recherche d'eau),</li> <li>- Echecs scolaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nsoug (Réhabiliter le 2<sup>e</sup> forage non fonctionnel, Construire un 3<sup>e</sup> point d'eau, Aménager 02 sources existantes)</li> <li>,-Njoubenb I Bis (Réhabiliter le forage non fonctionnel,)</li> <li>-Badjougue (Rénover le captage existant en réhabilitant les bornes fontaines non fonctionnelles.), Etendre l'adduction d'eau au quartier 1 en plaçant deux bornes fontaines.</li> <li>-Ndom (entretenir le captage, étendre le réseau du captage)</li> <li>-Mouandong (entretenir le captage, aménager les sources (02).)</li> <li>-Mouakoumel (-Réhabiliter le forage non fonctionnel,)</li> <li>-Abang (Aménager (02) source, entretenir le réseau du captage)</li> <li>-Aménager (03) sources)</li> <li>-Aménager une source.)</li> <li>-Namba (-Entretenir le réseau captage,</li> <li>-Aménager une source)</li> <li>-Mantem II (entretenir le captage)</li> </ul>



		<p>Populations, faciliter le branchement au réseau CDE)</p> <p>-Kolla Songho (Installer (02) points d'eau communautaires à partir du réseau CDE et mettre un comité de gestion qui devra vendre l'eau à un prix très bas aux populations, faciliter le branchement au réseau CDE)</p> <p>communautaires à partir du réseau CDE et mettre un comité de gestion qui devra vendre l'eau à un prix très bas aux populations, Faciliter le branchement au réseau CDE)</p> <p>-Kolla Mission, Installer (02) points d'eau communautaire à partir du réseau CDE et mettre un comité de gestion qui devra vendre l'eau à un prix très bas aux populations. faciliter le branchement au réseau CDE)</p> <p>-Lala village (Installer deux points d'eau communautaire à partir du réseau CDE et mettre sur pied un comité de gestion qui devra vendre l'eau à un prix très bas aux populations, aménager une source, faciliter le branchement au réseau CDE)</p> <p>-N'lohé (Réhabiliter (04) bornes fontaines non fonctionnelles du réseau CDE et mettre sur pied un comité de gestion devant vendre l'eau à un prix très réduit, entretenir le captage et faire l'extension du réseau vers la gare, faciliter le branchement au réseau CDE)</p> <p>- Mbeté (réhabiliter une borne fontaine non fonctionnelle le du réseau CDE et mettre sur pied un comité de gestion devant vendre l'eau à un prix très bas aux populations. aménager une source)</p> <p>-En zone urbaine :</p> <p>Villages (Emeng, Emal, Nkwah, Mikombé, Kwalla, Ndiang, Manewang et Boum) ; Aménager (07) sources, faciliter le branchement au réseau CDE, réhabiliter les bornes fontaines non fonctionnelles du réseau CDE et mettre sur pied des comités de gestion devant vendre l'eau à un prix très bas ; Emeng ( 04) bornes ;Emal (03) bornes ;-Nkwah (01) borne ; Mikombé (02) bornes; Kwalla (05) bornes; Ndiang ( 02) bornes; Manéwang (02) bornes</p>
--	--	--

**SECTEUR 9: AFFAIRES SOCIALES**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Difficulté d'épanouissement des couches vulnérables et des Handicapés	Inorganisation des handicapés et personnes vulnérables	Non assistance	-Faire un état des lieux de la situation des personnes handicapées et des personnes âgées dans la commune de Manjo,
	Non prise en charge des enfants de la rue,	Abandon des enfants de la rue	Créer une structure communale en charge de l'assistance et de l'encadrement des personnes handicapées, des personnes âgées et autres personnes vulnérables
	Retard dans la délivrance des cartes des handicapés	Insécurité	Faciliter la délivrance des cartes des handicapés
	Non prise en charge des personnes vulnérables dans les hôpitaux par la commune	Souffrance, misère	Prendre en charge des personnes handicapées dans les hôpitaux par la commune,
	Difficulté des jeunes handicapés d'accéder aux établissements publics,	Analphabète	Subventionner la scolarisation des enfants vulnérables
	Construction des salles de classe, latrines, places publiques sans tenir compte des handicapés,	Difficulté d'accès dans les salles de classe,	Tenir compte des personnes handicapées pendant la construction de certaines infrastructures (salles de classe, latrines, places publiques
	Absence des centres d'Etat civil dans certains villages (Namba, N'lohé, Ekangté-Mpaka...)	Non possession des actes de mariages et de naissance	Créer les centres d'Etat civil dans les villages Namba, N'lohe, Ekangté-Mpaka
	Non établissement d'actes de naissance à la plupart d'enfants	Début tardif à l'école	Sensibiliser les populations à l'établissement des actes de naissance aux enfants après leur naissance
	Non établissement d'actes de mariage dans la plupart des foyers	Prolifération des unions libres	Sensibiliser les populations sur les procédures d'établissement des actes de mariage,
	Difficulté d'accès à l'assistance sociale par les groupes vulnérables	Misère abandon Difficulté d'établir les actes de mariage, de naissance,	- Construire un bâtiment pour le Centre Social de Manjo. - Doter la commune d'une organisation locale fiable pour l'encadrement des personnes Handicapées et personnes vulnérables
	Prise en charge limitée des indigents et handicapés	Difficulté d'insertion socioéconomique	- Subventionner les activités des personnes vulnérables pratiquant les AGR pour leur épanouissement - Accroître le pouvoir économique des personnes handicapées et des personnes âgées
	Inexistence d'un fichier des personnes vulnérables à la commune	Non encadrement	Elaborer un fichier des personnes vulnérables dans la commune
Laxisme des parents	Découragement	Réduire les lenteurs et les tracasseries administratives pour l'obtention de la carte d'invalidité	

	Ignorance des services offerts par les affaires sociales	Non encadrement	Vulgariser les offres de service du MINAS
Faible épanouissement des couches marginales (Bororos)	Faible pouvoir d'achat des Bororos,	-Pauvreté, -Mendicité, -Misère ;	Accroître le pouvoir d'achat des Bororos,
	Manque de foyer pour les Bororos,	- Difficulté de regroupement et recueillement	Construire un foyer pour Bororos,
	Absence d'une école franco-arabe,	- Sous-scolarisation ; - Analphabétisation ;	Créer, construire et équiper une école Franco-arabe,
	Manque d'appui du gouvernement pour développer leurs activités (petit commerce, élevage des poules, mototaxi, cafétariat, soya men...)	-Pauvreté, -Mendicité, -Misère ;	Accorder les appuis aux personnes marginales pour développer leurs activités (petit commerce, élevage des poules, mototaxi, cafétariat, soyamen...)
	Insuffisance des moyens pour envoyer les enfants à l'école, au lycée et à l'université)	- Sous-scolarisation ; - Analphabétisation ;	Subventionner la scolarisation des enfants des personnes marginales à l'école, au lycée et à l'université,
	Chômage des jeunes Bororos	- Mariage précoce des filles bororos ;	Subventionner les activités des Bororos

**SECTEUR 10: PROMOTION DE LA FEMME ET DE LA FAMILLE**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisager
Difficulté d'épanouissement de la femme et de la famille	Faible pouvoir économique de la femme	-Fragilisation de la famille et de la société -Accentuation de la dépendance de la femme vis-à-vis des hommes	<b>1</b> -Créer un fonds d'appui pour faciliter l'accès des femmes de la commune de Manjo à l'insertion socio-économique (financement des microprojets)
	Ignorance des droits de la famille	Sous scolarisation de la femme	<b>2</b> -Faire augmenter de 25% le niveau de scolarisation de la majorité des femmes et des filles dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2017
	Faible pouvoir économique de la femme	Fragilisation de la famille et de la société	<b>3</b> -Promouvoir l'entreprenariat féminin en encourageant les femmes dans la commune de Manjo à créer les PME
	Faible niveau d'encadrement des femmes Absence d'un centre de formation de la femme et de la jeune fille,	-Maltraitance des veuves -Prolifération du phénomène des filles-mères et enfants	<b>4</b> - Organiser les séances de causeries éducatives, des concelling (ou écoute-conseil) pour réduire la vulnérabilité des adolescents en santé de reproduction et réduire le nombre de femmes victimes de violences
	Ignorance des droits de la femme	Relâchement de l'encadrement de la famille	<b>5</b> - Faciliter l'adoption du code de la famille et la mise en application d'ici fin 2015
	Sous information de la femme	-Fragilisation de la famille et de la société -Accentuation de la dépendance de la femme vis-à-vis des hommes	<b>6</b> -Former et renforcer les capacités des relais communautaire dans les villages de la commune de Manjo pour faciliter les activités communautaires (entraide et développement communautaire)
	Faible représentativité et participation de la femme dans les instances politiques et du développement (prise en compte de leurs intérêts)	Fragilisation de la famille et de la société	<b>7</b> -Organiser les plaidoyers pour la prise en compte de l'aspect genre dans les politiques et programmes de développement et pour nouer les partenariats avec les Organisations Nationales ou Internationales qui accordent des dons ou des subventions
	Faible organisation des femmes	Pauvreté	<b>9</b> -Faciliter la légalisation des associations féminines et les mettre en réseaux et en filières d'activités
	Prolifération des unions libres	Dépravation des mœurs	<b>10</b> -Organiser les mariages collectifs dans la commune de Manjo
	Faible niveau d'encadrement des femmes Absence d'un centre de formation de la femme et de la jeune fille	Maltraitance des veuves Prolifération du phénomène des filles-mères et enfants	<b>11</b> - Rendre plus opérationnel les services du MINPROFF dans la commune de Manjo par :-un appui du cadre institutionnel ; Ressources logistiques, Ressources humaines Ressources financières
Difficulté d'accès aux infrastructures sociales de base	Pauvreté	<b>12</b> - Permettre à l'ensemble des populations de la commune de Manjo de satisfaire les besoins essentiels (accès à l'eau potable, au logement social, aux soins de santé primaire, à l'emploi décent, à l'éducation de base	

**SECTEUR 11: CULTURE**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Faible valorisation du patrimoine culturel	Faible capacité de promotion et de développement des initiatives culturelles	Faible valorisation des richesses culturelles	Organiser des festivals biennaux pour promouvoir les valeurs et les rites traditionnels,
	Absence d'infrastructures socioculturelles	Non contribution de la culture à l'économie des familles et de la commune	Construire 22 cases communautaires dans les villages
	Faible capacité organisationnelle et financière des associations culturelles	Faible valorisation des richesses culturelles	Organiser des acteurs culturels et assurer leur inscription au fichier Régional
	Absence de musée municipal,	Baisse des revenus de la commune	Construire un musée municipal
	Non valorisation des langues maternelles,	Aliénation culturelle	Valoriser la langue maternelle,
	Non organisation des acteurs culturels et non inscription au fichier régional,	Non connus	Sensibiliser les acteurs culturels à s'organiser et à s'inscrire au fichier régional
	Non organisation des foires culturelles	Non valorisation des valeurs culturelles	Organiser chaque année une foire culturelle,
	Non organisation de festival de promotion de valeurs traditionnelles	Non valorisation des valeurs culturelles	Organiser le festival de promotion des valeurs traditionnelles.

**SECTEUR 12: PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES, ECONOMIE SOCIALE ET ARTISANAT**

PROBLEMES	CAUSES	EFFETS	Solutions envisagées
Difficulté de développement de l'artisanat et des AGR	Manque d'appui au développement des PME, Ignorance par les populations des procédures et formalités de création d'entreprises	Prolifération des emplois précaires	1-Mettre en place au sein de la commune, un Bureau qui permette d'informer les porteurs de projets sur les sources de financement existant d'ici fin 2012
	Faible esprit et capacité entrepreneurs	Faible pouvoir économique des populations et de la commune	2-Renforcer de manière continue les capacités des porteurs de projets dans le montage des projets et autres business plan
	Absence d'organisation des artisans	Manque d'appui	3-Organiser les artisans ou les différents corps de métier en Association, GIC, UGIC, COOP ou ONG
	Manque d'appui à la création des PME	Prolifération des emplois précaires	4- Créer un fonds d'appui à l'artisanat au niveau de la commune de Manjo
	Absence d'un centre artisanal	Prolifération des emplois précaires	5- Créer une vitrine artisanale communale à Manjo

**SECTEUR 13: MINES, INDUSTRIE ET DEVELOPPEMENT TECHNOLOGIQUE**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Faible exploitation des potentialités industrielles et des ressources minières de la commune	Manque des voies d'accès menant aux carrières,	Faible pouvoir économique de la commune	-Aménager les voies d'accès aux carrières
	Absence des zones industrielles,	- Pillage et gaspillage des ressources	Créer un site pour la gestion des produits de carrières dans la ville,
	Inorganisation et non développement des carrières artisanales (pierre, sable, latérite, argile),	Paupérisation des populations	- Identifier tous les ressources et faire les études de faisabilités pour exploitation.
	Non encouragement de l'invention et de l'innovation pour le développement des industries locales,	Paupérisation des populations	Créer un site pour la gestion des produits de carrières dans la ville,
	Faible capacité technique et financière de la commune	Faible pouvoir économique de la commune	-Exploiter les potentialités industrielles et les ressources de la commune
	Non valorisation du potentiel minier par la commune	Paupérisation des populations	- Valoriser le potentiel minier par la commune,

**SECTEUR 14: TOURISME**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Faible valorisation du potentiel touristique dans la commune	Insuffisance des structures d'accueil	Activité touristique non rentable ;	Construire les structures d'accueil des touristes Organiser les acteurs qui opèrent dans le secteur,
	Faible capacité d'accueil (restauration, auberges...)	Activité touristique non rentable ;	Organiser les circuits touristiques dans la commune
	Non aménagement des sites touristiques	Faible attraction des touristiques	Identifier tous les sites touristiques existants et faire des études de faisabilités
	Absence d'un centre artisanal dans la commune ;	Faible attraction des touristiques	Créer un centre artisanat dans la commune
	Absence d'un office de tourisme dans la commune,	Faible attraction des touristiques	Créer un office de tourisme dans la commune,
	Absence d'une boutique de musée dans les chefferies supérieures (Namba et Nsong)	Faible attraction des touristiques	Ouvrir une boutique de musée dans les chefferies supérieures (Namba, Nsong)
	Accès difficile à certains sites touristiques	Faible attraction des touristiques	Aménager les routes accédant aux sites touristiques,

**SECTEUR 15: DOMAINES ET AFFAIRES FONCIERES**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Insécurité foncière des espaces occupés	Absence de titres fonciers pour les propriétés privées et publiques ;	Risque de déguerpissement sans dédommagement	Ressortir les limites et la situation des propriétés et le faire connaître au grand Public
	Absence des titres fonciers sur les terrains communaux ;	Risques d'occupation par les populations	Solliciter les titres fonciers sur tous les terrains communaux,
	Difficultés d'obtention des titres fonciers	Litiges fonciers	Faciliter les procédures d'obtention des titres fonciers - -
	Absence de réserves foncières communales pour les activités agro-pastorales ;	Désordre dans la pratique des activités agropastorales sur l'espace communal	Créer des réserves foncières communales pour les activités agropastorales, Faciliter les procédures d'obtention des permis de bâtir,
	Mauvaise organisation des services d'octroi des permis de bâtir à la Mairie ;	Construction anarchique	Organiser les services d'octroi des permis de bâtir à la commune de Manjo
	Faible niveau de sensibilisation des populations sur la sécurité foncière et les procédures y relatives	Litiges fonciers	Sensibiliser de manière accrue les populations sur la propriété foncière et les procédures afférentes

**SECTEUR 16 : COMMERCE**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Difficulté de commercialisation des produits	Faible niveau d'organisation des producteurs	Marché vétuste	Organiser une plate forme de concertation avec les opérateurs économiques pour leur parler de l'imposition
	Marchés non aménagés et sous équipés	Faible rendement des marchés	Créer et construire les marchés dans 15 villages de la commune
	Non exploitation de certaines boutiques au marché de Manjo,	Faible rendement des marchés	Réorganiser la gestion des boutiques au marché central de Manjo Réhabiliter les hangars construits en matériaux provisoires (Njoubeng 1 bis, Njoubeng 3, Emeng, .Ngol,..)
	Inorganisation du marché ;	Insécurité des opérateurs et usagers	Organiser une plate forme de concertation avec les opérateurs économiques pour leur parler de l'imposition
	Marchés non construits à Mouandong, mantem I, N'lohé,	Exposition des marchandises aux intempéries	Construire les marchés de : Abang, Mouandong et Mantem 1 et les doter de point d'eau, latrine, électricité et d'un système de traitement des déchets,
	Absence d'un hangar de vente de bétail au marché de manjo,	Insalubrité dans les marchés	Construire un hangar de vente de bétail au marché de Manjo
	Absence de chambres froides dans les marchés ;	Pollution des marchés	Doter le marché central de Manjo d'une chambre froide,
	Absence de point d'eau payant, de latrine, de lumière et d'un système de traitement de déchets dans les marchés	Risque de prolifération des maladies et de perte des marchandises	Doter 07 marchés de la commune de point d'eau, de latrines, d'électricité, d'un système de traitement des déchets
	Non paiement des droits de bail par certaines boutiques au marché de Manjo ;	Faible recette municipale	Sensibiliser les commerçants à payer les droits de bail
Absence de poste de police au marché de Manjo.	Faible sécurisation des marchés à bétail	Solliciter la création d'un poste de police au marché de Manjo	



**SECTEUR 17 : TRANSPORT**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Précarité des conditions de transport	Inexistence des points de stationnement des motos	Embouteillages	1-Aménager les points de stationnement pour les motos taxis ?
	Non respect de la réglementation en matière de transport	Désordre, accidents de circulation très fréquents	2-Disposer de près de 95% de conducteurs de motos taxis qui soient suffisamment professionnel dans la pratique du métier.
	Non aménagement de la gare routière ;	Chargements anarchiques	3-Construire 02 principales gares routières dans la ville de Manjo (entrée et sortie de la ville).
	Absence d'un bureau chargé des questions de transport au niveau de la commune	Désordre et anarchie dans le métier de transport	4 –Créer au niveau communal un bureau chargé des questions de transport.
	Non respect du code de la route par les automobilistes et les autres usagers	accidents de circulation très fréquents	5- Identifier, enregistrer, former et suivre les propriétaires et conducteurs de motos taxi.
	Automobilistes/moto taximen sans permis de conduire et autres documents exigibles (carte grise, assurance, etc.)	Insécurité, les accidents de circulation très fréquents	6-Sensibiliser et éduquer les conducteurs de motos taxis sur : le port des casques et les surcharges sur l'engin.
	Méconnaissance par les transporteurs sur les conditions de l'exercice de leur métier	Ignorance, insécurité	7-Envisager deux formations de masse des conducteurs de motos avec l'appui du délégué de transport
	Gare routière existante non aménagée	Chargements anarchiques	8-Aménager la gare routière existante (Latrine point d'eau et électricité)

**SECTEUR 18 : POSTES ET TELECOMMUNICATION**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Difficulté d'accès aux nouvelles technologies de l'information et aux services postaux	Couverture insuffisante du réseau téléphonique	Difficulté de communication avec l'extérieur	-Améliorer le réseau de téléphonie mobile dans certains villages
	Absence d'antennes de relais (radio, télévision, internet et téléphone)	Faible ouverture au monde extérieur	-Construire les 'antennes de relais (radio, télévision, Internet et téléphonie) -Améliorer la qualité de fourniture de la connexion internet dans l'espace urbain de la ville de Manjo
	Non maîtrise des NTIC par les populations	Capacité de recherche et d'innovation limitée (internet)	-Former les populations sur la maîtrise des NTIC
	Absence d'un Télé centre communautaire dans la commune,	- Sous information des populations	-Créer et construire un télé centre communautaire dans la commune,
	Absence du réseau CAMTEL (pas d'émetteur dans la commune)	Coût élevé des appels téléphoniques	-Améliorer la couverture du réseau de téléphonie (MTN, ORANGE, CAMTEL)

**SECTEUR 19 : ADMINISTRATION TERRITORIALE, DECENTRALISATION**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Faible développement de l'institution communale	Insuffisance du personnel qualifié à la sous préfecture de Manjo ;	Lenteur dans les services de la sous préfecture (délivrance des documents)	- Affecter 04 agents supplémentaires à la Sous-préfecture,
	Absence du commissariat de sécurité public à Manjo ;	Insécurité dans les quartiers-	-Créer un commissariat de sécurité publique à Manjo pour renforcer la sécurité
	Absence des chefs traditionnels dans certains villages (Nkwah, Emal, Manewang, Njoubeng bis 1) ;	-Nombreux cas de vol et d'agression (insécurité des hommes et des biens)	- Initier les procédures de choix et d'installation des chefs traditionnels des villages (Nkwah, Emal, Manewang, Njoubeng 1 bis)
	Absence de centre spécial d'état civil dans certains villages (Namba, N'lohé) ;	- Nombreux enfants sans acte de naissance	-Créer les centres spéciaux d'état civil dans les villages Namba et N'Lohe
	Absence de comité de vigilance dans les quartiers	-Nombreux cas de vol et d'agression.	-Créer les comités de vigilance dans les quartiers

**SECTEUR 20 : FORET ET FAUNE**

<b>PROBLEMES</b>	<b>CAUSES</b>	<b>Principaux effets</b>	<b>Solutions envisagées</b>
Dégradation du potentiel faunique et floristique	Déforestation,	Perturbations climatiques	-Organiser les campagnes de reboisement, - Protéger la réserve forestière et faunique
	Absence de campagne de reboisement,	Diminution du couvert végétal	-Organiser les campagnes de reboisement
	Absence d'une forêt communale,	Destruction de la biodiversité	- Créer une forêt communale,
	Destruction de la réserve forestière de Bakaka	Rechauffement climatique	-organiser les campagnes de sensibilisation
	Braconnage,	Déséquilibre de l'écosystème	Lutter contre la déforestation et le braconnage
	Absence de pépinière,	Penurie de jeunes plants	-Créer et aménager une pépinière,
	Absence de pépiniéristes formés,	Penurie de jeunes plants	Former les pépiniéristes
	Absence d'un site de reboisement dans la commune	Destruction de la biodiversité	Créer un site de reboisement dans la commune
	Non délimitation de la réserve de Bakaka avec absence des stelles	Destruction de la biodiversité	Délimiter la réserve de Bakaka avec la construction de 10 stelles.

**SECTEUR 21 : ENVIRONNEMENT ET PROTECTION DE LA NATURE**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Dégradation de l'Environnement	Absence d'espaces verts dans la commune	Difficulté de divertissement	-Aménager les espaces verts dans le centre urbain
	Absence d'un réseau d'assainissement dans les villages,	Insalubrité	-Veiller au bon fonctionnement des réseaux d'assainissement mis sur pied dans les villages
	-Absence de latrine dans certains ménages	Insalubrité	Construire les latrines publiques
	Absence des points de dépôt des ordures dans les quartiers/ villages	Insalubrité	
	Absence des journées d'hygiène et de salubrité dans certains villages	Insalubrité	- Instaurer une journée d'hygiène et de salubrité
	Utilisation fréquente des produits phytosanitaires de la PHP et les déchets non dégradables,	Risque grave pour la santé et pour la vie	-Sensibiliser les entreprises à la protection de l'environnement (PHP,SPM ,les presses d'huile
	Pollution des cours d'eau (mauvaise gestion des déchets	Risque grave pour la santé et pour la vie Prolifération des maladies Perte en vie humaine	-Sensibiliser les entreprises par rapport à la gestion des dechets en rapport avec les courts d'eau
	Abattage abusif des arbres	Réchauffement climatique Perturbation du calendrier agricole	- Promouvoir l'éducation environnementale
	Pollution issue des activités d'extraction d'huile	Pollution des cours d'eau	- Sensibiliser les entreprises à la protection de l'environnement (PHP, SPM, les presses d'huile
Feux de brousse récurrents	Destruction de la biodiversité (faune et flore	-Sensibiliser les populations sur les mefaits des feux de brousse sur la texture du sol	

**SECTEUR 22 : DEVELOPPEMENT URBAIN ET DE L'HABITAT**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Insalubrité et faible urbanisation	Equipements et infrastructures d'assainissement insuffisants	Développement accru des taudis	Entretien la voirie municipale
	Absence de logements publics,	Abandon/délaissement des postes de travail par la plupart des fonctionnaires	Construire des logements sociaux
	Construction anarchique sans permis de bâtir,	Destruction régulière des habitations par les incendies	Elaborer un plan d'urbanisation de la Ville de Manjo,
	Construction dans les zones à risques (flancs de collines, marécages...)	Risques d'accidents	Faciliter les procédures d'obtention du permis de bâtir
	Absence de structure de gestion des ordures ménagères	Insalubrité généralisée et pollution de l'environnement	Sensibiliser les ménagères sur la gestion des ordures ménagères,
	Mettre en place une stratégie de collecte et de traitement des ordures ménagères		
Précarité de l'habitat	Voirie municipale non entretenue,	Maladies	Bitumer la voirie municipale
	Plan d'urbanisation de la commune non élaboré Logements construits en matériaux provisoires	Existence de nombreux taudis	Construire en matériaux définitifs dans la commune
			Construire les logements sociaux
	Faible capacité financière des populations	Promiscuité	
	Insécurité foncière des espaces occupés	Destruction des logements	Elaborer les normes de construction et d'occupation dans la commune de Manjo
	Absence de brise-vent autour des habitations	Accidents fréquents	
	Mauvais emplacement des habitations	Accidents fréquents	Elaborer les normes de construction et d'occupation dans la commune de Manjo
Construction anarchique	Incendies réguliers	Elaborer les normes de construction et d'occupation dans la commune de Manjo	

**SECTEUR 23 : EMPLOI ET FORMATION PROFESSIONNELLE**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Difficulté d'accès aux emplois décents et à la formation professionnelle	Insuffisance du personnel enseignant à la SAR/SM ;	Lenteur dans l'enseignement, la formation des jeunes	Solliciter l'affectation de 07enseignants supplémentaires
	- Faible organisation et structuration de l'auto emploi - Absence d'un fichier des chômeurs	Délinquance juvénile et sénile Dépravation des mœurs	Promouvoir l'auto emploi
	Insuffisance de tables bancs (60)	Mauvaise condition de travail des élèves	-Doter la SAR/SM de 38 tables bancs,
	Absence de barrière à la SAR/SM	Délinquance juvénile et sénile Dépravation des mœurs	Construire une barrière
	Absence d'aire de jeu	Difficulté de divertissement	-Aménager une aire de jeux
	Inexistence de certaines filières à la SAR/SM de Manjo (ateliers de maçonnerie, menuiserie, mécanique)	Difficulté d'accéder à certaines filières	Créer et diversifier les filières de formation en relation avec les activités porteuses de la localité,
	Absence d'un bloc administratif	Mauvaises conditions de travail des encadreurs	Construire et équiper un bloc administratif
	Latrine en matériaux provisoires	Insalubrité	Construire des latrines en matériaux définitifs,
	- Absence des structures d'accueil pour les jeunes, - Absence d'atelier à la SAR/SM, - Insuffisance d'infrastructure et d'équipement à la SAR/SM	Taux de chômage élevé Délinquance juvénile et sénile Dépravation des mœurs	-Construire et équiper 05 nouvelles salles de classes à la SAR/SM de Manjo
	Absence d'une représentation du FNE dans la Commune	Prolifération des activités économiques illégales et/ou informelles Exode rural	Envisager un partenariat commune- programmes de développement (FNE, PIAASI et autres programmes logés dans les différents ministères) pour la formation et le financement des projets de jeunes Associer le conseil communal de la jeunesse dans l'organisation des jeunes de la commune.

	Faible capacité entrepreneuriale des chercheurs d'emploi	Oisiveté, chômage des jeunes, délinquance.	Organiser les journées portes ouvertes pour promouvoir les offres de service du MINEFOP et de la SAR/SM, les activités porteuses de la localité
	Insuffisance des structures de formation professionnelle	Taux de chômage élevé Délinquance juvénile et sénile Dépravation des mœurs	Subventionner les centres de formation privés existant

### **SECTEUR 24 : TRAVAIL ET SECURITE SOCIALE**

<b>PROBLEMES</b>	<b>CAUSES</b>	<b>Principaux effets</b>	<b>Solutions envisagées</b>
Faible épanouissement des travailleurs et retraités	Nombre insuffisant d'entreprises/organisations viables	Faible pouvoirr économique	
	Difficulté dans la procédure de paiement de pension aux retraités	Paupérisation	Améliorer la procédure de paiement de la pension aux retraités
	Difficulté d'accès à la sécurité sociale des personnes œuvrant dans le domaine privé,	Paupérisation	Difficulté d'accès à la sécurité sociale des personnes œuvrant dans le domaine privé,
	Non respect du code de travail dans les structures privées	Faible couverture sociale	Faciliter l'accès à la sécurité sociale des personnes oeuvrant dans le domaine privé
	Insuffisance de mutuelles	Faible financement des activités	Multiplier les mutuelles dans la localité
	Faible organisation et structuration de l'auto emploi	Faible participation aux actions de développement	Respecter le code de travail dans les structures privées,

**SECTEUR 25 : SPORTS ET EDUCATION PHYSIQUE**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Difficulté dans la pratique des activités sportives	Absence d'aire de jeu dans certains villages,	Faible épanouissement physique	Aménager les aires de jeu dans 20 villages
	Insuffisance d'infrastructures sportives	Faible épanouissement physique	Doter les établissements scolaires d'infrastructures sportives suffisantes
	Déficit d'équipements sportifs dans les établissements scolaires	Faible développement des disciplines sportives et des loisirs	Doter les établissements scolaires d'équipements sportifs
	Insuffisance d'enseignants/moniteurs d'éducation physique dans les établissements scolaires,	Faible encadrement sportif	Doter les établissements scolaires d'enseignants d'éducation physique
	Absence d'un complexe multisport à Manjo pour la pratique des autres disciplines (Basket Ball, volley, hand Ball, tennis...)	Faible épanouissement physique	Construire un complexe multisport pour la pratique des autres disciplines sportives (Volley-Ball, Hand- Ball, Tennis, Basket-Ball, etc. à Manjo),
	Stade municipal de Manjo en mauvais état	Difficulté d'organisation des champoinnats	Aménager le stade municipal de Manjo
	Absence de rencontres sportives	Difficulté aux jeunes de prouvoir en sport dans la commune	Organiser les rencontres sportives au stade municipal de Manjo



**SECTEUR 26 : RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET INNOVATION**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Difficulté d'accès aux résultats de la recherche	Difficulté d'acquisition des semences améliorées,	Utilisation du matériel végétal à faible potentiel ;	Former les producteurs de semences de qualité,
	Non maîtrise des techniques de reproduction des souches améliorées des animaux	Utilisation des espèces à faible potentiel,	Former les producteurs d'espèces animales à haut potentiel
	Faible niveau de formation des producteurs	Non maitrise des techniques de multiplication du matériel végétal amélioré	Former les producteurs sur les techniques de multiplication du matériel végétatif amélioré
	Insuffisance d'encadrement	Faible production/productivité	
	Absence de structure de recherche dans la commune	Faible pouvoir économique	Faciliter l'acquisition des semences et races améliorées dans la commune (subventions)

**SECTEUR 27 : ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Insuffisance du nombre de diplômés du supérieur dans la Commune	Faible pouvoir économique des parents ;	- Difficulté d'insertion socioprofessionnelle des jeunes	Accroître le pouvoir d'achat des parents
	Absence de moyens d'incitation des jeunes à l'enseignement supérieur (bourses, etc.)	Abandon, découragement	Octroyer des bourses aux jeunes les incitant à l'enseignement supérieur
	Forte attraction des jeunes par les activités lucratives	- Délinquance juvénile	Achever la construction des infrastructures à l'Institut des Beaux Arts de Nkongsamba.
	Eloignement des institutions universitaires	- Enseignement limité	Solliciter L'Institut à dispenser des enseignements dans d'autres domaines que celui de l'art,

**SECTEUR 28 : COMMUNICATION**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Difficulté de communiquer et de s'informer	Absence de radio communautaire ;	Sous information	Créer une radio communautaire dans la commune
	Faible couverture du réseau des signaux TV et Radio	Faible couverture au monde extérieur	Solliciter l'amélioration de la couverture du réseau des signaux TV et Radio
	Absence de point de vente des journaux écrits	Frein au développement	Créer les points de vente des journaux écrits
	Absence d'un journal communal	Sous information,	Créer les points de vente des presses

**SECTEUR : 29 Institution communale**

PROBLEMES	CAUSES	Principaux effets	Solutions envisagées
Faible capacité d'intervention de l'institution communale	Fiche de contribuable inexistante	Contribuables non identifiés	Elaborer un fichier de contribuable,
	Faible stratégie de recouvrement des recettes communales	Faible taux de recouvrement des recettes	Réorganisation le système de recouvrement,
	Mauvaise exploitation des immeubles communaux	Baisse des recettes	Réhabiliter les immeubles communaux
	Absence d'un dispositif formel de recrutement	Personnels moins compétents	Elaborer un plan de recrutement du personnel,
	Faible niveau de collaboration au sein de l'exécutif	Travail non rentable	Mettre en application le tableau de répartition des rôles entre le maire et ses adjoints,
	Absence de formation et recyclage des conseillers et personnels	Mauvaise qualité de travail	Dresser un plan de formation et de recyclage du personnel communal
	Non existence d'une politique de gratification des agents de recouvrement des recettes	Baisse de rendement	Elaborer et mettre en application une politique de gratification des agents de recouvrement des recettes communales
	Faible niveau de communication au sein du staff communal	Mauvaise collaboration	Instaurer les réunions mensuelles entre l'exécutif et le personnel

Matériel de bureau obsolète	Baisse de rendement	Equiper les bureaux en matériels et mobiliers de bureaux
Mauvaise organisation des marchés communaux	Baisse des recettes	Réorganiser l'exploitation des marchés communaux
Absence d'organigramme fonctionnel	Disfonctionnement du travail	Mettre en place un organigramme,
Non application au sein de la commune du tableau type des emplois communaux.	Disfonctionnement du travail	Mettre en application le tableau types des emplois communaux
Absence de formation et recyclage des conseillers et personnels	Mauvais rendement	Identifier les besoins en renforcement des capacités du personnel et des élus et organiser les sessions de formations
Absence d'un service de maintenance mécanique auto	Difficulté de déplacement	Créer un service de maintenance mécanique auto
Absence de jumelage	Sous exploitation des partenaires	Promouvoir la coopération décentralisée et le jumelage avec d'autres communes (Nord – Sud, Sud – Sud)
Faible dispositif de gestion du personnel communal	Mauvais rendement	Former l'exécutif et le personnel à la maîtrise des procédures de gestion des compétences transférées
Non identification des sources potentielles de richesses répertoriées dans l'espace géographique de la commune	Sous exploitation du patrimoine communal	Identifier et viabiliser toutes les sources potentielles de richesses répertoriées dans l'espace géographique de la commune
Absence de responsable qualifié dans certains services	Mauvais rendement	Nommer les responsables dans les services en fonction de l'organigramme qui sera adopté par le conseil municipal
Absence de manuel de procédure dans les services	Mauvais rendement	Elaborer et mettre en application dans chaque service un manuel de procédure et en faire large diffusion
Absence de communication entre le staff communal	Mésentente	Mettre en place une stratégie de communication et un plan marketing pour le PCD
Absence de manuel de procédure de gestion des ressources de la commune	Disfonctionnement du travail	Elaborer et mettre en application un manuel de procédure de gestion des ressources de la commune
Absence d'un cadre de concertation entre l'exécutif et les opérateurs économiques de la commune	Insubordination caractérisée	Organiser une réunion de concertation avec les opérateurs économiques dans la commune
Absence d'un journal communal	Faible diffusion des activités de la commune	Initier la production et la diffusion du journal de la commune

## V- PLANIFICATION STRATEGIQUE

### 5.1 Vision et objectif du PCD

#### 5.1.1 Vision du PCD

Promouvoir le développement économique et socio – culturel du territoire de la commune de Manjo à travers :

- L'amélioration des infrastructures routières sur l'ensemble du territoire de la commune,
- L'amélioration de l'accès des populations aux infrastructures sociales de base à savoir l'eau potable, l'électrification rurale, les soins de santé de qualité, l'enseignement de base et secondaire de qualité, etc.
- La protection de l'environnement,
- La promotion du développement économique du territoire (création d'une zone industrielle, développement du partenariat autour de la commune, financement des activités de production).

Dans une période de trois ans (2012 à 2014), la commune de Manjo envisage :

- Une institution communale qui fonctionne bien et qui joue véritablement son rôle d'acteur au centre de la dynamique du développement local du territoire,
- Une institution communale qui en un partenariat avec le secteur privé les services déconcentrés de l'Etat sur le territoire et les populations œuvre pour l'amélioration du cadre et des conditions de vie des habitants,
- Un espace géographique où les ressources naturelles existantes sont mieux gérées pour bénéficier au développement de toute la collectivité dans une perspective durable,
- Un territoire dans lequel le principe de participation est le maître mot pour tous les acteurs qui interviennent dans le processus de développement.

Et sur une période à l'horizon 2035

- Une commune où les populations ont de moins en moins des difficultés de déplacement, des difficultés d'accès à l'eau potable, des difficultés d'accès à l'énergie électrique, etc.
- Une commune où les populations ont accès à des emplois de plus en plus décents

#### 5.1.2 Objectif du PCD

##### Objectif global

Doter la Commune d'un document de référence qui définit la vision de développement dans son espace géographique et qui envisage les actions à entreprendre à court, moyen et long terme.

##### Objectifs spécifiques

- Identifier et planifier les actions à mettre en œuvre pour rendre plus opérationnel l'institution communale,
- Identifier les actions à entreprendre pour booster les différents secteurs de développement dans l'espace géographique de la commune,
- Mettre en place un cadre de concertation publique - privée pour la mise en œuvre des activités inscrites dans le document de PCD
- Mettre en place une stratégie marketing en vue de la vulgarisation du document PCD et de la mobilisation des partenaires techniques et financiers pour la mise en œuvre du document de PCD.

## 5.2- Cadre logique par secteur

## 5.2.1- Institution Communale

Logique d'intervention	Indicateurs objectivement vérifiables	Moyens de vérification	Facteurs externes (hypothèses)
<b>Objectif global</b> Renforcer la capacité d'intervention de l'institution communale			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonne collaboration entre la commune et ses partenaires.</li> <li>- Les moyens (matériels, financiers ou humains) mobilisés sont utilisés à leurs justes fins.</li> <li>- L'exécutif municipal conduit normalement son mandat et en cas de modification de l'équipe les priorités définies restent les mêmes</li> </ul>
<b>Objectifs spécifiques</b>			
Elaborer le fichier des contribuables	Contribuables connus	Fichier des contribuables	
Réorganiser le système de recouvrement	Taux de recouvrement augmenté d'au moins 30%	Compte administratif et financier de la commune	
Réhabiliter les immeubles communaux	Nombre des immeubles réhabilités et opérationnels	Liste des patrimoines de la commune	
Elaborer un plan de recrutement du personnel	Nombre de personnel qualifié en poste	CV du personnel recruté	
Mettre en application le tableau de répartition des rôles entre le maire et ses adjoints,	Bonne répartition des rôles entre le Maire et ses adjoints	Rapports d'activités	
Dresser un plan de formation et de recyclage du personnel communal	Nombre de réunions entre le personnel communal et l'exécutif municipal	Rapports de formation	
Elaborer et mettre en application une politique de gratification des agents de recouvrement des recettes communales	Niveau de salaire des agents de recouvrement	Fiche de décharge Bulletin de solde	
Instaurer les réunions mensuelles entre l'exécutif et le personnel	Nombre de réunions entre le personnel communal et l'exécutif municipal	Rapports des réunions	
Equiper les bureaux en matériels et mobiliers de bureaux	Nombre de bureaux équipés en matériels et mobiliers de bureaux	Factures d'achats	
Réorganiser l'exploitation des marchés communaux	Tous les marchés communaux sont réorganisés	Plan d'organisation des marchés	
Mettre en place un organigramme	01 organigramme de la commune est mis en place selon le type des emplois communaux	Copie de l'organigramme élaboré	

Identifier les besoins en renforcement des capacités du personnel et des élus et organiser les sessions de formations	Liste des besoins en renforcement des capacités et le nombre de session de formation	Rapport de formation	
Créer un service de maintenance mécanique auto	01 service de maintenant mécanique créé et foctionnel	Rapport d'activités Observation	
Promouvoir la coopération décentralisée et du jumelage avec d'autres communes (Nord – Sud, Sud – Sud)	Nombre de partenaires technique et financiers contacté	Copie des contrats signés	
Former l'exécutif et le personnel à la maîtrise des procédures de gestion des compétences transférées	Maîtrise dans la gestion des compétences transférées	Rapport de formation	
Identifier et viabiliser toutes les sources potentielles de richesses répertoriées dans l'espace géographique de la commune	Nombre de sources potentielles de richesses répertoriées et Viabilisées	Liste des sources potentielles de richesses répertoriées	
Nommer les responsables dans les services en fonction de l'organigramme qui sera adopté par le conseil municipal	Les responsables sont présents dans les services	Copie arrêté de nomination des responsables	
Elaborer et mettre en application dans chaque service un manuel de procédure et faire large diffusion	01 manuel de procédure est élaboré et mis en application	Copie du manuel	
Mettre en place une stratégie de communication et un plan marketing pour le PCD	Une stratégie de communication et un plan marketing pour le PCD est mise en place	Copie des stratégies	
Elaborer et mettre en application un manuel de procédure de gestion des ressources de la commune	01 manuel de procédure est élaboré et mis en application pour la gestion des ressources de la commune	Copie du manuel	
Organiser une réunion de concertation avec les opérateurs économiques dans la commune	une réunion de concertation avec les opérateurs économiques est organisée	Rapport de réunion	
Initier la production et la diffusion du journal de la commune	01 journal communal est produit et diffusé	- Copie du journal	
<b>Résultats</b>			
R1- Fichier des contribuables disponible	Effectif des contribuables	Fichier des contribuables	
R2- Une stratégie de recouvrement mis en place	Personnels de recouvrement présent dans les marchés	- Compte administratif et financier de la commune	
R3-Immeubles communaux sont réhabilités	Nombre d'immeubles réhabilités	Descente sur le terrain	

R4- Personnels qualifiés recrutés en poste	Nombre de personnel qualifié en poste	Contrat de recrutement PV de recrutement	
R5-, Bonne application de répartition des rôles entre le Maire et ses adjoints	Rôles bien définis entre le Maire et ses adjoints	Rapports d'activités	
R6- Un plan de formation et de recyclage du personnel communal est dressé et fonctionnel	adjoins - Nombre de sessions de formation de l'exécutif et du personnel	Rapports d'activités	
R7- Une politique de gratification des agents de recouvrement des recettes communales est élaborée et mise en application,	- Nombre de réunions tenues - modalités de gratification connues	- Fiche de décharge Bulletin de solde	
R8- Une réunion mensuelle entre l'exécutif et le personnel est intaurée,	-Nombre de sessions de réunions	Rapports des réunions	
R9- Les bureaux sont équipés en matériels et mobiliers de bureaux,	-Nombre de bureaux équipés	Factures d'achats	
R10- L'exploitation des marchés communaux est mieux organisée,	-Taux de recouvrement des recettes élevés	Plan d'organisation des marchés	
R11 -L' organigramme de la Mairie connu	-Organigramme disponible et opérationnel	- Copie de l'organigramme élaboré	
R12- Les besoins en renforcement des capacités du personnel et des élus sont identifeés et des sessions de formations organisées,	-nombre de sessions de formations sur le transfert des compétences,	Rapport de formation	
R13- Un service de maintenance mécanique auto est créé	-Nombre de véhicule mis en circulation	- Rapport d'activités Observation	
R14- La coopération décentralisée et le jumelage avec d'autres communes Sont effectives,	-Nombre de contrats de partenariat signé,	Copie des contrats signés	
R15- L'exécutif et le personnel maîtrisent les procédures de gestion des compétences transférées	-Nombre de sessions de formation	Rapport de formation	
R16- Les sources potentielles de richesses répertoriées sont identifiées et viabilisées	- Liste des sources potentielles de richesses	Liste des sources potentielles de richesses répertoriées	
R17- les responsables sont nommés dans les services en fonction de l'organigramme	-Nombre d'arrêtés de nomination des responsables	Copie arrêté de nomination des responsables	
R18- Un manuel de procédure est élaboré et mis en application dans chaque service,	-Manuel de procédure appliquée dans les services	Copie du manuel	
R19-, Un système de diffusion des informations et de communications est fonctionnel au sein de la commune	Nombre des informations et communiqués affichés au babillard	Fiches des informations et communiqués	

R20- Un manuel de procédure de gestion des ressources de la commune est élaboré et mis en application,	- Manuel de procédure de gestion des ressources appliquée			Copie du manuel	
R21- Une réunion de concertation est organisée avec les opérateurs économiques de la commune	-Manuel de procédure appliquée dans les services			Rapport de réunion	
R22- Un journal communal est produit et diffusé	Nombre d'éditions produites			Copie du journal	
Activités/ Actions	Moyens nécessaires			Coûts	Conditions préalables
	Humaines	Matériels	financiers		
A1 Elaboration d'un fichier de contribuable,	x	x	x	500 000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonne collaboration entre la commune et ses partenaires.</li> <li>- Les moyens (matériels, financiers ou humains) mobilisés sont utilisés à leurs justes fins</li> </ul>
A2 Réorganisation le système de recouvrement,	x	x	x	1000 000	
A3 Réhabilitation des immeubles communaux	x	x	x	50 000 000	
A4 Elaboration d'un plan de recrutement du personnel,	x	x	x	PM	
A5 Mise en application du tableau de répartition des rôles entre le maire et ses adjoints,	x	x	x	PM	
A6 Dressage d'un plan de formation et de recyclage du personnel communal	x	x	x	5 000 000	
A7 Elaboration et mise en application une politique de gratification des agents de recouvrement des recettes communales	x	x	x	1000 000	
A8 Instauration des réunions mensuelles entre l'exécutif et le personnel	X	x	x	360 000	
A9 Equipement des bureaux en matériels et mobiliers de bureaux	x	x	x	10 000 000	
A10 Réorganisation de l'exploitation des marchés communaux	x	x	x	1000 000	
A11 Mise en place un organigramme,	x	x	x	2000 000	
A12 Mise en application le tableau types des emplois communaux	x	x	x	PM	
A13 Identification des besoins en renforcement des capacités du personnel et des élus et organiser les sessions de formations	x	x	x	2 000 000	
A14 Création un service de maintenance mécanique auto	x	x	x	5 000 000	



*Plan Communal de Développement de Manjo*

A15 Promotion de la coopération décentralisée et du jumelage avec d'autres communes (Nord – Sud, Sud – Sud)	x	x	x	5 000 0000	
A16 Formation de l'exécutif et du personnel à la maîtrise des procédures de gestion des compétences transférées	x	x	x	3 000000	
A17 Identification et viabilisation de toutes les sources potentielles de richesses répertoriées dans l'espace géographique de la commune	x	x	x	2 500 000	
A18 Nomination des responsables dans les services en fonction de l'organigramme qui sera adopté par le conseil municipal	x	x	x	PM	
A19 Elaboration et mise en application dans chaque service un manuel de procédure et en faire large diffusion	x	x	x	200 000	
A20 Mise en place une stratégie de communication et un plan marketing pour le PCD	x	x	x	2 000 000	
A21 Elaboration et mise en application un manuel de procédure de gestion des ressources de la commune	x	x	x	2 000 000	
A22 Organisation d'une réunion de concertation avec les opérateurs économiques dans la commune	x	x	x	500 000	
A23 Initiation à la production et la diffusion du journal de la commune	x	x	x	1000 000	
<b>Total</b>				<b>94 060 000</b>	

## 5.2.2- Transport

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Améliorer les conditions de transport dans la ville de Manjo et permettre à ce secteur de générer des ressources			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Aménager les points de stationnement pour les motos taxis d'ici 2012	Au moins un point précis de stationnement des motos avant 2012	Enquête auprès des usagers	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonne collaboration entre la commune et ses partenaires.</li> <li>- Les moyens (matériels, financiers ou humains) mobilisés sont utilisés à leurs justes fins.</li> <li>- L'exécutif municipal conduit normalement son mandat et en cas de modification de l'équipe les priorités définies restent les mêmes</li> </ul>
	2-Disposer de près de 95% de conducteurs de motos taxis qui soient suffisamment professionnel dans la pratique du métier dans la ville de Manjo d'ici fin 2014	Au moins 95 % de conducteurs de moto taxi se sont professionnalisés	Enquête auprès des usagers	
	3-Construire 02 principales gares routières dans la ville de Manjo (entrée et sortie de la ville) d'ici fin 2020	02 gares routières sont fonctionnelles dans la commune	Observation sur le site	
	4 –Créer au niveau communal un bureau chargé des questions de transport d'ici 2012	Un bureau communal de transport est opérationnel à la commune de Manjo	Observation	
	5- Identifier, enregistrer, former et suivre les propriétaires et conducteurs de motos taxi d'ici 2012	Au moins 50% de Les conducteurs et les propriétaires de motos taxis sont enregistrés, formés et bien suivis	Enquête auprès des usagers	
	6-Sensibiliser et éduquer les conducteurs de motos taxis sur : le port des casques et les surcharges sur l'engin d'ici 2012	Au moins 50% des conducteurs de motos taxis mettent régulièrement leur casque et ne surchargent plus	Enquête auprès des usagers, observation	
	7-Envisager deux formations de masse des conducteurs de motos avec l'appui du délégué de transport	Au moins 50% des conducteurs de moto sont de plus en plus aptes et font rarement les accidents	Rapport sur les accidentés au niveau de l'hôpital.	
	8-Aménager la gare routière existante (Latrine point d'eau et électricité)	Gare routière aménagée et dotée de latrine et de point d'eau	Observation directe sur le terrain	
	<b>Résultats attendus</b>			
	<b>R1.</b> Les points de stationnement pour les motos taxi sont aménagés	Au moins un point précis de stationnement des motos avant 2012	Enquête sur le terrain	
	<b>R2.</b> 95 % de conducteurs de motos taxi sont en règle avec la législation en vigueur et maîtrise le code de la route	Au moins 95 % de conducteurs de moto taxi se sont professionnalisés	Fichier actualisé des conducteurs de moto taxi	
	<b>R3.</b> la gare routière à la sortie de la ville et celle à l'entrée de la ville sont construites et	02 gares routières sont fonctionnelles dans la commune	Visite des sites Observation	

	opérationnelles					
	R4. Un bureau chargé des questions de transport est créé au niveau de la commune	Un bureau communal de transport est opérationnel à la commune de Manjo	Observation, Création des sources de recette			
	R5. Les propriétaires et les conducteurs de moto sont bien éduqués, formés, enregistrés et suivis dans la commune de Manjo	Tous les propriétaires et les conducteurs de moto sont de plus en plus disciplinés	Rapport de formation d'éducation et de suivi Observation			
	R6. les conducteurs de Motos taxis sont bien sensibilisés et éduqués sur le port de casque et les surcharges	Au moins 50% de Les conducteurs et les propriétaires de motos taxis sont enregistrés, formés et bien suivis	Enquête auprès des usagers, observation			
	R7. Deux formations de masse des conducteurs de moto sont organisées	Au moins 50% des conducteurs de moto sont de plus en plus aptes et font rarement les accidents	Rapport de Formation Observation			
	R8. La gare routière existante est aménagée avec point d'eau, latrine et électricité	Gare routière aménagée et dotée de latrine et de point d'eau	Observation			
	<b>Activités/actions</b>	<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		
	A1. Identification et matérialisation des points de stationnement pour les motos taxis	x	x	x	1 500 000	Les moyens (matériels, et financiers mobilisés sont utilisés à leurs fins
	A2. Organisation de deux réunions pour sensibiliser les opérateurs économiques à s'investir dans l'activité	x	x	x	500 000	
	A3. Construction de 02 gares routières à l'entrée et à la sortie de la ville de Manjo	x	x	x	100 000 000	
	A4. Diagnostique au sein des conducteurs de moto taxi et structurer leur organisation	x	x	x	1 000 000	
	A5. Identification des conducteurs de moto taxi et organisation des sessions de formation et d'information à leur intention	x	x	x	3 000 000	
	A6. Création d'un bureau au niveau communal chargé des questions de transport	x	x	x	2 000 000	
	A7. Organisation d'une formation de masse des conducteurs de moto taxi avec l'appui du Délégué de transport	x	x	x	6000 000	
	A8. Aménagement de la gare routière existante avec eau, latrine et électricité	x	x	x	15 000 000	
	<b>Total</b>				<b>129 000 000</b>	

### 5.2.3 - Santé

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Faciliter l'accès aux soins de santé de qualité dans la commune de Manjo.			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1. Créer, ouvrir et construire 02 centres de santé intégrés dans l'espace géographique de la commune d'ici 2020 (Manengoteng et Namba)	02 nouveaux centres de santé intégrés fonctionnel à Manengoteng et Namba en 2020	Enquête auprès des populations	-Les moyens (matériels, et financiers mobilisés sont utilisés à leurs fins
	2. Doter les formations sanitaires d'équipements adéquats (100 lits d'hospitalisation, 10 lits d'accouchement, et 02 réfrigérateurs) d'ici 2013	100 nouveaux lits d'hospitalisation, 10 nouveaux lits d'accouchement, et 02 réfrigérateurs dans les formations sanitaires en 2013,	Observation	
	3. Affecter dans les structures publiques de santé de la commune de Manjo 30 personnels soignants de qualification différente d'ici fin 2013	30 nouveaux personnels de santé qualifiés en service dans les formations sanitaires de Manjo en 2013	Enquête dans les structures	-Le personnel affecté accepte de servir dans le lieu d'affectation,
	4. Equiper en matériels de laboratoire et en matériels de soins médicaux, la quasi-totalité des structures de santé publique existant dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici 2012	Nombre de nouveaux matériels de laboratoire et de soins dans les formations sanitaires publiques à 20% au moins en augmentation	Enquête auprès des usagers	
	5. Construire 06 points d'eau dans les centres de santé (Lala mission, Ngol, Bigmop, , Njoubeng 1, Abang, et Moumekeng) d'ici 2012	Au moins 06 points d'eau fonctionnels dans les CS de Lala mission, Ngol, Bigmop, Njoubeng 1, Abang, et Moumekeng en 2012	Observation	
	6. Créer une pharmacie d'officine communale d'ici fin 2013	Les prix des médicaments ont baissé d'au moins 10% dans la commune	Enquête auprès des ménages	
	7. Créer un système de collecte des déchets dans les centres de santé intégré d'ici 2012	Au moins 50% de déchets des CS sont collectés d'ici 2012	Observation dans les structures sanitaires	
	8. Doter certains CSI en motos (Ngol, Moumekeng, N'lohe, Njoubeng 1 bis, ) d'ici 2013	Les CSI de Ngol, Moumekeng, N'lohe, Njoubeng 1 bis disposent au moins d'une moto chacun	Observation et fiche de réception de la moto	
	9. Doter le service de santé de district d'une voiture 4X4 d'ici fin 2012	Une voiture 4X4 fonctionnelle au service de santé de district en 2012	Facture d'achat Carte grise du véhicule	
	10. Doter l'hôpital de district de Manjo d'une ambulance d'ici 2014	Une ambulance fonctionnelle à l'hôpital de district de Manjo en 2014	Observation et rapport d'activités	

	<b>11.</b> Organiser les causeries éducatives et le dépistage du VIH/SIDA gratuit dans les établissements d'ici fin 2011	Au moins une causerie éducative et un dépistage gratuit opéré dans chaque établissement scolaire avant fin 2011	Rapport de la réunion et fiche de dépistage	
	<b>12.</b> Redynamiser l'association des PVVIH et les appuyer à mener les AGR d'ici 2012	Nombre de rencontres des PVVIH tenues avant 2012	Rapports des rencontres de l'association	
	<b>13.</b> Organiser les campagnes de dépistage gratuit dans toutes les Formations Sanitaires 2012	Au moins une campagne de dépistage organisée par formation sanitaire	Rapport des campagnes de dépistage,	
	<b>14.</b> Construire et équiper un bâtiment de service de santé de district de Manjo 2014	Un bâtiment de service de santé opérationnel avant fin 2014	Observation	
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1</b> :02 nouveaux CSI fonctionnels dans la commune de Manjo	Le nombre de CSI publique est en augmentation dans la commune	Décret de création	
	<b>R2</b> : Les formations sanitaires sont suffisamment équipées dans la commune de Manjo	Le nombre d'équipements sanitaire a augmenté au moins de 20% dans les CSI	Observation sur le terrain	
	<b>R3</b> -30 nouveaux personnels de santé de qualification différente sont affectés dans les structures de santé publiques de la commune de Manjo.	Nombre de personnel de santé augmenté au moins de 20% dans les CSI	Décision d'affectation et note de prise de service	
	<b>R4</b> - Toutes les structures publiques de santé de la commune sont équipées en matériels de soins et de laboratoire appropriés et en quantité suffisante	Nombre de nouveaux matériels de laboratoire et de soins dans les formations sanitaires publiques à 20% au moins en augmentation	Enquête auprès des malades dans les structures publiques de santé	
	<b>R5.</b> 06 points d'eau sont construits dans les formations sanitaires de la commune	Au moins 06 nouveaux points d'eau fonctionnels dans les CS en 2012	Observation directe sur le terrain	
	R6. Une pharmacie d'officine communale est créée dans la commune de Manjo	Les prix des médicaments ont baissé d'au moins 10% dans la commune	Observation directe sur le terrain	
	R7. Un système de collecte est créé dans les FS de la commune de Manjo	Au moins 50% de déchets des CS sont collectés d'ici 2012	Observation	
	R8. Certains CSI sont dotés de motos	Les CSI de Ngol, Moumekeng, N'lohe, Njoubeng 1 bis disposent au moins d'une moto chacun	Rapport d'activités	
	R9. Le service de district de santé est doté d'un véhicule 4X4	Une voiture 4X4 fonctionnelle au service de santé de district en 2012	Rapport d'activités et fiche de réception de la voiture	

R10. L'Hôpital de district de Manjo est doté d'une ambulance	Une ambulance fonctionnelle à l'hôpital de district de Manjo en 2014	Rapport d'activités et fiche de réception de la voiture			
R11. Trois séances de causeries éducatives sont organisées chaque année	Au moins une causerie éducative et un dépistage gratuit opéré dans les CS avant fin 2011	Rapport des séances de causerie éducative			
R12. L'association des PVVIH est redynamisée et reçoit des appuis	Nombre de rencontres des PVVIH tenues avant 2012	Rapports des réunions et des activités			
R13. Deux campagnes de dépistage gratuit sont organisées chaque année	Au moins une campagne de dépistage organisée par formation sanitaire	Rapport des campagnes de dépistage			
R14. Le service de santé de district de Manjo est construit et équipé	Un bâtiment de service de santé opérationnel avant fin 2014	Observation			
	<b>Activités/actions</b>	<b>Moyens</b>	<b>Coût</b>		
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>		
		<b>financier</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>		
<b>A1.</b> Montage des dossiers de demande de création des CSI et les transmettre à l'autorité compétente	x	x	x	100 000	-
<b>A2.</b> Equipement des CSI de : .100 lits d'hospitalisation, .10 lits d'accouchement, . 02 réfrigérateurs	x	x	x	10 000 000 500 000 1 000 000	-
<b>A3.</b> Demande l'affectation de 30 personnels de santé de qualification différente dans les structures publiques de santé de la commune	x	x		100 000	-
<b>A4.</b> Inventaire des besoins en matériels de soin et de laboratoire dans les structures de santé publique	x	x	x	2 000 000	Analyse des besoins en médicaments, en matériels
<b>A5.</b> Construction de 06 points d'eau dans les CSI	x	x	x	48 000 000	
<b>A6.</b> Ouverture d'une pharmacie d'officine communale	x	x	x	20 000 000	Recherche des partenaires techniques et financiers,
<b>A7.</b> Construction de 08 points de décharge des ordures dans les CSI publics	x	x	X	4 000 000	
<b>A8.</b> Achat de 05 motos pour le CSI de Njbg1 bis, Ngol, Moumekeng, N'lohé et Mouandong			x	5 000 000	

*Plan Communal de Développement de Manjo*

A9. Achat d'une voiture 4X4 pour le service de santé de district			x	28 000 000	
A10. Achat d'une ambulance pour l'hôpital de district de Manjo			x	20 000 000	
A11. Organisation de trois séances de causerie éducative	x	x	x	900 000	
A12. Redynamisation des PVVIH et les apporter des appuis pour les AGR	x	x	x	10 000 000	
A13. Organisation des campagnes de dépistage gratuit	x	x	x	2 000 000	
A14. Construction et équipement un bâtiment de service de santé de district de Manjo 2014	x	x	x	55 000 000	
<b>Total</b>				<b>206 600 000</b>	

## 5.2.4 - Domaines et Affaires Foncières

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Contribuer à gérer de façon durable le potentiel foncier existant dans l'espace géographique de la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1. Doter la commune de Manjo d'un plan d'occupation des sols d'ici fin 2015	Un plan d'occupation des sols fonctionnel	Visite de la documentation de la commune ou des services des affaires foncières	
	2. Renforcer la connaissance et la compréhension des propriétaires terriens sur la réglementation foncière en vigueur au Cameroun	Au moins 50% des populations de la commune connaissent la réglementation foncière.	Procès verbaux des réunions d'information et de sensibilisation, sondage auprès des populations	
	3. Ressortir les limites et la situation des propriétés et faire connaître au grand public	Au moins 50% de la population connaissent les limites et la situation des propriétés foncières de la commune.	sondage auprès des populations	
	4. Organiser les rencontres (3) de concertation avec le service de domaines et affaires foncières	Au moins 03 rencontres de concertation avec le service de domaines et affaires foncières organisées	PV des rencontres	
	5. Solliciter les titres fonciers sur tous terrains communaux	Au moins 80% des terrains communaux disposent des titres fonciers.	Visite de la documentation de la commune ou des services des affaires foncières	
	6. Organiser les services d'octroi des permis de bâtir à la commune de Manjo	Le taux de la demande de de permis de bâtir s'est accru d'au moins 50%	Visite des services communaux en charge des permis de bâtir.	
	7. Monter un dossier pour acquérir un nouveau domaine communal	Dossier d'acquisition d'un nouveau domaine communal	Bordereau de transmission du dossier au service compétent	
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1.</b> Une carte foncière est élaborée avec un plan d'occupation des sols dans l'espace géographique de la commune de Manjo	Une carte foncière fonctionnelle	Visite de la documentation de la commune ou des services des affaires foncières	
	<b>R2.</b> Les propriétaires terriens dans la commune de Manjo maîtrisent la réglementation foncière en vigueur au Cameroun	Au moins 50% des populations de la commune connaissent la réglementation foncière.	Procès verbaux des réunions d'information et de sensibilisation, sondage auprès des populations	
	<b>R3.</b> Les limites et la situation des propriétés sont ressorties et connues du grand public	Au moins 50% de la population connaissent les limites et la situation des propriétés foncières de la commune.	sondage auprès des populations	
	<b>R4.</b> 03 rencontres de concertation avec le	Au moins 03 rencontres avec le	PV des rencontres	



**Plan Communal de Développement de Manjo**

	service de domaines et affaires foncières sont organisées	service de domaines et affaires foncières organisées				
	R5. Les terrains communaux sont titrés	Au moins 80% des terrains communaux disposent des titres fonciers.			Visite de la documentation de la commune ou des services des affaires foncières	
	R6. Un dossier de demande d'acquisition de nouveau domaine communal est monté et adressé à qui de droit	Dossier d'acquisition d'un nouveau domaine communal			Bordereau de transmission du dossier au service compétent	
	R5. Les services d'octroie de permis de bâtir fonctionnent mieux ;	Le taux de la demande de de permis de bâtir s'est accru d'au moins 50%			Visite des services communaux en charge des permis de bâtir.	
	<b>Activités/actions</b>	<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		
	A1. Elaboration d'une carte d'occupation des sols dans l'espace géographique de la commune de Manjo	x	x	x	30 000 000	
	A2. Organisation de 05 réunions de sensibilisation et d'information à l'attention des propriétaires terriens sur la réglementation foncière en vigueur au Cameroun	x	x	x	1 0 000 000	
	A3. Délimitation et matérialisation des zones d'agriculture et d'élevage en milieu rural	x	x	x	'10 000 000	
	A4. Organisation des rencontres (3) de concertation avec le service de domaines et affaires foncières	x	x	x	500 000	
	A5. Montage d'un dossier pour acquisition d'un nouveau domaine communal	x	x	x	500 000	
	A6. Organisation du service d'octroie des permis de bâtir dans la commune de Manjo	x	x	x	300 000	
	A7. Etablissement des limites et la situation des propriétés et faire connaître du grand public	x	x	x	1.500 000	
	A8. Commencement des procédures de bornage des terrains communaux.	x	x	x	20 000 000	
	<b>Total</b>				<b>72 800 000</b>	

## 5.2.5 - Développement Urbain et Habitat

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable			Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Faciliter le développement du centre urbain de Manjo					
<b>Objectifs spécifiques</b>	1. Elaborer le plan sommaire d'urbanisation dans l'espace géographique de la commune de Manjo'ici fin 2014	Un plan sommaire d'urbanisation fonctionnel.			Document des services du développement urbain et habitat	
	2. Sensibiliser pendant un an les populations à l'obtention d'un permis de bâtir avant toute construction dans l'espace urbain de la commune de Manjo	Au moins 50% de la population construisent sur la base d'un permis de bâtir			Registre des services techniques de la commune de Manjo	
	3. Construire la voirie dans la ville de Manjo d'ici fin 2016	Une voirie municipale fonctionnelle			Observation directe sur le terrain	
	4. Mettre en place une stratégie de collecte et de traitement des ordures ménagères en zone urbaine dans la commune de Manjo d'ici 2012	Un système de collecte et de traitement des ordures ménagères fonctionnel.			Observation directe sur le terrain	
	5. Construire des logements sociaux dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici 2017	Au moins 10 logements sociaux sont construits dans la commune			Enquête auprès des populations	
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1</b> : Un plan sommaire d'urbanisation actualisé et mis en œuvre dans la commune de Manjo	Un plan sommaire d'urbanisation fonctionnel.			Document des services du développement urbain et habitat	
	<b>R2</b> : la population comprend la nécessité d'obtenir un permis de bâtir avant toute construction en zone urbaine	Au moins 50% de la population construisent sur la base d'un permis de bâtir			Registre des services techniques de la commune de Manjo	
	<b>R3</b> : la voirie urbaine est construite	Une voirie municipale fonctionnelle			Observation directe sur le terrain	
	<b>R4</b> : les ordures ménagères sont collectées traitées régulièrement dans la ville de Manjo par une structure ayant des capacités et des compétences	Un système de collecte et de traitement des ordures ménagères fonctionnel.			Observation directe sur le terrain	
	<b>R5</b> : des logements sociaux sont construits et mis à la disposition des demandeurs	Au moins 10 logements sociaux sont construits dans la commune			Enquête auprès des populations	
<b>Activités</b>		<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		
	A1. Réalisation des études et travaux nécessaires pour l'élaboration du plan sommaire d'urbanisation de la ville de Manjo	x	x	x	45.000.000	

*Plan Communal de Développement de Manjo*

	A2. Organisation dans chaque quartier d'une réunion de sensibilisation sur l'importance d'un permis de bâtir	x	x	x	2 000 000	
	A3. Recrutement d'un technicien qualifié pour le suivi	x	x	x	1 000 000	
	A4. Construction de la voirie urbaine de Manjo (10 km)	x	x	x	1 000 000 000	
	A5. Organisation d'un atelier de réflexion sur la mise en place d'un mécanisme de collecte et de gestion des ordures ménagères dans la ville de Manjo	x	x	x	1 000 000	
	A6. Réalisation des études de faisabilité et entrevoir la possibilité de construire les logements sociaux dans la commune de Manjo	x	x	X	100 000 000	
	Ouverture des voies de desserte dans les villages	x	x	x	100 000 000	
<b>Total</b>					<b>1 249 000 000</b>	

## 5.2 6 - Culture

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Mettre en valeur le potentiel culturel existant dans l'espace géographique de la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Organiser des festivals biennaux pour promouvoir les valeurs et les rites traditionnels	Au moins un festival est organisé tous les deux ans dans la commune	Rapport du festival	
	2-Organiser tous les acteurs intervenant dans le secteur culturel de l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici Mars 2012	Une organisation des acteurs qui interviennent dans le secteur culturel est fonctionnelle dans la commune de Manjo	-Texte régissant l'organisation des acteurs -Plan d'action stratégique et opérationnelle	
	3-Créer et rendre opérationnel des espaces culturels dans la commune de Manjo d'ici fin 2013	Au moins un espace culturel est opérationnel dans la commune de Manjo	Descente sur le site du local du centre culturel	
	4-Construire et équiper 22 cases communautaires dans les villages de la commune de Manjo d'ici fin 2035	Au moins 01 case communautaire est fonctionnelle dans chaque village de la commune de Manjo	Descente sur les sites des locaux du centre culturel	
	5-Organiser chaque année une foire culturelle	Au moins une foire culturelle est organisée chaque année	Rapport de l'organisation et enquête auprès des populations	
	6-Valoriser la langue maternelle	Au moins 50% de la population savent s'exprimer en langue maternelle	Enquête auprès des jeunes	
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1</b> : Un festival est organisé tous les deux ans pour promouvoir les valeurs traditionnelles dans la commune de Manjo	Au moins un festival est organisé tous les deux ans dans la commune	Rapport du festival	
	<b>R2</b> : Une organisation des acteurs qui interviennent dans le secteur culture est fonctionnelle dans la commune de Manjo	Une organisation des acteurs qui interviennent dans la culture qui fonctionne	Texte de base et plan d'action de la plate forme des acteurs	
	<b>R3</b> : Un centre culturel est construit, équipé et fonctionne dans la commune de Manjo	Au moins un espace culturel est opérationnel dans la commune de Manjo	Descente sur le site du local du centre culturel	
	<b>R4</b> : 22 cases communautaires sont construites et sont opérationnelles dans chaque village dans la commune de Manjo	Au moins 01 case communautaire est fonctionnelle dans chaque village de la commune de Manjo	Descente sur les sites des locaux du centre culturel	

**Plan Communal de Développement de Manjo**

	R5 : Une foire culturelle est organisée chaque année dans la commune de Manjo	Une foire culturelle est organisée chaque année	Rapport de l'organisation et enquête auprès des populations			
	R6- La langue maternelle est très bien valorisée dans la commune de Manjo	Au moins 50% de la population savent s'exprimer en langue maternelle	Enquête auprès des jeunes			
<b>Activités</b>		<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>Financier</b>		
	A1. Organiser le festival tout en pensant primer les participants	x	x	x	20 000 000	Disponibilité des sources de financement
	A2. Recenser les acteurs intervenant dans le secteur culturel et organisation d'une assemblée constitutive	x	x	x	2 000 000	
	A3. Construire et équiper une maison de culture dans la commune de Manjo	x	x	x	100 000 000	
	A4. Construire 22 cases communautaires dans les villages de la commune de Manjo	x	x	x	440 000 000	
	A5. Organiser la foire culturelle	x	x	x	10 000 000	
	A6. Valoriser la langue maternelle	x	x	x	30 000 000	
<b>Total</b>				<b>602 000 000</b>		

## 5.2 .7 - Commerce

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Faciliter l'accès aux infrastructures appropriées de commerce de qualité dans la commune de Manjo			
Objectifs spécifiques	1- construire 11 Hangars en matériaux définitifs dans tous les marchés de l'espace géographique de la commune de d'ici fin 2020	Au moins 11 nouveaux hangars construits dans l'ensemble des marchés avant 2020	Descente sur le Site du marché	Moyens financiers disponibles pour construire
	2- Construire un hangar de vente de bétail au marché central de Manjo d'ici 2 013	Un hangar de vente de bétail fonctionnel avant 2013	Descente sur le Site du marché	
	3-Réhabiliter 03 hangars construits en matériaux provisoires ( Njoubeng 1 bis, NJbg 3, Emeng Ngol)	Au moins 03 hangars fonctionnels à s Njbg 1 bis, NJbg 3, Emeng Ngol	Descente sur le Site du marché	
	4- Réorganiser le marché central de Manjo d'ici fin 2016	Nombre de rayons de vente des produits	Descente sur le Site du marché	
	5-Réhabiliter le forage du marché de Njoubeng 1 Bis	Forage opérationnel	Descente sur le Site du marché	
	6 -Doter le marché central de Manjo d'une chambre froide,	Une chambre froide fonctionnelle	Descente sur le Site du marché	
	7 -Construire dans 07 marchés : les points d'eau, les latrines, de l'électricité, et les points de décharges des déchets,	Les points d'eau fonctionnels dans 07 marchés au moins	Descente sur le Site du marché	
	8-Réorganiser la gestion des boutiques d'ici 2012 Créer une unité d'abattage et plumage	Un organe de gestion des boutiques fonctionnel	Observation sur la place du marché	
	9- Organiser une plate forme de concertation avec les opérateurs économiques pour leur parler de l'imposition	Un organe de gestion des boutiques fonctionnel	Enquête auprès des usagers du marché central	
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1 : 11</b> nouveaux Hangars construits en matériaux définitifs et fonctionnels dans l'espace géographique de la commune de Manjo,	Au moins 11 nouveaux hangars construits dans l'ensemble des marchés avant 2020	Observation sur la place du marché	
	<b>R2</b> : Un hangar de vente de bétail construit et opérationnel au marché de central de Manjo	Un hangar de vente de bétail fonctionnel avant 2013	Observation sur la place du marché	
	<b>R3</b> :3 hangars construits et fonctionnels dans les marchés de Njbg 1 bis, Njbg 3, Ngol,	Au moins 03 hangars fonctionnels à s Njbg 1 bis, NJbg 3, Emeng Ngol	Observation sur la place du marché	
	<b>R4</b> : Le marché central de Manjo est réorganisé	Nombre de rayons de vente des produits	Enquête auprès des usagers du marché central	
	<b>R5</b> - Forage du marché de Njbg 1 bis est réfectionné	Forage opérationnel	Observation sur la place du marché	
	<b>R6</b> -Une chambre froide est construite et équipée	Chambre froide opérationnelle	Observation sur la place du marché	
	<b>R7</b> - 07 puits d'eau, 07 latrines et les points de décharges des ordures sont construits dans les marchés, l'électrification de ces marchés est effective.	Les points d'eau fonctionnels dans 07 marchés au moins	Observation sur la place du marché	

**Plan Communal de Développement de Manjo**

	R8- La gestion des boutiques est mieux organisée	Un organe de gestion des boutiques fonctionnel			Contrat de bail	
	R9- Une plate forme de concertation est organisée entre opérateurs économiques et les agents d'impôts	Un organe de gestion des boutiques fonctionnel			Rapport séance de concertation	
<b>Activités</b>		<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		
	A1. Construction de 11 hangars dans les marchés de l'espace géographique de la commune de Manjo	x	x	x	110 000 000	Réalisation des études de faisabilité
	A2. Construction d'un hangar de vente de bétail au marché de central de Manjo en matériaux définitifs	x	x	x	10 000 000	
	A3. Réfection du forage du marché de Njbg 1 bis	x	x	x	1 000 000	
	A4. Organisation de l'occupation de l'espace au marché central de Manjo et la gestion des boutiques	x	x	x	2 500 000	
	A5. Création d'une unité d'abattage et de plumage des poulets au marché de Manjo	x	x	x	3 000 000	Réaliser l'étude d'impact environnemental
	A6. Organisation des réunions de concertation avec les opérateurs économiques pour l'ouverture des points de ventes en gros dans la ville de Manjo	x	x	x	1 000 000	
	A7. Organisation par an de deux ateliers de formation et d'information sur les mécanismes d'imposition dans la commune de Manjo et sur le respect de la réglementation en matière des prix, poids et mesures et sur les pratiques anticoncurrentielles	x	x	x	1 000 000	
	A8. Construction de latrines, des points d'eau et de l'électricité dans les marchés	x	x	x	100 000 000	
<b>Total</b>					<b>228 500 000</b>	

## 5.2.8 - Tourisme

	Logique d'intervention	Indicateurs objectivement vérifiables	Moyens de vérification	Facteurs externes (hypothèses)
<b>Objectif global</b>	Valoriser le potentiel touristique de la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1. Identifier tous les sites touristiques existants et faire des études de faisabilité pour aménagement/	Au moins 50% des sites touristiques identifiés	Rapport d'identification	Les populations locales sont réceptives et adhèrent aux initiatives
	2. Viabiliser les sites touristiques d'ici 2015	Au moins 50% des sites touristiques viabilisés	Rapport d'activités service du tourisme	
	3. Construire les structures d'accueil dans la commune d'ici 2020	Au moins une structure d'accueil construite	Visite sur le terrain	
	4. Créer une boutique de musée dans les chefferies supérieures (Namba, Nsoug) d'ici 2025	Au moins une boutique de musée dans chaque chefferie	Visite sur le terrain	
	5. Créer un office de tourisme dans la commune d'ici 2015	Office de tourisme fonctionnel	Visite sur le terrain	
	6. Organiser les acteurs qui opèrent dans le secteur d'ici 2015	Au moins une structure organisationnelle créée	Visite sur le terrain	
	7. Elaborer les circuits de tourisme dans la commune d'ici 2016	Au moins un circuit touristique élaboré		
	8. Aménager les espaces verts dans la commune d'ici 2014	Au moins un espace vert aménagé avant 2014	Visite sur le terrain	
<b>Resultats attendus</b>	R1. Les sites touristiques sont identifiés et des études de faisabilité pour l'aménagement réalisées	Au moins 50% des sites touristiques identifiés	Rapport d'identification	
	R2 : Les sites touristiques sont Viabilisés	Au moins 50% des sites touristiques viabilisés	Rapport des travaux	
	R3 : Les structures d'accueil sont construites et opérationnelles dans la commune	Au moins une structure d'accueil construite	Visite sur le terrain	
	R4 : Une boutique de musée est opérationnelle dans chaque chefferie supérieure,	Au moins une boutique de musée dans chaque chefferie	Observation sur le terrain	
	R5. Un office de tourisme est créé dans la commune à la fin de 2015	Office de tourisme fonctionnel	Visite sur le terrain	
	R6. Un cadre de concertation entre les acteurs qui interviennent dans le secteur tourisme est fonctionnel dans la commune de Manjo	Au moins une structure organisationnelle créée	Visite sur le terrain	
	R7. Une carte des circuits touristiques dans la commune est disponible	Au moins un circuit touristique élaboré	Observation dans les services du tourisme	
	R8. Les espaces verts sont aménagés dans la ville de Manjo		Observation sur le terrain	



Actions/Activités	Moyens			Coûts	Obligations préalables
	Humain	matériels	financier		
A1. Identification de tous les sites touristiques existants et réalisation des études de faisabilité pour aménagement.	x	x	x	PM	Information et implication des différentes parties prenantes
A2. Viabilisation des sites touristiques existants (chutes d'eau, le lac de cratère, la plage, les geysers, la grotte, les vieilles bâtisses coloniales...), sécurisation des lieux sacrés.	x	x	x	200 000 000	Recherche des partenaires techniques et financiers
A3. Construction des structures d'accueil dans la commune.	x	x	x	PM	
A4. Création des boutiques de musée, une dans chaque chefferie supérieure	x	x	x	30 000 000	
A5. Création d'un office de tourisme dans la commune,	x	x	x	15 000 000	
A6. Elaboration du circuit touristique dans la commune,	x	x	x	2 000 000	
A7. Organisation des acteurs qui opèrent dans le secteur à partir de 2013	x	x	x	1000 000	
A8. Aménagement les espaces verts dans la commune	x	x	x	5 000 000	
Total				253 000 000	

## 5.2.9 - Sport et Education physique

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Amélioré le niveau d'épanouissement des populations			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Créer et aménager 20 aires de jeux dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2020.	Au moins 20 aires de jeux fonctionnels dans la commune avant fin 2020	Observation	
	2-Construire un complexe sportif à Manjo	Un complexe sportif opérationnel à Manjo	Observation sur le site	
	3-Rénover le stade municipal de Manjo et construire les structures pour la pratique de l'athlétisme d'ici fin 2014	Stade renové, au moins une structure d'athlétisme avant fin 2014	Observation	
	4-Doter les établissements scolaires d'enseignants d'éducation physique dans la commune de Manjo d'ici fin 2013	Au moins un enseignant d'éducation physique dans chaque établissement scolaire	Notes d'affectation et de prise de service	
	5-Doter les établissements secondaires des aires de jeux	Chaque établissement secondaire dispose d'au moins une aire de jeux	Visite sur les sites	
	6- Doter les établissements scolaires d'équipements sportifs	Les équipements sportifs ont augmenté d'au moins 50% dans les établissements	Fiches de retrait, descente dans les établissements.	
	7-Organiser les championnats sportifs au stade municipal Manjo entre les villages	Au moins un championnat sportif organisé chaque année entre les villages	Fiche d'organisation	
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1</b> : 20 aires de jeux sont créées et aménagées dans la commune de Manjo	Au moins 20 aires de jeux fonctionnels dans la commune avant fin 2020	Visite sur les sites	
	<b>R2</b> : la construction du complexe sportif de Manjo est achevée et les infrastructures sont opérationnelles	Un complexe sportif opérationnel à Manjo	Visite du site	
	<b>R3</b> : le stade municipal de Manjo est rénové et les structures pour la pratique de l'athlétisme sont construites et opérationnelles	Stade renové, au moins une structure d'athlétisme avant fin 2014	Visite du site	
	<b>R4</b> : les aires de jeu sont aménagées dans les établissements d'enseignement secondaire de l'espace communal.	Au moins un enseignant d'éducation physique dans chaque établissement scolaire	Observation	
	<b>R5</b> : Les enseignants de l'éducation physique sont affectés dans les établissements scolaires	Chaque établissement secondaire dispose d'au moins une aire de jeux	Cahier de cours	

**Plan Communal de Développement de Manjo**

	6-Les établissements scolaires sont équipés en matériels de sport	Les équipements sportifs ont augmenté d'au moins 50% dans les établissements	Cahier de cours			
	7- Les championnats sportifs sont organisés au stade municipal de Manjo	Au moins un championnat sportif organisé chaque année entre les villages	Calendrier du championnat			
<b>Activités /Actions</b>		<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		
	A1. Identification des sites pour la l'aménagement de 20 nouvelles aires de jeux dans l'espace géographique de la commune.	x	x	x	1 000 000	Financement disponible
	A2. Réalisation des travaux d'aménagement sur les 20 sites des aires de jeux identifiées	x	x	x	60 000 000	
	A3. Réalisation des études de faisabilité pour la construction du complexe sportif de Manjo	x	x	x	1 000 000	
	A4. Construction du complexe sportif de la ville de Manjo	x	x	x	300 000 000	
	A5. Equipement les établissements scolaires de matériels de sports (35)	x	x	x	35 000 000	
	A6. Organisation des championnats sportifs	x	x	x	5 000 000	
	A7. Réalisation des études de faisabilité pour la rénovation du stade municipal de Manjo et la construction des structures pour l'athlétisme.	x	x	x	5 000 000	
	A8. Réalisation des travaux de rénovation du stade municipal et construire les structures d'athlétisme	x	x	x	70 000 000	
	A9. Réalisation des travaux d'aménagement des aires de jeux dans les établissements d'enseignement secondaire	x	x	x	45000 000	
<b>Total</b>					<b>522 000 000</b>	

## 5.2.10 - Travaux Publics

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Améliorer le réseau routier dans la quasi-totalité des villages de la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Elaborer la carte du réseau routier de la commune de Manjo d'ici 2012	La carte du réseau routier disponible	Rapports d'activités des services des travaux publics,	Bonne collaboration entre la commune et ses partenaires
	2-Réfectionner la buse entre Mouandong et Abang d'ici fin 2012	Buse fonctionnelle entre Mouandong et Abang avant fin 2012	Observation sur le terrain	Le réseau routier continue de bénéficier des appuis du ministère des travaux publics
	3-Construire 04 ponts dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2013	Au moins 04 nouveaux ponts sont construits dans l'espace communale	Observation sur les sites	Le réseau routier continue de bénéficier des appuis du ministère des travaux publics
	4- Rendre praticable en toute saison près de 116 km de route dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici 2016	Au moins 116 km de route sont praticables en toute saison dans la commune	Observation sur le terrain	
	5-Réhabiliter le pont sur la rivière Mekogne	Pont fonctionnel sur la rivière Mekogne	Observation sur le terrain	-
	6-Ouvrir près de 25 km de route pour faciliter les déplacements dans les villages en zone rurale d'ici 2020	Au moins 25 km de nouvelle route ouverte	Observation	
<b>Résultats</b>	R1. Une carte du réseau routier dans la commune est élaborée et validée par les acteurs	La carte du réseau routier disponible	Rapports d'activités des services des travaux publics,	
	R2. La buse est réhabilitée et les déplacements sont faciles dans la zone.	Buse fonctionnelle entre Mouandong et Abang avant fin 2012	Observation sur le terrain PV de réception du chantier	
	R3. 04 ponts réfectionnés sont fonctionnels dans l'espace géographique de la commune de Manjo	Au moins 04 nouveaux ponts sont construits dans l'espace communale	Observation sur les sites PV de réception du chantier	
	R4. 116 km de route sont praticables en toute saison	Au moins 116 km de route sont praticables en toute saison dans la commune	Observation sur le terrain	
	R5. le pont sur la rivière Mekogne est réhabilité	Pont fonctionnel sur la rivière Mekogne	Observation sur les sites PV de réception du chantier	
	R6. 25km de routes sont ouvertes et relient certains villages de la commune de Manjo.	Au moins 25 km de nouvelle route ouverte	Observation PV de réception du chantier	
<b>Activités</b>		<b>Moyens</b>	<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables</b>

*Plan Communal de Développement de Manjo*

	<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		<b>de réalisation</b>
A1. Elaboration d'une carte du réseau routier	x	x	x	30 000 000	
A2. Construction de deux ponts à LALA et Manjo	x	x	x	140 000 000	
A3. Réalisation des travaux de réfection sur les 04 ponts défectueux identifiés dans la commune	x	x	x	80 000 000	
A4. Réalisation des travaux d'entretien routier sur 141 km de route en terre dans l'espace communal	x	x	x	1 048 000 000	Recherche des partenaires techniques et financiers
A5. Ouverture de 25 km de route dans l'espace géographique de la commune de Manjo				500 000 000	
A6. Réhabilitation de la buse entre Mouandong -Abang	x	x	x	2 000 000	
<b>Total</b>				<b>1 800 000 000</b>	

## 5.2.11 - Eau et Electricité

## - Eau

Logique d'intervention	Indicateurs objectivement vérifiables	Moyens de vérification	Facteurs externes (hypothèses)
<b>Objectif global</b> Faciliter l'accès à l'eau potable			
<b>Objectifs spécifiques</b> 1-Réhabiliter 05 forages non fonctionnels,	- Qualité de l'offre en eau potable et regression des maladies hydriques dans la commune - Le taux d'accès à l'eau potable relevé à 75%	- Enquêtes de terrain - Taux des maladies d'origine hydrique	
2-Construire 20 points d'eau,	- Qualité de l'offre en eau potable et regression des maladies hydriques dans la commune - Le taux d'accès à l'eau potable relevé à 75%	- PV de reception - Taux des maladies d'origine hydrique	
3- Aménager 22 sources (15 en zone rurales et 07 en zone urbaine)	- Qualité de l'offre en eau potable et regression des maladies hydriques dans la commune - Le taux d'accès à l'eau potable relevé à 75%	- PV de reception - Taux des maladies d'origine hydrique	
4-Rénover 06 captages dans certains villages en réhabilitant certaines bornes fontaines	- Qualité de l'offre en eau potable et regression des maladies hydriques dans la commune - Le taux d'accès à l'eau potable relevé à 75%	PV de reception Enquete de terrain- Taux des maladies d'origine hydrique	
5-Installer 10 bornes fontaines du réseau CDE en mettant sur pied un comité de gestion,	- Qualité de l'offre en eau potable et regression des maladies hydriques dans la commune - Le taux d'accès à l'eau potable relevé à 75%	- Taux des maladies d'origine hydrique	
6-Réhabiliter 24 bornes fontaines du réseau CDE en mettant sur pied un comité de gestion	- Qualité de l'offre en eau potable et regression des maladies hydriques dans la commune - Le taux d'accès à l'eau potable relevé à 75%	- Taux des maladies d'origine hydrique	
<b>Résultats attendus</b> R1- Cinq forages sont réhabilités	- Tous les forages non fonctionnels sont réhabilités,	- Rapports des services compétents - Rapports d'étude - Copie des dossiers - Photos, fiches de réception - Sondage d'opinion	
R2- Vingt points d'eau sont	-20 nouveaux puits construits,	- Rapports des services compétents	

construits,				- Rapports d'étude - Copie des dossiers - Photos, fiches de réception - Sondage d'opinion,	
R3-06 captages sont rénovés dans certains	-06 captages rénovés,			- Rapports des services compétents - Rapports d'étude - Copie des dossiers - Photos, fiches de réception - Sondage d'opinion	
R4- villages avec les bornes fontaines réhabilitées	10 bornes fontaines installées,			- Rapports des services compétents - Rapports d'étude - Copie des dossiers - Photos, fiches de réception - Sondage d'opinion	
R5-22 sources sont aménagées (15 en milieu rural et 07 en zones urbaines,	22 sources aménagées			- Rapports des services compétents - Rapports d'étude - Copie des dossiers - Photos, fiches de réception - Sondage d'opinion	
R6-10 bornes fontaines du réseau CDE sont installées avec un comité de gestion et de vente d'eau à un prix bas,	10 nouvelles bornes fontaines du réseau CDE installées D'ici 2013,			- Rapports des services compétents - Rapports d'étude - Copie des dossiers - Photos, fiches de réception - Sondage d'opinion	
R6-24 bornes fontaines du réseau CDE sont réhabilitées avec l'installation d'un comité de gestion et de vente d'eau à un prix bas	24 bornes fontaines du réseau CDE réhabilitées D'ici 2013,			- Rapports des services compétents - Rapports d'étude - Copie des dossiers - Photos, fiches de réception - Sondage d'opinion	
Actions/Activités	Moyens nécessaires			Coûts	Obligations préalables
	Humains	Matériels	Financiers		
A1- Réhabilitation de 05 forages	x		x	5 000 000	- Recherche des partenaires techniques et financiers - Etude de faisabilité des projets d'adduction d'eau
A2- Construction de 20 forages,	x	x	x	160 000 000	
A3-Renovation de 06 captages avec réhabilitation des bornes	x	x	x	12 000 000	- Information et sensibilisation des

fontaines,					différents partenaires
A4- Aménagement 22 sources en milieu rural et en zone urbaine,	x	x	x	44 000 000	
A5- Installation de 10 bornes fontaines du réseau CDE,	x	x	x	50 000 000	
A7- Réhabilitation de 24 bornes fontaines du réseau CDE	x	x	x	2 000 000	
<b>Total</b>				<b>268 000 000</b>	

## - Electricité

Logique d'intervention	Indicateurs objectivement vérifiables	Moyens de vérification	Facteurs externes (hypothèses)
<b>Objectif de global</b> Améliorer la qualité du réseau électrique			
<b>Objectifs spécifiques</b> - Doter 12 villages de la commune du réseau électrique	-Augmentation considérable de la consommation d'énergie	- Enquêtes de terrain - Rapports d'activités d'AES SONEL - Rapports d'étude - Copie des dossiers - Photos, fiches de réception - Sondages d'opinion - Rapports des abonnements	
- Etendre le réseau électrique AES / SONEL dans les villages Nkwalla et Ngol	-Présence d'électricité domestique dans toutes les localités de la commune	- Enquêtes de terrain - Rapports d'activités d'AES SONEL - Rapports d'étude - Copie des dossiers - Photos, fiches de réception - Sondages d'opinion - Rapports des abonnements	
- Etendre l'éclairage public en zone urbaine (Emeng, Emal, Kwalla, Mikombe, Ndiang, Manewang, Nkwah et Boum	-Qualité de la couverture du réseau électrique dans la commune	- Enquêtes de terrain - Rapports d'activités d'AES SONEL - Rapports d'étude - Copie des dossiers - Photos, fiches de réception - Sondages d'opinion - Rapports des abonnements	
- Remplacer les lignes monophasées par les lignes triphasées dans certaines zones	-Qualité de la couverture du réseau électrique dans la commune	- Enquêtes de terrain - Rapports d'activités d'AES SONEL - Rapports d'étude - Copie des dossiers - Photos, fiches de réception	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sondages d'opinion</li> <li>- Rapports des abonnements</li> </ul>	
- Mettre en place les guichets périodiques de paiement des factures en zones rurales	Nombre de guichet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquêtes de terrain</li> <li>- Rapports d'activités d'AES SONEL</li> </ul>	
- Remplacer les installations vétustes,	Qualité de la couverture du réseau électrique dans la commune	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquêtes de terrain</li> <li>- Rapports d'activités d'AES SONEL</li> <li>- Rapports d'étude</li> <li>- Copie des dossiers</li> <li>- Photos, fiches de réception</li> <li>- Sondages d'opinion</li> <li>- Rapports des abonnements</li> </ul>	
- Organiser les campagnes de branchement au réseau électrique dans la commune,	Nombre d'abonnés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquêtes de terrain</li> <li>- Rapports d'activités d'AES SONEL</li> <li>- Rapports d'étude</li> <li>- Photos, fiches de réception</li> <li>- Sondages d'opinion</li> <li>- Rapports des abonnements</li> </ul>	
Résultats R1 : le réseau de l'énergie électrique haute et basse tension est étendu dans l'ensemble des villages et les populations s'y sont branchées	outes les communautés sont électrifiées d'ici 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquêtes de terrain</li> <li>- Rapports d'activités d'AES SONEL</li> <li>- Photos, fiches de réception</li> </ul>	
R2 : L'éclairage public du centre urbain est étendu et effectif,	Le centre de Manjo est complètement éclairé d'ici 2013,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquêtes de terrain</li> <li>- Rapports d'activités d'AES SONEL</li> <li>- Photos, fiches de réception</li> </ul>	
R3 : Le règlement des factures est simplifié	Plusieurs guichets de paiement des factures sont opérationnels dans la commune d'ici 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquêtes de terrain</li> <li>- Rapports d'activités d'AES SONEL</li> </ul>	
R4 : Les villages Nkwah et Ngol sont entièrement dotés d'électricité	Les villages Nkwah et Ngol sont complètement couverts d'ici 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquêtes de terrain</li> <li>- Rapports d'activités d'AES SONEL</li> </ul>	
R5 : Trois guichets périodiques sont créés et opérationnels en zones rurales	Plusieurs guichets de paiement des factures sont opérationnels dans la commune d'ici 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquêtes de terrain</li> <li>- Rapports d'activités d'AES SONEL</li> </ul>	
R6 : La ligne triphasée couvre toute la commune	La qualité du réseau électrique est améliorée dans la commune D'ici 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquêtes de terrain</li> <li>- Rapports d'activités d'AES SONEL</li> </ul>	
R7 : les campagnes de branchement du réseau électrique ont organisées	Le nombre d'abonnés s'est amélioré	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquêtes de terrain</li> <li>- Rapports d'activités d'AES SONEL</li> </ul>	- Les moyens mobilisés sont

	significativement			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapports d'étude</li> <li>- Rapports des abonnements</li> </ul>	utilisés à leurs justes fins - La collaboration entre la commune et ses partenaires demeure bonne
Actions/Activités	Moyens nécessaires			Coûts	Obligations préalables
	Humains	Matériels	Financier		
A1- Extension du réseau électrique dans 02 villages (Nkwah, Ngol) sur 10 km	x	x	x	<b>100 000 000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche des partenaires techniques et financiers</li> <li>- Information et sensibilisation des différentes parties prenantes financier</li> </ul>
A2- Extension de l'éclairage public en zones urbaines (environ 100 lampadaires)	x	x	x	<b>20 000 000</b>	
A3-Electrification les villages Ekangté-Mpaka, Nsoug, Moumekeng, Mouakoumel, Njoubeng 1, Njoubeng 1 Bis, Mouandong, Abang, Ndom, Njoubeng 3, Njoubeng 2 et Badjoungué (env. 84 km)	x	x	x	<b>840 000 000</b>	
A4- Organisation les campagnes de branchement au réseau AES/ SONEL	x	x	x	<b>100 000</b>	
A5- Création de 03 guichets périodiques de paiement des factures en zones rurales	x	x	x	<b>300 000</b>	
A6-Remplacement des lignes monophasées en triphasées (en 50 km)	x	x	x	<b>50 000 000</b>	
<b>Total</b>				<b>1.010. 400 000</b>	

## 5.2.12 - Agriculture et développement rural

Logique d'intervention	Indicateurs objectivement vérifiables	Moyens de vérification	Facteurs externes (hypothèses)
<b>Objectif global</b> Accroître le rendement agricole et niveau de vie des populations dans la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b> 1-Construire 04 postes agricoles et latrines	PV de reception Factures de la main d'oeuvres	-Rapport d'activité du sectoriel Enquêtes de terrain - Sondage d'opinions	
2-Réfectionner le poste agricole de N'lohé	Factures de la main d'œuvre PV de reception	-Rapport d'activité du sectoriel - Enquêtes de terrain - Sondage d'opinions	
3-Solliciter l'affectation de 12 personnels techniques	Proces verbal de prise de service	-Rapport d'activité du sectoriel - Enquêtes de terrain - Sondage d'opinions	
4-Faciliter l'accès aux intrants agricoles de qualité	Prix unitaire des intrants	-Observation des superficies - Enquêtes de terrain - Sondage d'opinions	
5- Organiser la vente groupée des produits agricole	Procès verbal des transactions d'achats et ventes Rapport d'activité du CPF	Revenu des paysans	
6- Faciliter l'encadrement des producteurs	Tonnage des differentes speculations	-Rapport d'activité du sectoriel - Enquêtes de terrain - Sondage d'opinions	
7- Promouvoir les cultures de contre saison,	Prix des danrée sur le marché local	-Rapport d'activité du sectoriel - Enquêtes de terrain - Sondage d'opinions	
8-Créer 20 ha de palmeraies communales	Facture d'achat des jeunes plants de palmier	-Rapport d'activité du sectoriel - Enquêtes de terrain - Sondage d'opinions	
9-Créer 10 ha de bananeraies plantains communaux	Facture d'achat des jeunes plants de palmier	-Rapport d'activité du sectoriel Enquêtes de terrain - Sondage d'opinions	

10-Créer 10 ha d'ananares communales	Factures de la main d'œuvre PV de reception	Rapport d'activité du sectoriel	
11-Construire un magasin de stockage des produits agricoles,	Factures de la main d'œuvre PV de reception	- Enquêtes de terrain - Sondage d'opinions - Rapport d'activité -Enquête auprès des producteurs	
12-Construire une unité de transformation du manioc et du Ndolè	Factures de la main d'œuvre PV de reception	- Enquêtes de terrain - Sondage d'opinions - Rapport d'activité -Enquête auprès des producteurs	
13-Créer et rendre fonctionnel un Centre d'Education et d'Action Communautaire dans la Commune de Manjo d'ici fin 2013	Factures de la main d'œuvre PV de reception	- Enquêtes de terrain - Sondage d'opinions - Rapport d'activité -Enquête auprès des producteurs	
14-Favoriser une rencontre d'échange entre les acteurs du monde rural au niveau communal au moins une fois par an dans la commune de Manjo	PV de la reunion Liste de prence	- Enquêtes de terrain - Sondage d'opinions - Rapport d'activité -Enquête auprès des producteurs	
<b>Résultats attendus</b> R1 : Vente de certains produits agricoles mieux organisés	- Au moins deux ventes groupées par an	Rapport d'activité du sectoriel	
R2 : le poste agricole de n'lohé ets refectionné	-Amelioration de l'encadrement de paysans	Rapport d'activité du sectoriel	
R3 : 40 ha d'exploitations agricoles communales sont créés	- amelioration de la production agricole	Rapport d'activité du sectoriel	
R4 : Un magasin de stockage des produits agricoles construit	-utilisation accrue des intrants	Rapport d'activité du sectoriel	
R5 : 04 postes agricoles construits avec latrines	-amelioration de l'encadrement	Rapport d'activité du sectoriel	
R6 : les activités de production agricole sont subventionnées dans la commune de Manjo	-Augmentation significative de la production	Rapport d'activité du sectoriel	
R7 : 01 Centre d'Education et d'Action Communautaire est créé dans la commune	-Nombre de paysans formés	Rapport d'activité du sectoriel	

R8 : Apporter de façon continue un soutien matériel et financier aux producteurs agricoles dans la commune de Manjo d'ici fin 2016	-Augmentation des surfaces cultivables	Rapport d'activité du sectoriel			
R9 : Le personnel présent dans les services techniques a augmenté	-Psence plus reguliere des encadreus	Rapport d'activité du sectoriel			
R10 : Les acteurs du monde rural dans la commune de Manjo ont par an au moins une opportunité de rencontre d'échange d'expérience et de marketing de leurs produits agricoles	-les acteurs ont desormais une parfaite connaissance de l'environnement de leurs activités	Rapport d'activité du sectoriel			
Actions/Activités	Moyens nécessaires			Coûts	Obligations préalables de réalisation
	Humains	matériels	financiers		
A1- Appui à l'organisation des ventes groupées des produits agricoles	X	X	X	1 000 000	Bonne sensibilisation et organisation des populations à la base
A2- Construction de 04 postes agricoles et latrines	X	X	X	65 000 000	
A3- Valeurisation des bas fonds de la commune	X	X	X	10 000 000	
A4- Construction d'un magasin de stockage	X	X	X	10 000000	
A5-Création de 40 ha d'exploitation agricole communale,	X	X	X	100 000 000	
A6-Construction d'une unité de transformation du manioc et du Ndolè	X	X	X	15 000000	
A7-Subvention des intrants agricoles			X	10 000 000	
A8-Réfection de poste Agricole de N'lohé	X	X	X	5 000 000	
A9-Affectation de 14 personnels	x	X	X	/	
A10-Construction, équipement et fonctionnalisation du CEAC dans l'espace géographique de la commune de Manjo	x x	X X	X X	40 000 000	
A11-- Construction d'un dossier de demande de création d'un centre d'éducation et d'action communautaire	x	x	x	100 000	
A12- Organisation de la tenue de la foire annuelle agro pastoral dans la commune				10 000 000	
<b>Total</b>				<b>266 100 000</b>	

## 5.2.13 - Poste et Télécommunication

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable			Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Faciliter l'accès aux NTI et aux services postaux dans l'espace géographique dans la commune de Manjo					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les moyens mobilisés (matériels, humains et financiers) sont utilisés à leurs justes fins</li> <li>- La collaboration entre la commune et ses partenaires demeure bonne</li> </ul>
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Construire les antennes de relais de la CRTV	Réception des images et son du réseau CRTV dans l'ensemble de l'espace géographique			Enquête auprès des auditeurs et téléspectateurs	
	2-Créer et conduire un télé centre communautaire dans la commune	D'autres chaînes de radios sont aisément captées dans l'espace géographique de la commune			Audition d'autres chaînes de radio	
	3-Rendre accessible dans toute l'espace géographique de la commune de Manjo le réseau de téléphonie mobile des opérateurs CAMTEL, Orange et MTN d'ici fin 2017	Le réseau de téléphonie mobile est présent partout dans la commune			-Enquêtes au près de la population	
	4-Renforcer la qualité de la connexion Internet dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici 2015	La connexion internet est disponible			Enquête auprès des consommateurs	
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1</b> : Les antennes de relais de la CRTV	La CRTV se capte facilement dans l'espace géographique de la commune			Enquêtes au près de la population	
	<b>R2</b> : D'autres chaînes de radio en dehors de la radio communautaire se captent aisément dans l'espace géographique de la commune de Manjo	Les populations suivent les radios de leurs choix			Enquêtes au près de la population	
	<b>R3</b> - les réseaux Orange, MTN et CAMTEL arrosent tous les villages de la zone rurale de la commune de Manjo	La communication avec n'importe quel réseau des trois opérateurs est possible sur le territoire			Enquêtes auprès de la population	
	<b>R4</b> - Une connexion internet haut débit est possible dans l'espace géographique de la commune de Manjo	La connexion est à haut débit dans la ville de Manjo			Enquêtes au près de la population	
<b>Activités /actions</b>		<b>Moyens nécessaires</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humains</b>	<b>Matériels</b>	<b>Financiers</b>		
	A1-Construction des antennes de Relais de la CRTV dans l'espace communal de Manjo	x	x	x	PM	
	A2-Renforcement de la qualité de la connexion Internet dans l'espace géographique de la commune de Manjo	x	x	x	PM	
	A3-Demander aux entreprises de la téléphonie mobile de construire couvrir tout l'espace communal.	x	x	x	PM	
A4- Construction et équiper un télé centre communautaire dans la commune	x	x	x	100 000 000		
<b>Total</b>					<b>100 000 000</b>	

## 5.2.14 - Affaires Sociales

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Améliorer les conditions de vie des personnes âgées et des personnes handicapées dans l'espace géographique de la Commune de Manjo			
	<b>1-Créer un Bureau Communal chargé d'encadrer et d'assister les personnes handicapées, les personnes de 3<sup>e</sup> age et autres personnes vulnérables en collaboration avec le Centre social de Manjo d'ici 2015 ; Ce bureau est chargé de veiller à la mise en place de « l'approche handicap » pour toute construction dans l'espace urbain communal</b>	01 bureau communal en charge des affaires sociales existe et fonctionne	-Document administratif qui crée la structure -textes de base et plan d'action de la structure	
	<b>2-Rendre plus opérationnel les services du MINAS dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2017, Appui dans le cadre institutionnel : ressources logistiques ; construire et équiper un Bâtiment pour le Centre Social de Manjo, ressources humaines : affecter le personnel, -ressources financières : augmenter le volume du crédit de fonctionnement et du fonds d'appui</b>	01 bâtiment construit et équipé 04 cadres affectés Volume de crédit de fonctionnement du fond d'appui social	Rapport d'activités du Chef de Centre Social de Manjo  PV de réception du bâtiment Fiche de l'équipement octroyé	
	<b>3-Mettre en place une stratégie pour renforcer le pouvoir économique des personnes handicapées et vulnérables dans la commune de Manjo d'ici fin 2015 (confère Arrêté N°2010/0011/A/MINAS du 27 Août 2010)</b>	Les conditions de vie des personnes vulnérables sont améliorées dans la commune de Manjo, nombre de personnes vulnérable touchées	Enquête auprès des personnes vulnérables Rapport d'activités du Chef de Centre Sociale de Manjo	
	<b>4-Faciliter la mise en place des organisations locales qui encadrent les personnes handicapées, les personnes âgées et les enfants vulnérables dans la commune de Manjo d'ici fin 2012</b>	Les associations locales reconnues qui encadrent les personnes vulnérables dans la commune de manjo fonctionnent bien, nombre des organisations locales, légales existantes dans la commune	-Rapports d'activités des associations -Plan d'action	
	<b>5-Faire un diagnostic de la situation des personnes vulnérables (Bororos, personnes handicapées, personnes de 3<sup>e</sup> age) dans la commune de Manjo et élaborer un plan d'action stratégique en leur faveur dans la</b>	Etat des lieux connus de la situation de toutes les personnes vulnérables dans la commune de Manjo Plan d'action stratégique élaborée	Résultats du diagnostic Plan d'action stratégique	

	commune de Manjo d'ici fin 2014			
	6- Promouvoir les activités à Haute Intensité de Main d'œuvre (HIMO) pour lutter contre le chômage des jeunes en milieu urbain	Nombre d'activité à HIMO mise en place dans la commune de Manjo	Enquête auprès des personnes vulnérables, Rapport d'activités du Chef de Centre Sociale de Manjo	
	7-Vulgariser les lettres circulaires suivantes : Lettre Circulaire N°34/06/LC/MINESEC/MINAS du 02 Août 2006 relative à l'admission des enfants handicapés et de ceux nés de parents indigents dans les établissements publics d'Enseignement secodaire -Lettre Circulaire N° 283 /07/LC/MINESEC /MINAS du 14 Août 2007 relative à l'identification des enfants handicapés et de ceux nés des parents handicapés ou indigents, inscrits dans les établissements publics d'Enseignement Secondaire, et relative à leur participation aux examens officiels ; -Lettre Circulaire Conjointe MINESUP/MINAS relative au renforcement de l'amélioration des conditions d'accueil et d'encadrement des étudiants handicapés ou vulnérables dans les Unversités d'Etat du Cameroun, auprès des organisations locales qui encadrent les personnes vulnérables.	Nombre des enfants handicapés et ceux né des enfants handicapé ou indigeant inscrit dans le établissement public d'enseignement secondaire Len conditions d'acceulle et d'encadrement des etudiants handicapé provenent de la commune de Mandjo sont ameliorées	Enquête auprès des personnes vulnérables Rapport d'activités du Chef de Centre Sociale de Manjo	
<b>Résultats attendus</b>	R1 : 1- un Bureau Communal chargé d'encadrer et d'assister les personnes handicapées, les personnes de 3 <sup>e</sup> age et autres personnes vulnérables en collaboration avec le Centre social de Manjo est créé avant 2015 ;	01 Bureau Communal en charge des Affaires Sociales existe et fonctionne	-Document administratif qui crée la structure -textes de base et plan d'action de la structure	
	R2-Les services du MINAS dans l'espace géographique de la commune de Manjo sont rendus plus opérationnels avant fin 2017, Le cadre institutionnel a reçu un appui en :-ressources logistiques : construction et équipement d'un Bâtiment pour le Centre Social de Manjo, ressources humaines : affectation du personnel-ressources financières : augmentation du volume du crédit de fonctionnement et du fonds d'appui	01 bâtiment construit et équipé  04 cadres affectés Volume du crédit de fonctionnement et du fonds d'appui social	Rapport d'activités du Chef de Centre Social de Manjo	
	R3 : Une stratégie de renforcement du pouvoir	Les conditions de vie des	Enquête	



	économique des personnes vulnérables est adoptée et mise en application dans la commune de Manjo	personnes vulnérables se sont améliorées considérablement	Sondage Observation			
	<b>R4</b> : 05 organisations locales d'encadrement des personnes vulnérables sont restructurées et fonctionnent bien	Les personnes vulnérables dans la commune de Manjo sont bien encadrées par les organisations locales d'encadrement	-rapport d'activités et plan d'action des structures -Enquête sur le terrain			
	<b>R5</b> : Un état des lieux actualisé des personnes handicapées, âgées et des enfants vulnérables dans la commune de Manjo est établi -un plan d'action stratégique élaboré et validé	Les besoins des personnes vulnérables sont identifiés	Résultats du diagnostic			
	<b>R6-</b> Les activités à Haute Intensité de Main d'œuvre (HIMO) pour lutter contre le chômage des jeunes en milieu urbain existent	Nombre d'activités à HIMO mise en place par la Commune de Manjo	Enquête auprès des personnes vulnérables, Rapport d'activités du Chef de Centre Sociale de Manjo			
	<b>R7</b> : Les lettres circulaires conjointes du MINESEC/MINAS du 02 Août 2006 et du 14 Août 2007 et celle du MINSUP/MINAS sont vulgarisées	-Le Nombre des enfants handicapés et ceux nés des parents handicapés ou indigents inscrits dans les établissements publics a augmenté -Les conditions d'accueil et d'encadrement des étudiants handicapés provenant de la commune de Manjo sont améliorées.	-Enquête auprès des personnes vulnérables -Rapport d'activités du Chef de Centre Sociale de Manjo -Rapports d'activités des associations			
<b>Activités /actions</b>		<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		
	A1-Rendre opérationnel le Bureau Communal chargé d'encadrer et d'assister les personnes handicapées, les personnes de 3 <sup>e</sup> age et autres personnes vulnérables en collaboration avec le Centre social de Manjo	x	x	x	200 000	
A2- Opérationnalisation les services du MINAS dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2017, Appui dans le cadre institutionnel : ressources logistiques ; construire et équiper un Bâtiment pour le Centre Social de Manjo,-ressources humaines : affecter le personnel, -ressources financières : augmenter le volume du crédit de fonctionnement et du fonds d'appui	x	x	x	2 000 000		

**Plan Communal de Développement de Manjo**

	A3-Organisation d'un atelier de réflexion avec les acteurs concernés sur l'élaboration d'une stratégie et d'un plan d'action pour le renforcement du pouvoir économique des personnes vulnérables dans la commune de Manjo	x	x	x	51 200 000	
	A4- Facilitation la mise en place des organisations locales qui encadrent les personnes handicapées, les personnes âgées et les enfants vulnérables dans la commune de Manjo d'ici fin 2012	x	x	x	6 .400 000	
	A5- réalisation d'un diagnostic de la situation des personnes vulnérables (Bororos, personnes handicapées, personnes de 3 <sup>e</sup> age) dans la commune de Manjo et élaborer un plan d'action stratégique en leur faveur dans la commune de Manjo d'ici fin 2014					
	A6-Promotion des activités à HIMO dans la commune de Manjo à partir de 2012 jusqu'en 2020	x	x	x	52 000 000	
	A7-Vulgarisation des lettres circulaires suivantes : Lettre Circulaire N°34/06/LC/MINESEC/MINAS du 02 Août 2006 relative à l'admission des enfants handicapés et de ceux nés de parents indigents dans les établissements publics d'Enseignement secondaire -Lettre Circulaire N° 283 /07/LC/MINESEC /MINAS du 14 Août 2007 relative à l'identification des enfants handicapés et de ceux nés des parents handicapés ou indigents, inscrits dans les établissements publics d'Enseignement Secondaire, et relative à leur participation aux examens officiels ; -Lettre Circulaire Conjointe MINESUP/MINAS relative au renforcement de l'amélioration des conditions d'accueil et d'encadrement des étudiants handicapés ou vulnérables dans les Unversités d'Etat du Cameroun, auprès des organisations locales qui encadrent les personnes vulnérables.	x	x	x		
<b>Total</b>					<b>114 800 000</b>	

## 5.2.15 - Elevage Pêche et Industries Animales

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Améliorer le rendement en élevage et le niveau de vie des populations dans l'espace géographique de la commune de Manjo	-Nombre des éleveurs de tout genre qui mènent leurs activités de façon décente ; Volume de production animale annuelle par spéculation	-Enquête auprès des éleveurs Données statistiques pastorales du DAEPIA de Manjo	
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Rendre plus opérationnel les services d'encadrement des éleveurs dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2017, Appui au cadre institutionnel : en ressources logistiques :-DAEPIA (Manjo), - CZCSV (Njoubeng I) CZCSV moumekeng, - CZCSV (N'Lohé),-ressources humaines, ressources financières.	Les services d'encadrement sont de plus en plus rapprochés des éleveurs, Nombre de bâtiments construits, Nombre de personnel affecté, Volume crédit de fonctionnement et BIP	-Texte de création de poste vétérinaire dans la commune -Enquête auprès des éleveurs- Rapport d'activités du DEPIA	
	2-Mettre en place les mécanismes de financement des activités pastorales dans la commune de Manjo	Nombre de structures (de micro finance) adaptées aux activités pastorales	Rapports d'activités, des micro-banques, du DAEPIA	
	3-Augmenter de 50 % d'ici fin 2014 la production animale à grande consommation (poulets de chairs, poissons, porcins, caprins et équins) dans la commune de Manjo.	-Volume de production animale annuelle par spéculation	Enquête auprès d'éleveurs et de consommateurs, Données des statistiques pastorales du DAEPIA de Manjo	
	4-Réduire de 75% d'ici fin 2017 les conflits agro pastoraux dans l'espace géographique de la commune de Manjo	La matérialisation effective des zones de pâturages et la création des champs fourragères dans la commune	Dossier d'immatriculation de la zone de pâturage	
	5-Doter la ville de Manjo d'un abattoir et d'une boucherie d'ici fin 201 Créer et aménager les aires d'abattage à Moumekeng, Njoubeng I Bis et N'Lohé.	Les conditions d'abattage et de vente de la viande bovine dans la ville de Manjo, à Moumekeng, à Njoubeng I Bis et à N'Lohé sont bonnes	Observation des infrastructures construites	
	6-Créer et rendre opérationnel un centre d'alevinage dans la commune de Manjo	Les alevins de qualités sont de plus en plus disponibles et à tout temps dans la commune	Enquête auprès des pisciculteurs	
	7- Organiser une campagne de vaccination		Rapport de campagne	

<b>Résultats attendus</b>	<b>R1</b> : Les services d'encadrement des éleveurs et pisciculteurs sont de plus en plus opérationnels dans l'espace géographique de la commune de Manjo : 06 cadres du MINEPIA affectés à la DAEPIA de Manjo -01 bâtiment construit pour la DAEPIA ; -03 bâtiments construits pour les CZCSV de Njoubeng I, N'Lohé et Moumekeng	Régularité du personnel d'encadrement sur le terrain Augmentation du personnel -Augmentation du nombre de CZCSV dans l'espace géographique de la commune	Planning des activités des services existant Décret de création  Rapport d'activité du DAEPIA			
	<b>R2</b> : Les mécanismes de financements des activités pastorales sont mises en place dans la commune de Manjo	Augmentation du nombre d'activités pastorales financées	Rapports d'activités : des micro-banques, du DAEPIA			
	<b>R3</b> : La production animale à grande consommation a augmenté de 50% en 2014 dans la commune de Manjo	-Production animale à grande consommation effective de 2011 à 2014	Enquête et observation sur le marché, Données statistiques pastorales du DAEPIA de Manjo			
	<b>R4</b> : les zones de pâturage sont délimitées et matérialisées dans l'espace géographique de la commune de Manjo	On enregistre de moins en moins des cas de conflit	Enquête auprès des concernés			
	<b>R5</b> : un abattoir moderne et une boucherie sont construits, équipés et sont opérationnels suivant les normes environnementales dans la ville de Manjo, les aires d'abattage sont aménagées à Moumekeng, Njoubeng I Bis et N'Lohé.	Les activités d'abattage du gros bétail et de vente de la viande se fait de plus en plus dans les meilleures conditions hygiéniques	Observation sur les sites			
	<b>R6</b> : Les alevins de bonne souche sont produits et de plus en plus disponibles en quantité suffisante dans l'espace géographique de la commune de Manjo, les pisciculteurs dans l'espace géographique de la commune de Manjo maîtrisent les techniques de la pisciculture moderne	Augmentation des rendements dans les étangs Un nombre croissant des étangs sontensemencés normalement (en quantité et en qualité)	Enquête, Données des statistiques pastorales du DAEPIA de Manjo			
	<b>R7</b> : les campagnes de vaccination sont organisées dans la commune	Nombre de campagnes de vaccination organisée Taux de mortalité des animaux à la baisse	Enquête, Données des statistiques pastorales du DAEPIA de Manjo			
	<b>R8</b> : Améliorer de façon significative les infrastructures de production de la commune ainsi que l'organisation des formations	Nombre d'infrastructures de production améliorés et de formations organisées.	Liste des infrastructures de production, Rapport de formation			
<b>Activités /actions</b>	<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>	
	<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>Financier</b>			
	A1-Construction et équiper la délégation d'arrondissement et le centre zootechnique de	x	x	x	50.000.000	

**Plan Communal de Développement de Manjo**

Manjo					
A2-Définition des règles du mécanisme de financements des activités pastorales est mise en place dans la commune de Manjo					250 000
A3- Augmentation de la production animale/piscicole à grande consommation a augmenté de 50% en 2014 dans la commune de Manjo					10 000 000
A4-Délimitation et aménager les zones de pâturages dans l'espace géographique de la commune de Manjo et engager les procédures d'immatriculation	x	x	x		10 000.000
A5-Construction et équiper un abattoir et une boucherie moderne dans la ville de Manjo	x	x	x		35 000 000
A6- Production des alevins de bonne souche					
A2-Montage un dossier de demande de création de 02 Centres Zootechniques de Contrôle et de Santé Vétérinaires (CZCSV) de Njoubeng I et N'Lohé et soumettre à l'autorité compétente	x	x	x		250 000
A7-Subvention à l'organisation des campagnes annuelles de vaccination pendant 5 ans	x	x	x		10 000 000
A8-Construction et équipement la DAEPJA à Manjo					30 000 000
A9-Construction et équipement le CZCSV de Moumekeng, Njoubeng 1 bis, N'lohe					60 000 000
A10-Aménagement des aires d'abattage à Moumekeng, Njoubeng I Bis et N'Lohé					15 000 000
A11- construction et équipement un marché de bétail à manjo	x	x	x		20 000 000
A12-Organisation chaque année 04 sessions de formation des producteurs sur les techniques modernes d'élevage et de gestion	x	x	x		5 000 000
A13-Construction et équipement une chambre frigorifique	x	x	x		30 000 000
<b>Total</b>					<b>275 250 000</b>

## 5.2.16 Emploi et Formation Professionnelle

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Faciliter l'accès à un emploi décent dans l'espace géographique de la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Créer un service ou Bureau d'Enregistrement des Chercheurs d'Emplois et Financement des microprojets à la Mairie de Manjo afin de porter à la connaissance des chercheurs d'emploi toutes les informations sur les opportunités d'emploi qui existent dans l'espace géographique de la commune de façon permanente	Nombre d'informations sur les opportunités d'emploi accessibles aux chercheurs d'emploi	Plan Communal de communication sur les opportunités d'emploi	Nécessaire et réalisable
	2-Rechercher et délimiter un site pour la construction du Centre d'Apprentissage et de Formation aux Métiers (CAFM) de Manjo (nouvelle appellation de la SAR/SM) dans l'espace urbain communal de Manjo, réhabilitation et agrandissement de la SAR-SM de Manjo	Matérialisation effective du site du CAFM dans l'espace urbain communal	Dossier d'immatriculation du nouveau site du CAFOM à Manjo	
	3-Rechercher et délimiter un site pour la construction du Centre d'Apprentissage et de Formation aux Métiers (CAFM) à N'Lohé	Matérialisation effective du site du CAFM à N'Lohé	Dossier d'immatriculation du site du CAFM à N'Lohé	Possible vue la densité de la population
	4-Développer les référentiels de formation et former les chercheurs d'emploi sur les thèmes qui cadrent avec les opportunités d'emploi existant au niveau local de façon permanente	Base de données sur les thématiques de formation disponible	Rapport de formation Rapport d'activités du DDEFOP	
	5-Organiser les Journées Portes Ouvertes (JPO) pour vulgariser les offres de service des goupes ou associations (GIC) installés en auto-emploi par rapport aux activités porteuses de chaque localité	Nombre de JPO organisées par an	Rapports d'activités : -des Directeurs de SAR/SM -du DDEFOP	

	6--Rendre plus opérationnel les services du MINEFOP dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2015, Appui au cadre institutionnel : ressources logistiques :- SAR/SM ou CAFM de Manjo, - SAR/SM ou CAFM de N'Lohé, -équipement en matériel ou support pédagogiques, -ressources humaines, -ressources financières	Les centres de formation professionnelle sont plus opérationnels Nombre de bâtiments construits Nombre de personnels affectés Volume crédit de fonctionnement, BIP et Subventions aux Centres privés de Formation Professionnelle	-Texte de création du CAFM de N'Lohé - Rapport d'activités du DDEFOP - Disponibilité des matériaux didactiques et supports pédagogiques	
	7-Elaborer une plate forme de collaboration entre la Commune (Bureau Communal d'Enregistrement des Chercheurs d'Emplois et de Financement des microprojets) et certains départements ministériels pour faire large diffusion sur les projets et programmes (FNE, PIAASI, PAJA, PAJER-U etc....) en cours de financement (ou d'octroie de subventions)	Nombre de personnes auto-employées Nombre de financement ou subvention par an	-Enquête auprès des personnes auto-employées -Rapport d'activités du Bureau Communal d'enregistrement des chercheurs d'emploi et de financement des microprojets	
	8-Organiser les Jeunes formés à la SAR/SM en GIC, UGIC ou Coopératives pour créer les Activités Génératrices de Revenus (AGR) susceptible de capter ou d'attirer les financements ou subventions	Nombre de GIC, UGIC ou COOP légalisés par les jeunes formés à la SAR/SM par an	-Rapport d'activités du Bureau Communal d'enregistrement des chercheurs d'emploi et de financement des microprojet- Rapport d'activités du DDEFOP	
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1</b> : Un Bureau Communal d'Enregistrement des Chercheurs d'Emplois et de Financement des microprojets est créé.	L'Arrêté Communal portant création du Bureau existe, Les informations sur les offres d'emploi et sur le financement des AGR au niveau communal sont partagées par les chercheurs d'emplois	-Rapport d'activités du Bureau Communal d'enregistrement des chercheurs d'emploi et de financement des microprojets-Rapport d'activités du DDEFOP	
	<b>R2</b> : Les référentiels sur les thématiques de formation professionnelle sont élaborés et utilisés pour le renforcement des capacités des chercheurs d'emploi dans la commune	Les chercheurs d'emploi ont de la compétence pour accéder à l'emploi au niveau communal	Taux de recrutement des personnes formées Site WEB MINFOP ETDDEFOP	

	<b>R3</b> : Les Services du MINEFOP dans l'EUC de Manjo deviennent de plus en plus opérationnels jusqu'en 2015 : -07 enseignants affectés à la SAR/SM de Manjo, -dotation de 38 tables bancs à la SAR/SM de Manjo , -rehabilitation de la machine de menuiserie de la SAR-S, Les centres publics existants de formation professionnelle sont équipés en matériels didactiques et supports pédagogiques	La qualité de la formation devient de plus en plus améliorée	Enquête auprès des personnes formées			
	<b>R4</b> : Réhabiliter le CAFM de Manjo	réhabilitation effective du site pour la construction du CAFM de Manjo dans l'EUC	Dossier d'immatriculation du site			
	<b>R5</b> : Plate forme de collaboration entre la Commune et certains départements ministériels (MINEFOP, MINADER, MINEPIA, MINJEUN, MINAS, MINPROF etc....) est élaborée	Les sources de financement et les procédures d'obtention des crédits sont maîtrisées par les porteurs de projets	-Rapport d'activités du Bureau Communal d'enregistrement des chercheurs d'emploi et de financement des microprojets -Rapport d'activités du DDEFOP			
	<b>R6</b> : Les Jeunes formés à la SAR/SM sont organisés en GIC, UGIC ou COOP pour créer les AGR capable de capter les financements ou les subventions	Nombre de GIC, UGIC, ou COOP excitants et formés par les Jeunes formés à la SAR/SM, Nombre de financements ou subventions reçus par an	-Rapport d'activités du Bureau Communal d'enregistrement des chercheurs d'emploi et de financement des microprojets-Rapport d'activités du DDEFOP			
<b>Activités/action</b>		<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		
	A1-Réalisation d'une étude au niveau communal sur les opportunités d'emploi dans tous les secteurs	x	x	x	1 500 000	
	A2-Equiperment des ateliers de la SAR / SM ( Manjo 50 million et dix pour moumekeng	x	x	x	60 000 000	
	A3-Organisation de la journée portes ouvertes pour vulgariser le savoir faire des apprenants en fin de formation à la SAR / SM regrouper en GIC , Association.	x	x	x	5 000 000	
	A4-Equipement des centres existants de formation professionnelle en matériels didactiques et supports pédagogiques (SAR/SM de Manjo et de Moumekeng)	x	x	x	30 000 000	



*Plan Communal de Développement de Manjo*

	A5-Ouverture de nouvelles filière à la SAR / SM de Manjo qui correspondent à la réalité de la commune. Exple : Ag, Elev, Mécanique.	x	x	x		
	A6-Réhabilitation la SAR/SM ou CAFM de Manjo	x	x	x	100 000 000	
	A7-Identification d'un site pour la construire la SAR/SM ou CAFM de N'lohé	x	x	x	100 000 000	
	A8-Organisation les réunions de concertation sur l'emploi et les sources de financement des projets avec les sectoriels et les chercheurs d'emploi	X	x	x	3 000 000	
	A9- Organisation les jeunes sortis des SAR/SM ou CAFM en GIC, UGIC etc...					
<b>Total</b>					<b>299 500 000</b>	

## 5.2.17 - Enseignement Secondaire

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Faciliter l'accès à un enseignement secondaire de qualité dans la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Créer et ouvrir 02 CES dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici 2017 (à MANENGOTENG et MANTEM I)	Nombre de CES dans la commune de Manjo en augmentation	Texte de création et d'ouverture	
	2-Créer et ouvrir 02 CETIC dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici 2017 (à BOUM et à MOUAKOUMEL)	Nombre de CETIC en augmentation dans la commune de Manjo	Texte de création et d'ouverture	
	3-Créer et ouvrir un Lycée Technique dans l'espace urbain communal de Manjo d'ici 2017	01 Lycée Technique opérationnel dans la commune de Manjo	Texte de création et d'ouverture	
	4-Créer et ouvrir un Lycée Bilingue à dans l'espace urbain communal de Manjo d'ici 2017	01 Lycée Bilingue opérationnel dans la commune de Manjo	Texte de création et d'ouverture	
	5-Construire et équiper en table bancs : - 08 nouvelles salles de classe au Lycée de Manjo -04 nouvelles salles de classe au CES de N'LOHE -04 nouvelles salles de classe au CES Bilingue de MOUMEKENG dans la commune de Manjo d'ici 2016	Nombre de salles de classe en augmentation dans les établissements concernés	Observation dans les établissements concernés	
	6-Affecter dès la rentrée 2011 : -20 enseignants supplémentaires au Lycée de Manjo -10 enseignants supplémentaires au CES de N'LOHE -14 enseignants supplémentaires au CES Bilingue de MOUMEKENG	Volume horaire réduit chez le personnel en poste	Décision d'affectation dans les établissements	
	7-Doter dès la rentrée 2011 : - de 740 tables bancs au Lycée de Manjo -de 120 tables bancs au CES de N'LOHE - de 120 tables bancs au CES Bilingue de Moumekeng -d'un point d'eau potable au CES Bilingue de MOUMEKENG -d'un groupe électrogène au CES Bilingue de MOUMEKENG -de 20 tables de Bureau pour les deux CES	Les élèves dans ces établissements sont confortablement assis et ont un cadre de vie amélioré	Observation dans les établissements	
	8-Doter le Lycée de Manjo d'une latrines à 08 compartiments d'ici fin 2012 et d'un centre	Cadre de vie amélioré au Lycée de Manjo	Observation au sein de l'établissement	

	multimédia			
	9-Doter le CES de N'LOHE et le CES Bilingue de MOUMEKENG d'une clôture faite en parpaings d'ici fin 2012 et d'un centre multimédia	Enceinte des établissements concernés sécurisé et enseignements en informatique améliorés	Observation dans les établissements	
	10-Aménager les aires de Jeux au Lycée de Manjo, au CES Bilingue de MOUMEKENG et au CES de N'LOHE	Sports et éducations physiques sont bien pratiqués au sein des établissements secondaires de Manjo	Observation dans les établissements	
	11-Mettre les plantes d'ombrage au CES Bilingue de MOUMEKENG et au CES de N'LOHE d'ici fin 2013	Les espaces vides dans l'enceinte des établissements concernés sont couverts par des plantes d'ombrage	Observation dans les établissements	
<b>Résultats attendus</b>	R1- 02 CES sont créés et ouverts dans l'espace géographique de la commune de Manjo avant 2017 (à MANENGOTENG et MANTEM I)	Nombre de CES dans la commune de Manjo en augmentation	Texte de création et d'ouverture	
	R2- 02 CETIC sont créés et ouverts dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici 2017 (à BOUM et à MOUAKOUMEL)	Nombre de CETIC en augmentation dans la commune de Manjo	Texte de création et d'ouverture	
	R3- Un Lycée Technique est ouvert dans l'espace urbain communal de Manjo avant 2017	01 Lycée Technique est opérationnel dans la commune de Manjo	Texte de création et d'ouverture	
	R4- Un Lycée Bilingue est créé et ouvert dans l'espace urbain communal de Manjo avant 2017	01 Lycée Bilingue est opérationnel dans la commune de Manjo	Texte de création et d'ouverture	
	R5- 08 nouvelles salles de classe au Lycée de Manjo -04 nouvelles salles de classe au CES de N'LOHE -04 nouvelles salles de classe au CES Bilingue de MOUMEKENG sont construites et équipées en tables bancs avant 2016 dans la commune	Nombre de salles de classe en augmentation dans les établissements concernés	Observation dans les établissements concernés	
	R6-20 enseignants supplémentaires au Lycée de Manjo, -10 enseignants supplémentaires au CES de N'LOHE, -14 enseignants supplémentaires au CES Bilingue de MOUMEKENG, Sont affectés dans ces établissements dès la rentrée académique 2011/2012	Volume horaire réduit chez le personnel en poste	Décision d'affectation dans les établissements	
	R7- 740 tables bancs sont au Lycée de Manjo	Les élèves dans ces	Observation dans les	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 120 tables bancs sont au CES de N'LOHE</li> <li>- 120 tables bancs sont au CES Bilingue</li> <li>-un point d'eau potable est aménagé au CES Bilingue de MOUMEKENG</li> <li>-un groupe électrogène est octroyé au CES Bilingue de MOUMEKENG</li> <li>- 20 tables de Bureau pour les deux CES existent dans les établissements cités dès 2011</li> <li>- Les CES de N'lohé et de Moumekeng sont dotés de 20 tables bancs</li> </ul>	établissements sont confortablement assis et ont un cadre de vie amélioré	établissements Procès verbal de réception de livraison des tables bancs			
	R8- Une latrine de 08 compartiments est construite au Lycée de Manjo et un centre multimédia existe dans le même Lycée en fin 2012	Cadre de vie amélioré au Lycéede Manjo	Observation au sein de l'établissement			
	R9- Le CES de N'LOHE et le CES Bilingue de MOUMEKENG sont dotés d'une clôture faite en parpaings et d'un centre multimédia en fin 2012	Enceinte des établissements concernés sécurisés et enseignements en informatique améliorés	Observation dans les établissements			
	R10- Les aires de Jeux sont aménagées au Lycée de Manjo, au CES Bilingue de MOUMEKENG et au CES de N'LOHE	Sports et éducations physiques sont bien pratiqués au sein des établissements secodaires de Manjo	Observation dans les établissements			
	R11- Les plantes d'ombrage sont plantés au CES Bilingue de MOUMEKENG et au CES de N'LOHE d'ici fin 2013	Les espaces vides dans l'enceinte des établissements concernés sont couverts par des plantes d'ombrage	Observation dans les établissements			
<b>Activités /action</b>		<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		
	A1-Montage des dossiers de demande de création d'un lycée bilingue à Manewang et transmettre aux autorités compétentes	x	x	x	500 000	
	A2-Montage lds dossiers de demande de création d'un Lycée Technique à Ndiang et transmettre aux autorités compétentes	x	x	x	500 000	
	A3-Construction de 30 salles de classes Equiper de 1000 tables bancs les 03 établissements d'enseignement secondaire	x	x	x	270 000 000 30 000 000	
	A4-Constitution des dossiers de demande d'affectation de 44 enseignants supplémentaires et transmettre aux autorités compétentes	x	x	x	50 000	
	A5-Construction de 02 blocs de latrines	x	x	x	14 000.000	

*Plan Communal de Développement de Manjo*

	(Lycée de Manjo CES Moumekeng)					
	A6-Réalisation des travaux de construction d'une clôture au CES de N'LOHE et au CES Bilingue de MOUMEKENG	x	x	x	20 000 000	
	A7-Plantation des arbres d'ombrage dans les enceintes des établissements d'enseignement secondaire identifiés	x	x	x	5 000 000	
	A8-Dotation de chacun des trois établissements d'Enseignement secondaire de la commune d'un centre multimédia	x	x	x	300 000 000	
	A9-Aménagement des aires de jeux au Lycée de Manjo, au CES de N'LOHE et au CES Bilingue de MOUMEKENG	x	x	x	30 000 000	
	A10-Sollicitation la transformation du CES de N'lohé en lycée bilingue	x	x	x	500 000	
	A11-Recrutement de 03 personnels d'appoint pour les 03 établissements				PM	
<b>Total</b>					<b>670 550 000</b>	

## 5.2. 18 - Enseignement Supérieur

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable			Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Faciliter l'accès à l'enseignement supérieur aux jeunes étudiants de l'espace géographique de la commune de Manjo					
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Créer un fond d'aide ou d'appui financier aux jeunes étudiants de l'enseignement supérieur de l'espace géographique de la commune de Manjo	-Gratuité d'accès à l'université effective			Texte reconnaissant la gratuité d'accès à l'université	-Volonté politique
	2- Transformer l'Institut des Beaux Arts de NKONSAMBA en une université avec plusieurs facultés d'ici 2016	Une université est fonctionnelle avec plusieurs facultés			Décret créant une université d'Etat à Nkongsamba	- Mobilisation des élites autour de l'idée
<b>Résultats attendus</b>	R1 : Une subvention de l'Etat est versée à tous les étudiants pour réduire les frais de vie dans les universités d'Etat	On enregistre de moins en moins des plaintes des élèves et des parents			L'enquête auprès des parents et des étudiants	
	R2 :-Une université avec au moins trois facultés est Créée et est fonctionnelle à Nkongsamba	Une université avec plusieurs facultés fonctionne à Nkongsamba			Décret créant une université d'Etat à Nkongsamba	
<b>Activités /actions</b>		<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		
	A1-Octroi des bourses aux étudiants relevant de la commune de Manjo pour les écoles universitaires	x	x	x	PM	
A2-Organisation du plaidoyer pour la création d'une université avec plusieurs facultés à Nkongsamba	x	x	x	PM		
<b>Total</b>					<b>PM</b>	

## 5.2.19 - Environnement et Protection de la Nature

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Faciliter l'accès à un environnement sain et sécurisé dans l'espace géographique de la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1- Créer et aménager des zones d'espace vert dans le périmètre urbain communal de Manjo d'ici fin 2012	Nombre des Zones d'espace vert dans l'espace communal de Manjo	Visite dans ces espaces verts, Rapport d'activités du DDEPRONAT	
	2- Eclairer les artères de la voie publique dans l'espace urbain communal de Manjo d'ici fin 2015	Nombre d'artères de la voie publique de l'espace urbain communal de Manjo éclairés.	Observation dans le centre urbain, Rapport d'activités de la commune	
	3-Assainir l'espace urbain communal de Manjo	Présence d'endroits fixe pour le stockage des ordures ménagères	Propreté généralisée dans la commune de Manjo	
	4-Gerer les canalisations d'eau de ruissèlement sont construites vers les zones d'éboulement les plaques de signalisation y sont implantées, elles sont recouvertes de plants	Eaux de ruissèlement bien canalisées, Présence des plaques de signalisation avant chaque zone à risque (zone à risque sécurisée)	Visite sur la zone d'éboulement	
	5- les petites unités de transformation des ordures menager sont créés	Les ordures menagere sont trie et transformés	Visites des petites unités de transformation des ordures menageres	
	6-Construire les latrines publiques dans les localités à forte concentration humaine (marchés, écoles)	Nombre de latrine construites	Visite des latrines construites	
	7- Lutter contre les pollutions des usines à café (pollution sonore et rejet de la poussière des déchets de parche dans l'air)	Nombre de campagne de sensibilisation menée auprès des propriétaires des usines	Rapport du Chef de Bureau municipal de l'Hygiène et salubrité	
	8-Lutter contre la pêche avec utilisation des produits chimiques	Pratique de la pêche à la ligne ou aux filets	Observation des différentes pratiques de la pêche sans utilisation des produits chimiques	
	9-Organiser 3 réunions de sensibilisation des comités d'hygiène et de salubrité dans l'espace géographique communal de Manjo et doter chaque comité du petit matériel d'investissement humain d'ici fin 2011	Les comités fonctionnent bien	Planning des activités	

	10-Réaliser les études d'impact environnementales chaque projet d'investissement physique qui doit être porté par l'institution communale à partir de 2011	Les projets réalisés prennent en compte les aspects sociaux environnementaux	Dossier projet	
	11-Identifier d'un site et création d'une décharge communale	Site identifié et aménagé	Descente sur le terrain	12-Identifier d'un site et création d'une décharge communale
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1</b> : les zones d'espace vert aménagées sont disponibles dans l'espace communal de Manjo	Changement de l'environnement urbain de la commune de Manjo	Zones d'espace vert visible	
	<b>R2</b> : L'espace urbain communal de Manjo est éclairé le soir par des lampadaires	Plus d'obscurité dans l'espace urbain communal à la tombée de la nuit	Observations des lampadaires	
	<b>R3</b> -Les ordures ménagères sont mieux gérées dans l'espace urbain communal de Manjo	Présence d'endroits fixe pour le stockage des ordures ménagères	Propreté généralisée dans la commune de Manjo	
	<b>R4</b> -Les canalisations d'eau de ruissèlement sont construites vers les zones d'éboulement les plaques de signalisation y sont implantées, elles sont recouvertes de plants	Eaux de ruissèlement bien canalisées, Présence des plaques de signalisation avant chaque zone à risque (zone à risque sécurisée)	Visite sur la zone d'éboulement	
	<b>R5</b> - Les petites unités de transformation des ordures ménagères son créées	Les ordures ménagères sont triées et transformées	Visite des petites unités de transformations des ordures ménagères	
	<b>R6</b> - Les latrines sont construites dans les localités à forte concentration humaine	Existence des lieux d'aisance dans les marchés, les écoles, le stade, la place de fête, la gare routière etc...	Observation des latrine dans les lieux publics	
	<b>R7</b> - La pollution par les usines à café réduite ou interdite dans l'espace urbain communal de Manjo	Environnement protégé contre la pollution par les usines à café	Pollution inexistante dans l'espace urbain communal	
	<b>R8</b> -La pêche avec l'utilisation des produits chimiques est totalement interdite	Cours d'eau protégé contre la pollution par les produits chimiques et les ordures ménagères	Pollution inexistantes dans les cours d'eau	
	<b>R9</b> -03 Réunions de sensibilisation des comités d'hygiène et de salubrité sont organisées en 2012 et sont et chaque comité est doté d'un petit matériel pour l'investissement humain	Fonctionnement sans aucune défaillance des comités.	Propreté des villages visités	
	<b>R10</b> - Pour tout projet d'investissement physique à réaliser, l'institution communale procède à la réalisation de l'étude d'impact environnemental	Prise en compte dans les projets des aspects protection de l'environnement	Dossier étude de l'impact environnemental	
	11-Identifier d'un site et création d'une décharge communale	Site identifié et aménagé	Descente sur le terrain	



Activités /actions	Moyens			Coût	Conditions préalables de réalisation
	Humain	Matériel	financier		
A1-Organisation des réunions de sensibilisation à l'attention des comités d'hygiène et de salubrité dans les villages	x	x	x	2 000 000	
A2-Achat du petit matériel de travail manuel et mettre à la disposition des comités d'hygiènes et de salubrité	x	x	x	10 000 000	
A3-Création et aménagement les aires de récréation (jardin public, espaces verts...)	x	x	x	20 000 000	Identifier les lieux appropriés
A4-Identification et création une décharge communale	x	x	x	50 000 000	
A5-Réalisation les études de faisabilité pour l'utilisation des panneaux solaires dans l'éclairage public	x	x	x	5 000 000	
A6-Organisation de la collecte, et le traitement des ordures ménagères dans la ville de Manjo (camion, carburant et entretien véhicule	x	x	x	300 000 000	
A7-Construiruction des canalisations d'eau de ruissellement dans les zones d'éboulement	x	x	x	20 000 000	
A8- Construction des latrines dans les localités à forte concentration humaine	x	x	x	50 000 000	
A9 - Fabrication et installation les panneaux de signalisation dans les zones à risque	x	x	x	5 000 000	
A10-Installation dans les zones d'éboulement les plantes de stabilisation de sol	x	x	x	15 000 000	Sélectionner les plantes appropriées
A11-Réalisation des études d'impacts environnementaux pour les projets programmés pour 2011	x	x	x	8 000 000	8 000 000/ projet
A11.1-Mise en place des bacs à ordures dans les marchés, écoles, formation sanitaires, gares routières, ....	x	x	x	30 000 000	150 bacsx2000 000
A11.2- Recrutement des ouvriers chargés de la collecte et du tri des déchets dans la commune	x	x	x	1 500 000	30 ouv x50 000
A11- 3-Equipement des ouvriers du petit matériel (pelle, râteaux,...) et des équipements de protection individuelle	x	x	x	1 500 000	
A11.4 Acquisition d'un incinérateur de déchets dans chaque formation sanitaire			x	5 000 000	
<b>Total</b>				<b>523 000 000</b>	

## 5.2.20 - Forêt et Faune

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Assurer la protection et la conservation des zones forestières qui se trouvent dans l'espace géographique de la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1- Protéger la réserve de Bakaka (13 000 ha) et parcelles de forêts de les PFNL (plantes médicinales) dans l'espace géographique de la commune de Manjo	Les arbres se coupent de moins en moins dans les forêts existantes et surtout dans le réserve de Bakaka	Visite des parcelles	
	2- Créer des périmètres de reboisement dans l'espace géographique de la commune de Manjo (production des plantes à croissance rapide)	Augmentation du couvert végétal dans l'espace géographique de la Commune de Manjo	Visite des parcelles existantes	
	3-Définir et rendre officiel les statuts des réserves forestières qui existent dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2014	Statuts des réserves forestières rendus officiels Limites des réserves forestières de Bakaka matérialisées	Dossier d'immatriculation	
	4- Identifier les espèces fauniques existantes dans l'espace géographique communal de Manjo	Nombre d'espèce faunique identifié	Rapport d'activités du CPF	
	5- Eduquer ou sensibiliser les populations sur la protection des espèces fauniques en voie de disparition dans l'espace géographique de la commune de Manjo (Oiseaux, Serpents, Grenouille goliath)	Nombre de sessions de formation par an	Rapport d'activités du CPF	
	6-Former la population pour la domestication d'espèces animales sauvages (porc épic, hérissons, rat palmiste, grenouille Goliath, perdrix)	Nombre de session de formation Nombre d'éleveurs	Rapport d'activités du CPF	
	7-Former les pépiniéristes pour la création des pépinières	Nombre de pépiniéristes formés	Rapport d'activités du CPF	
	8- créer et aménager les pépinières dans l'espace géographique de la commune de Manjo	Nombre de pépinières créées et aménagées.	Rapport d'activités du CPF	
	9-Identifier et délimiter les lieux sacrés et les cimetières dans l'espace géographique communal	Nombre de lieux sacrés et de cimetières identifiés	Rapport d'activité du CPF	
	10- Former les populations de la commune à la pratique de l'élevage non conventionnel et	Nombre d'éleveurs et de ruches	Rapport d'activité du CPF	

	l'apiculture moderne					
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1</b> : La réserve de Bakaka (13 000 ha) et d'autres parcelles de forêts sont protégées	les forêts qui existent sont de moins en moins attaquées par les hommes	Observation de la réserve protégée			
	<b>R2</b> : Des périmètres de reboisement avec les essences floristiques à croissance rapide sont créés dans l'espace géographique communal de Manjo	Réduction des coupes anarchiques et offre d'une alternative pour le bois de chauffe de feu de brousse	Observation des périmètres reboisés			
	<b>R3</b> : Les limites de la réserve forestières sont matérialisées	Existence des plaques de signalisation des limites	Observation des plaques autour de la réserve de Bakaka			
	<b>R4</b> : Les espèces fauniques existantes dans l'espace géographique communal de Manjo sont identifiées	Nombre d'espèces fauniques identifiées connues	Rapport d'activité du CPF			
	<b>R5</b> - La sensibilisation de la population sur les espèces fauniques en voie de disparition est faite	Nombre de réunion de sensibilisation	Rapport d'activité du CPF			
	<b>R6</b> - La formation pour la domestication de certaines espèces des animaux sauvages est réalisée	Nombre de réunion de formation	Rapport d'activité du CPF			
	<b>R7</b> : La formation des pépiniéristes est effective	Nombre de réunion de formation	Rapport d'activité du CPF			
	<b>R8</b> : Les pépinières sont créées et aménagées dans l'espace géographique communal de Manjo	Nombre de pépinières existantes	Rapport d'activité du CPF			
	<b>R9</b> : Les lieux sacrés et les cimetières sont identifiés, délimités et sécurisés	Nombre lieux sacrés et de cimetière identifiés et délimités	Rapport d'activité du CPF			
	<b>R10</b> : les populations dans la commune pratique de l'élevage non conventionnel et l'apiculture moderne	Nombre d'éleveurs et de ruches	Rapport d'activité du CPF			
<b>Activités /action</b>		<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financie</b>		
	A1-Protection des forêts domaniales (Bakaka (13 000 ha, EKO, EKASEKA, Manéhas)	x	x	x	50 000 000	
	A2-Valorisation des produits forestiers non ligneux	x	x	x	30 000 000	
	A3-Reboisement et régénération des ressources forestières (les périmètres de reboisement, l'espace vert, pépinière communal).	x	x	x	100 000 000	
A4- Inventaire faunique	x	x	x	3 000 000		

*Plan Communal de Développement de Manjo*

	A5-Formation des populations aux techniques de domestication des espèces fauniques sauvages (aulacode, escargots, rats etc....)	x	x	x	20 000 000	
	A6-Sensibilisation des populations sur les espèces à protéger	x	x	x	10 000 000	
	A7-Formation des pépiniéristes pour la création des pépinières	x	x	x	10 000 000	
	A8-Identification et délimitation des sites cibles (lieux sacrés, les cimetières, zone écologique d'espèces fauniques à mettre en valeur)	x	x	x	5 000 000	
	A9-mise en place d'un cadre de concertation inter acteurs pour l'éco-tourisme (MINTOUR, MINFOF, MINEP, commune, WWF)	x	x	x	2 500 000	
	A10-Financement des projets d'élevage des aulacodes et d'apiculture dans la commune	x	x	x	10 000 000	
<b>Total</b>					<b>240 500 000</b>	

## 5.2.21 - Jeunesse

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Faciliter aux jeunes l'accès aux structures de formation et d'animation dans la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Rendre plus opérationnel les services du MINJEUN dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2015, Appui du cadre institutionnel :, -ressources logistiques :, -DAJ (Délégation d'Arrondissement de la Jeunesse) de Manjo, - Salle polyvalente au CMPJ - CMPJ (Centre Multifonctionnel pour la Promotion de la Jeunesse) de Manjo équipé en : - mobilier, - matériel didactique, -ressources humaines, ressources financières-	Les services d'encadrement sont de plus en plus rapprochés des jeunes: Nombre de bâtiments construits Nombre de mobilier Nombre de matériel didactique Nombre de personnel affecté Volume crédit de fonctionnement et BIP	Rapport d'activité du DAJ	
	2- Impliquer le Conseil Communal de la Jeunesse dans la mise en œuvre du Secteur Jeunesse	Nombre de jeunes impliqués	Rapport d'activité du DAJ	
	3-Impliquer le Conseil Communal des jeunes dans le montage des microprojets pouvant bénéficier des financements ou des subventions accordées par le MINADER, MINEPIA, MINEFOP, MINJEUN etc.	Nombre de financements ou subventions accordées	Rapport d'activité du DAJ	
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1</b> : La DAJ est construite et équipée dans l'espace urbain communal de Manjo	Une DAJ construite, équipée à Manjo avec salle polyvalente	Visite du chantier	
	<b>R2</b> : Le CMPJ est construit et équipé dans l'espace urbain communal de Manjo	Un CMPJ construit et équipé à Manjo	Visite du chantier	
	<b>R3</b> : Le Conseil Communal de la Jeunesse (CCJ) est désormais impliqué dans la mise œuvre du Secteur Jeunesse	Nombre de jeunes impliqués	Rapport d'activité du DAJ Enquête auprès des jeunes	
	<b>R4</b> : Le CCJ est désormais impliqué dans le montage des microprojets pouvant bénéficier des financements ou des subventions	Nombre de financements ou subventions accordées	Rapport d'activité du DAJ, Enquête auprès des jeunes	
<b>Activités /actions</b>		<b>Moyens</b>		
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>
	A1-Construction et équipement d'une Délégation d'Arrondissement du Jeunesse à Manjo (DAJ)	x	x	x
A2-Construction en plusieurs ateliers				100 000 000
				BIP

*Plan Communal de Développement de Manjo*

	(informatique, coutures, peintures et salles de jeux et loisirs) avec des équipements appropriés le Centre Multifonctionnel pour la Promotion des Jeunes (CMPJ) de Manjo	x	x	x		
	A3-Financement ou subvention des microprojets des jeunes du CCJ en partenariat avec le MINADER, MINEPIA, MINEFOP, MINJEUN etc...	x	x	x	25 000 000	Budgets des différents projets : programmes
<b>Total</b>					<b>175 000 000</b>	

## 5.2.22 - Administration Territoriale et de la Décentralisation

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation		
<b>Objectif global</b>	Faciliter l'accès à certaines infrastructures sociales de base en liaison avec le secteur dans la commune de Manjo					
<b>Objectifs spécifiques</b>	1- Créer 02 centres d'état civil dans l'espace géographique de la commune de Manjo (Namba et N'Lohé), d'ici 2015	Lieux d'établissement des actes d'état civil plus rapprochés des populations dans la commune	Rapport d'activités de la Sous-préfecture et de la commune			
	2- Rendre plus opérationnel les services de la Sous-préfecture de Manjo par : -un appui du cadre institutionnel ; Ressources logistiques, Ressources humaines, Ressources financières	Bâtiment réfectionné, 04 cadres affectés, Volume du crédit de fonctionnement et du BIP	Rapport d'activités de la Sous-préfecture			
	3- Procéder à la désignation et à l'installation des Chefs traditionnels à NKWAH, EMAL, MANEWANG et Abang	04 Chefs traditionnels effectivement installés	Rapport d'activités de la Sous-préfecture, Enquête auprès des populations consternées			
	4-Créer un Comité de Vigilance dans chaque village	Nombre de comité de vigilance opérationnel	Enquête auprès des populations			
<b>Résultats</b>	R1 :01 centre d'état civil est crée et ouvert à NAMBA et à N'LOHE	Les actes d'état civil s'établissent sur place dans ces centres	Enquête auprès des populations			
	R2 : Le Bâtiment de la Sous-préfecture est réfectionné	Bâtiment réfectionné	Rapport d'activités de la Sous-préfecture			
	R3 : 01 Comité de Vigilance est créé et former dans chaque village	Nombre comité de vigilance formé	Enquête auprès des populations Rapport autorités administratives et de maitien de l'ordre			
	R4 : Le personnel a été renforcé à la Sous-préfecture de Manjo	06 cadres affectés	Rapport d'activités de la Sous-préfecture			
<b>Activités</b>		<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		
	A1-Monter les dossiers de demande de création de 02 centres d'état civil à NAMBA et	x	x	x	500 000	

*Plan Communal de Développement de Manjo*

	à N'LOHE					
	A2- Réfectionner le bâtiment de la Sous-préfecture de Manjo	x	x	x	10 000 000	
	A3-Créer et former un comité de vigilance par village	x	x	x	35 000 000	
	A4- Doter la sous-préfecture du matériel informatique	x	x	x	5 000 000	
	A5-Doter la sous-préfecture d'un véhicule administratif			x	30 000 000	
	A6- Construire les toilettes modernes à la S/P pour personnel et usagers	x	x	x	7 000 000	
	A7- Construction de 02 centres d'état civil	x	x	x	12 000 000	
	A8- Augmenter le personnel de 06 cadres				/	
<b>Total</b>					<b>99 500 000</b>	



## 5.2.23 – Mines, Industries et Développement Technologique

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Valoriser le potentiel minier existant pour produire les richesses et créer les emplois dans la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>1-</b> Mettre en place une stratégie concertée entre les administrations des Mines, des Domaines, et de l'Environnement et la Commune de Manjo pour définir et valider les zones d'exploitation artisanale de sable, pouzzolane et latérite.	L'exploitation est organisée dans les différentes carrières existantes	Plan de gestion validé par les acteurs impliqués	
	<b>2-</b> Déterminer au niveau du Conseil Municipal les redevances à payer par chaque artisan minier	Montant des redevances à payer par artisan minier	Etat de paiement	
	<b>3-</b> Communiquer le Compte de la Commune de Manjo existant au TPG de N'SAMBA et aux Services des Mines lorsqu'il soit approvisionné lors de la répartition de la taxe à l'extraction (25%) dans le cas d'une exploitation des carrières de pierre	Compte de la Commune de Manjo communiqué et approvisionné	Relevé de compte de la commune  Etat de virement	
	<b>4-</b> Créer et viabiliser une zone industrielle dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2018 et faciliter l'installation des entreprises	Présence des industries dans une zone appropriée	Site alloué à la zone	
	<b>5-</b> Organiser les concours et primer les inventeurs et innovateurs de la commune de Manjo	Nombre de concours organisés	Rapport d'activités du  DDMIDT  Enquête auprès des inventeurs et innovateurs	

	6- Aménager les voies d'accès aux carrières dans l'espace géographique de la Commune de Manjo	Distance des voies d'accès aménagées connue	Observation	
	7-Développer une technologie appropriée et durable en faveur des artisans dans la commune de Manjo d'ici fin 2020	La technologie utilisée qui s'améliore nettement	Visite des unités de production  Enquête auprès des artisans miniers	
<b>Résultats</b>	R1 : Un plan d'action pour l'aménagement, l'exploitation et la préservation des ressources naturelles dans la commune de Manjo est élaboré et validé	L'exploitation est organisée dans les différentes carrières existantes	Document plan de gestion	
	R2 : Le montant des redevances à payer par chaque artisan minier est déterminé au niveau du Conseil Municipal	Montant des redevances pour les artisans miniers connu et diffusé	Rapport du Conseil Municipal, Enquête auprès des artisans miniers	
	R3 : Le compte de la commune de Manjo existant chez le TPG de Nkongsamba est communiqué aux Services des Mines pour son approvisionnement lors de la répartition des taxes à l'extraction des carrières de pierre	Compte disponible, communiqué et approvisionné	Rapport d'activités du DDMIDT	
	R4 : Une zone industrielle est créée et viabilisée, et une politique de création d'entreprise est mise en place dans l'espace géographique de la commune de Manjo	Zone industrielle disponible	Visite sur la zone industrielle	
	R5 : Les concours sont organisés pour primer les inventeurs et les innovateurs de la commune de Manjo	Nombre de concours organisés	Rapport d'activités du , DDMIDT	
	R6 : Les voies d'accès aux carrières existantes dans l'espace géographique de la Commune de Manjo sont aménagées	Distance des voies d'accès aménagée connue	Enquête auprès des artisans miniers  Observation	

	R7 : une technologie appropriée est vulgarisée dans les unités artisanales de fabrication des jus et différentes huiles ou essence bio	Techniques modernes	utilisées	plus	Visite des unités de production	
Activités /action		Moyens			Coût	Conditions préalables de réalisation
		Humain	Matériel	financier		
	A1-Réaliser un inventaire sur l'ensemble des carrières existantes et envisager des aménagements et une exploitation rationnelle (étude de faisabilité)	x	x	x	5 000 000	
	A2-Créer et aménager les voies d'accès aux carrières existantes dans l'espace géographique de la commune de Manjo	x	x	x	5 000 000	
	A3-Créer et viabiliser une zone industrielle	x	x	x	100 000 000	
	A4-Organiser les salons artisanaux pour la promotion de la technologie	x	x	x	5 000 000	
	A5-Organiser le suivi et l'encadrement des talents promus lors des salons de technologie	x	x	x	5 000 000	
	A6-Organiser deux ateliers de concertation avec les acteurs (administration des Mines, des Domaines et de l'Environnement) intervenant dans l'exploitation des produits de carrières	x	x	x	500 000	
<b>Total</b>					<b>120 500 000</b>	

## 5.2.24 - Petites et Moyennes Entreprises, Economies Sociales et Artisanats

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Faciliter l'accès aux services de financement pour la création ou la consolidation des PME/PMI de l'artisanat et de l'économie sociale dans l'espace géographique communal de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Mettre en place au sein de la commune, un Bureau qui permette d'informer les porteurs de projets sur les sources de financement existant d'ici fin 2012	Les porteurs potentiels de projets connaissent les sources de financement existant Nombre de dossiers	Nombre de dossier des projets déposés dans les diverses sources	
	2-Renforcer de manière continue les capacités des porteurs de projets dans le montage des projets et autres business plan	Les projets présentés sont mieux montés	Enquête auprès des porteurs de projets Registre des sociétés coop/GIC	
	3-Organiser les artisans ou les différents corps de métier en Association, GIC, UGIC, COOP ou ONG	Nombre d'ONG, de GIC ou COOP des artisans ou des corps de métiers légalisés	Rapport du Bureau Communal Observation	
	4- Créer un fonds d'appui à l'artisanat au niveau de la commune de Manjo	Montant alloué au fonds	Rapport du Bureau Communal	
	5- Créer une vitrine artisanale communale à Manjo	Existence effective de la vitrine artisanale de la commune de Manjo	Rapport du Bureau Communal	
	Créer une zone industrielle et susciter l'installation des industries dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici 2020	Un site choisi est aménagé pour les industries dans la commune	-L'arrêté de création de la zone	
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1-</b> les sources de financements sont connues des potentiels porteurs de projets	Un répertoire des sources de financement est disponible et consultable à la commune de Manjo	Rapport du Bureau Communal	
	<b>R2-</b> Les capacités des porteurs de projets sur le montage des projets sont renforcées dans l'espace communal.	Les porteurs de projets de l'espace géographique communal montent des projets finançables	Liste des projets financés	

		eux-mêmes.				
	R3-Les artisans ou les différents corps de métiers sont organisés en GIC, ONG, COOP etc...	Nombre d'ONG, de GIC ou COOP des associations des artisans ou des corps de métiers créés et légalisés		Rapport du Bureau Communal		
	R4-Un fonds d'appui à l'artisanat est créé au niveau de la commune de Manjo	Nombre des artisans bénéficiaires des appuis du fonds		Rapport du Bureau Communal Enquête auprès des artisans		
	R5- Une zone industrielle est créée et les PME s'y sont installées.	Les activités des PME s'observent de plus en plus dans la ville de Manjo		Nombre de PME créées et installées dans la zone		
Activités /action		Moyens			Coût	Conditions préalables de réalisation
		Humain	Matériel	financier		
	A1-Organiser une plate forme de concertation avec tous les sectoriels pour mutualiser les informations sur les sources de financement et mettre en place une stratégie de communication	x	x	x	1 000 000	
	A2-Organiser les séminaires de formation des jeunes sur le montage des projets bancables.	x	x	x	4 000 000	
	A3-Faciliter l'organisation des artisans et des différents corps de métier en GIC, ONG, COOP etc...	x	x	x	PM	
	A4-créer un fonds d'appui à l'artisanat et des foires exposition vente dans la commune de Manjo .	x	x	x	50 000 000	
	A5- Aménager un site et construire une vitrine artisanale	x	x	x	50 000 000	
	A6- Atelier de formation sur les procédures de création d'entreprises et susciter la création des PM	x	x	x	2 000 000	
	A7-Créer un bureau des petites et moyennes entreprises, économie sociale et de l'artisanat	x	x	x	PM	
<b>Total</b>					<b>107 000 000</b>	

## 5.2 .25- Communication

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Faciliter l'accès aux réseaux de la communication audio ou audiovisuelle, et par internet dans l'espace géographique dans la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Etendre la couverture du réseau audio visuel CRTV dans au moins 95% de l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici 2020.	Réception des images et son du réseau CRTV dans l'ensemble de l'espace géographique	Enquête auprès des auditeurs et téléspectateurs	
	2-Créer et rendre opérationnel une Radio Communautaire dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici 2013	Réception du son de la Radio Communautaire de Manjo dans l'ensemble de l'espace géographique	Enquête auprès des auditeurs Observation	
	3-Rendre accessible dans toute l'espace géographique de la commune de Manjo les autres réseaux des signaux TV et Radio d'ici fin 2015	Les autres signaux sont accessibles partout dans la commune de Manjo	Enquêtes auprès de la population	
	4-Faciliter la mise en place d'un kiosque pour la vente des journaux dans l'espace urbain communal de Manjo d'ici fin 2012	Un kiosque pour la vente des journaux existe dans l'espace urbain communal de Manjo avant fin 2012	Observation du kiosque dans la ville de Manjo	
	5- Faciliter l'édition d'au moins un journal local à Manjo d'ici 2013	Au moins un journal local existe dans l'espace géographique communal de Manjo	Observation d'au moins un journal local dans l'espace urbain communal de Manjo	
	6-Renforcer la qualité de la connexion Internet dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici 2015	La connexion internet est disponible	Enquête auprès des consommateurs	
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1</b> : les signaux CRTV audio visuels sont bien reçus dans 95% des villages de l'espace géographique de la commune de Manjo	La chaîne se capte facilement dans l'espace géographique de la commune de Manjo	Enquêtes au près de la population	
	<b>R2</b> : La radio communautaire se capte aisément dans l'espace géographique de la commune de Manjo avant 2013	Les populations suivent les radios de leurs choix	Enquêtes auprès de la population	
	<b>R3</b> - les autres réseaux des signaux TV et	Les autres signaux sont	Enquêtes auprès de la	

*Plan Communal de Développement de Manjo*

	Radio sont accessibles dans toute l'espace géographique de la commune de Manjo avant fin 2015	accessibles partout dans la commune de Manjo	population			
	R4- Un kiosque pour la vente des journaux existe dans l'espace urbain communal de Manjo avant fin 2012	Nombre de kiosques à journaux existant dans la ville de Manjo	Observation des kiosques dans la ville de Manjo			
	R5 : Au moins un journal local existe dans l'espace géographique communal de Manjo	Nombre de journaux locaux existant dans la ville de Manjo	Observation des journaux locaux dans la ville de Manjo			
	R6- Une connexion internet à haut débit est disponible dans l'espace géographique de la commune de Manjo	La connexion est à haut débit dans l'espace géographique de la commune de Manjo	Enquêtes au près de la population			
<b>Activités /action</b>		<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		
	A1-Construire les antennes de Relais de la CRTV dans l'espace communal de Manjo	x	x	x	PM	
	A2-Monter les dossiers de demande de création de la Radio Communautaire dans la commune de Manjo et transmettre aux autorités compétentes	x	x		300 000	
	A3-Rendre accessible dans toute l'espace géographique de la commune de Manjo les autres réseaux des signaux TV et Radio d'ici fin 2015	x	x		PM	
	A4-Construire le réseau de fibre optique dans la commune de la Commune de Manjo pour faciliter l'accès à l'internet à haut débit	x	x	x	PM	
	A5-Faciliter la mise en place d'un kiosque pour la vente des journaux dans l'espace urbain communal de Manjo d'ici fin 2012	x	x	x	2 000 000	
	A6- Faciliter l'édition d'au moins un journal local à Manjo d'ici 2013	x	x	x	5 000 000	
<b>Total</b>					<b>7 300 000</b>	

## 5.2 .26 - Promotion de la Femme et de la Famille

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Contribuer à l'amélioration du cadre et des conditions de vie dans les familles et à la prise en compte des aspects genre dans les initiatives locales de développement dans l'espace géographique de la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Créer un fonds d'appui pour faciliter l'accès des femmes de la commune de Manjo à l'insertion socio-économique (financement des microprojets)	Montant du fonds Nombre de bénéficiaires	Enquêtes auprès des femmes et des familles.	
	2-Faire augmenter de 25% le niveau de scolarisation de la majorité des femmes et des filles dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2017	L'effectif des femmes et des filles scolarisées a augmenté dans l'espace communal	Nombre de femmes et des filles présentes dans les écoles et autres centres de formations dans la commune de Manjo	
	3-Promouvoir l'entreprenariat féminin en encourageant les femmes dans la commune de Manjo à créer les PME	Nombre de PME créées par les femmes	Enquêtes auprès des ménages	
	4- Organiser les séances de causeries éducatives, des concelling (ou écoute-conseil) pour réduire la vulnérabilité des adolescents en santé de reproduction et réduire le nombre de femmes victimes de violences	Nombre de femmes victimes des violences réduites Nombre d'adolescents victimes de grossesse précoce et des IST réduites	Rpport d'activité du DDPROFF Enquêtes auprès des ménages	
	5- Faciliter l'adoption du code de la famille et la mise en application d'ici fin 2015	Code de la famille adopté et mis en application	Enquêtes auprès des familles et des juridictions	



	<b>6-</b> Former et renforcer les capacités des relais communautaire dans les villages de la commune de Manjo pour faciliter les activités communautaires (entr'aide et développement coommunautaire)	Nombre de relais communautaire formés	Rpport d'activité du DDPROFF  Enquêtes auprès des ménages	
	<b>7-</b> Organiser les plaidoyers pour la prise en compte de l'aspect genre dans les politiques et programmes de développement et pour nouer les partenariats avec les Organisations Nationales ou Internationales qui accordent des dons ou des subventions	Nombre de plaidoyers organisés  Nombre de partenaires noués	Rpport d'activité du DDPROFF  Enquêtes auprès des ménages	
	<b>9-</b> Faciliter la légalisation des associations féminines et les mettre en réseaux et en filières d'activités	Nombre d'associations féminines légalisées dans la commune de Manjo	Rpport d'activité du DDPROFF  Enquêtes auprès des ménages	
	<b>10-</b> Organiser les mariages collectifs dans la commune de Manjo	Nombre de mariages collectifs célébrés dans la commune de Manjo	Rpport d'activité du DDPROFF, Enquêtes auprès des ménages	
	<b>11-</b> Rendre plus opérationnel les services du MINPROFF dans la commune de Manjo par :- un appui du cadre institutionnel ; Ressources logistiques, Ressources humaines Ressources financières	Contruction d'un Centre pour la Promotion de la Femme et de la Jeune Fille dans l'espace urbain communal, Affectation du personnel (03), Volume du crédit de fonctionnement et du BIP	Rpport d'activité du DDPROFF	
	<b>12-</b> Permettre à l'ensemble des populations de la commune de Manjo de satisfaire les besoins essentiels (accès à l'eau potable, au logement social, aux soins de santé primaire, à l'emploi décent, à l'éducation de base	Nombre de points d'eau, de CSI, d'écoles primaires etc...	Enquêtes auprès des ménages	
<b>Résultats attendus</b>	R1- Un fonds d'appui pour faciliter l'accès des femmes de la commune de Manjo à l'insertion socio-économique (financement des	Nombre de microprojets de femmes financés		

	microprojets) est créé			
	R2- Le niveau de scolarisation de la majorité des femmes et des filles dans l'espace géographique de la commune de Manjo a augmenté de 25% en fin 2017	Nombre de femmes et filles scolarisées	Rapport d'activité du DDPROFF	
	R3- L'entreprenariat féminin est encouragé dans la commune de Manjo et les jeunes femmes créent les PME	Nombre de PME créées par les femmes	Rapport d'activité du DDPROFF	
	R4- Les séances de causeries éducatives, des concelling (ou écoute-conseil) pour réduire la vulnérabilité des adolescents en santé de reproduction et réduire le nombre de femmes victimes de violences sont organisées	Nombre de séances de causeries éducatives ou concelling organisées	Rapport d'activité du DDPROFF	
	R5- Le code de la famille et la mise en application est adopté en fin 2015	Code de la famille adopté et mis en application	Rapport d'activité du DDPROFF	
	R6- Les relais communautaires dans les villages de la commune de Manjo pour faciliter les activités communautaires (entraide et développement communautaire) sont formés et leurs capacités renforcées	Nombre de Relais Communautaires formés dans les villages	Rapport d'activité du DDPROFF	
	R7 : Les plaidoyers pour la prise en compte de l'aspect genre dans les politiques et programmes de développement et pour nouer les partenariats avec Organisations Nationales ou Internationales qui accordent des dons ou des subventions sont organisés	- nombre de plaidoyers organisés - partenariat avec une organisation nouée	Rapport d'activité du DDPROFF	
	R8 : Responsabiliser et permettre l'accès aux femmes au centre de décision dans la commune	Les femmes sont de plus en plus présentes au centre de décision dans la commune	Enquête au sein de la population	

	<b>R8</b> : La légalisation des associations féminines et leur mise en réseaux et en filières d'activités est facilitée	Nombre des associations féminines légalisées et mises en réseau	Enquête au sein des associations féminines identifie			
	<b>R9</b> - Les mariages collectifs sont organisés dans la commune de Manjo	Nombre de mariages collectifs organisés dans la commune de Manjo	- Observation - Enquête - Rapport d'activité DDPROFF			
	<b>R10</b> - Rendre plus opérationnel les services du MINPROFF dans la commune de Manjo par :  -un appui dans le cadre institutionnel ;, Ressources humaines, Ressources financières	Construction d'un Centre pour la Promotion de la Femme et de la Jeune Fille dans l'espace urbain communal, Affectation du personnel (03), Volume du crédit de fonctionnement et du BIP	- Observation - Enquête - Rapport d'activité DDPROFF			
	<b>R11</b> - les femmes sont en mesure de se prendre en charge et de contribuer valablement au développement de leur famille	Les charges de famille sont aisément assurées par les femmes au foyer	Enquêtes au près des femmes			
	<b>R12</b> : Permettre à l'ensemble des populations de la commune de Manjo de satisfaire les besoins essentiels (accès à l'eau potable, au logement social, aux soins de santé primaire, à l'emploi décent, à l'éducation de base	Nombre de points d'eau, de CSI, d'écoles primaires etc...	Enquêtes auprès des familles			
<b>Activités /action</b>		<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		
	A1-Organiser les ateliers de sensibilisation et d'éducation des populations sur la prise en compte des aspects genre dans les initiatives locales de développement	x	x	x	7 200 000	Identifier les leaders associatifs, chefs traditionnels
	A2-subventionner la scolarité des femmes et des filles dans les établissements et autres centres de formation professionnelle.	x	x	x	10 000 000	Identifier les centres, le nombre de femmes et filles

**Plan Communal de Développement de Manjo**

	A3-Financer les projets générateurs de revenu portés par les femmes de l'espace communal et les encadrer.	x	x	x	25 000 000	Identifier et sélectionner les projets porteurs
	A4-Organiser des plaidoyers pour l'adoption par l'assemblée nationale du code de la famille	x	x	x	5 000 000	Organiser des séminaires en vue de rediger des motions
	A5-Construire un Centre pour la promotion de la femme et de la jeune Fille non scolarisée) (CPROFF	x	x	x	90 000 000	Existence d'un terrain communal
	A6-Organiser les mariages collectifs dans la commune de Manjo	x	x	x	10 000 000	Identifier les couples vivant en union libre
	A7- Faciliter la légalisation des associations féminines leur mise en réseau et en filière d'activités	x	x	X	1 500 000	Faire l'état des lieux des associations, redynamiser la base
	A8-Former et renforcer les capacités des relais communautaires dans l'espace géographique communal de Manjo	X	x	x	25 000 000	Rechercher les formateurs sélectionnés les agents de relais
<b>Total</b>					<b>173 700 000</b>	

## 5.2.27 - Recherche Scientifique et Innovations

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Faciliter aux populations l'accès aux résultats de la recherche dans l'espace géographique de la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Rédiger et diffuser les fiches techniques sur au moins 15 spéculations	Les producteurs accèdent aisément aux fiches techniques de production	Enquêtes au près des producteurs agricoles et éleveurs.	
	2- Former les multiplicateurs des semences et des souches améliorées dans la commune de Manjo	Nombre des multiplicateurs des semences et souches améliorées	Rapport d'activités du PNVRA Par le SS/PNVRA-Manjo	
	3- Faciliter l'accès des multiplicateurs de semences et des souches améliorées aux financements ou aux subventions	Nombre de multiplicateurs bénéficiaires de financements ou des subventions	Rapport d'activités du DAADER et du DAEPIA de Manjo	
	4-Recenser et localiser les structures de production et les multiplicateurs des semences et des souches améliorées	Base de données actualisée disponible sur les structures de production de semence	Rapport d'activités du DAADER et du DAEPIA de Manjo	
	5-Créer des points de vente agréé des semences et des souches en élevage au prix subventionné dans la commune d'ici 2017	Les semences et les souches améliorées sont disponibles à un bon prix dans les points de vente agréés.	Enquêtes au près des producteurs et éleveurs	
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1</b> : les fiches techniques sur plusieurs spéculations sont produites et sont accessibles aux producteurs	Tous les producteurs utilisent les semences et les souches améliorées	Enquête	
	<b>R2</b> : Les structures de production et les multiplicateurs des semences sont identifiés et localisé dans et en dehors de l'espace géographique de la commune de Manjo	Existence d'une base de données	Liste des structures de production, des multiplicateurs avec leur localisation	
	<b>R3</b> -Les multiplicateurs des semences et des souches améliorées sont formés dans la commune de Manjo	Nombre des multiplicateurs des semences et souches améliorées	Rapport d'activités du PNVRA Par le SS/PNVRA-Manjo	
	<b>R4</b> -Les multiplicateurs des semences et des souches améliorées ont l'accès facile aux financements ou aux subventions	Nombre de multiplicateurs bénéficiaires de financements ou des subventions	Rapport d'activités du PNVRA Par le SS/PNVRA-Manjo	

*Plan Communal de Développement de Manjo*

	R5 : les points de ventes agréés créés et sont opérationnels.	Les semences et les souches sont disponibles dans toutes les zones de production agro pastorale			Enquêtes dans les zones de production	
Activités /action		Moyens			Coût	Conditions préalables de réalisation
		Humain	Matériel	financier		
	A1-Faire un plaidoyer pour la subvention de la production semences et des souches d'élevage améliorées	x	x	x	PM	
	A2-Faire un inventaire des structures de production et des multiplicateurs de semences	x	x	x	100 000	
	A3-Produire les fiches techniques sur 15 spéculations et en faire large diffusion auprès des producteurs	x	x	x	1 500 000	
	A4-Créer les points de vente des semences et de souches améliorées dans les grandes zones de production de la commune de Manjo	x	x	x	PM	
	A5-Former les multiplicateurs des semences et des souches améliorées dans la commune de Manjo	x	x	x	5 000 000	
	A6-Créer au niveau communal un fonds de recherche comparative				30 000 000	
<b>Total</b>					<b>36 600 000</b>	

## 5.2.28 - Travail et Sécurité Sociale

	Logique d'intervention	Indicateur objectifment vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Faciliter l'accès à une couverture de sécurité sociale aux populations de l'espace géographique de la commune de Manjo			
<b>Objectifs spécifiques</b>	1- Faire souscrire à près de 50% les travailleurs dans tous les corps de métier à une couverture de sécurité sociale d'ici fin 2020	Les travailleurs dans tous les corps de métiers comprennent la nécessité d'avoir une couverture de sécurité sociale	Enquête auprès des populations	
	2-Doter chaque village dans la commune de Manjo d'ici 2020 d'une mutuelle de santé communautaire	Les familles souscrivent librement leur assurance santé dans les mutuelles	Enquête dans les villages	
	3-Améliorer la procédure de paiement de pension aux retraités dans la commune de Manjo	Les retraités reçoivent leur pension dans de meilleures conditions	Enquête auprès des retraités	
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1</b> : Plus de 50% des travailleurs dans tous les corps de métiers dans l'espace géographique de la commune de Manjo doivent prendre conscience de la nécessité de souscrire une couverture formelle de sécurité sociale	Nombre de travailleurs dans tous les secteurs ayant souscrit une couverture de sécurité sociale	Auprès de la caisse nationale de prévoyance sociale	
	<b>R2</b> : Au moins 25 nouvelles mutuelles communautaires de santé sont créées et fonctionnent dans les villages	chaque village de la commune a une mutuelle de santé fonctionnelle	Texte de base et plan d'action	
	<b>R3</b> : la procédure de paiement des pensions aux retraités dans la commune de Manjo est améliorée	Nombre de retraités qui reçoivent leur pension dans de bonnes conditions	Enquête auprès des retraités	
<b>Activités /action</b>		<b>Moyens</b>	<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables</b>

*Plan Communal de Développement de Manjo*

		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		<b>de réalisation</b>
	<b>A1-</b> organiser par an au moins 02 réunions de sensibilisation avec chaque corps de métier dans l'espace géographique de la commune de Manjo à prendre conscience de la nécessité de souscrire une couverture formelle de sécurité sociale	x	x	x	15 000 000	Identifier les villages dans l'espace géographique de la commune
	<b>A2-</b> Accompagner la mise en place et la légalisation de 25 mutuelles de santé communautaire dans l'espace géographique communal de Manjo	x	x	x	25 000 000	Sensibiliser les populations, organiser les réunions de mise en place,
	<b>A3-</b> Améliorer la procédure de paiement des pensions aux retraités dans la commune de Manjo	x	x	x	4 000 000	Vulgariser la procédure de paiement des pensions,
<b>Total</b>					<b>44 000 000</b>	



## 5.2.29 Education de Base

	Logique d'intervention	Indicateur objectivement vérifiable	Source de vérification	Hypothèse de réalisation
<b>Objectif global</b>	Faciliter l'accès à une éducation de base de qualité dans l'espace géographique de la commune de Manjo			- La collaboration entre la commune et ses partenaires demeure bonne - Les moyens (humains, matériels et financiers) sont utilisés à leurs justes fins
<b>Objectifs spécifiques</b>	1-Créer et ouvrir 15 nouvelles écoles maternelles publiques dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2015	Présence d'au moins une école maternelle publique fonctionnelle dans chaque village dans la commune de Manjo	Arrêté de création et d'ouverture	
	2-Créer et ouvrir 05 nouvelles écoles primaires publiques (Kolla songho, Nkwah, EP groupe 5 d'emeng) d'ici fin 2015	Nombre d'écoles primaires publiques en augmentation dans la commune de Manjo	Arrêté de création et d'ouverture	
	3-Construire 90 nouvelles salles de classe, et 96 logements pour enseignants réparties dans les écoles primaires ayant une insuffisance de salles de classe et logements dans l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2020	Toutes les écoles à cycle complet ont chacune au moins 06 salles de classes fonctionnelles et des logements dans la commune de Manjo	Observation dans les écoles	
	4-Construire un bloc administratif comprenant un bureau et un secrétariat dans 27 écoles primaires et maternelles publiques dans la commune de Manjo d'ici fin 2015	Chaque école primaire et maternelle publique dans la commune de Manjo a un bloc administratif	Observation dans les écoles	
	5- Faire fabriquer 1242 tables bancs, 26 tableaux, 133 chaises, 120 tables, et 128 armoires les mettre à la disposition des écoles primaires et maternelles dans l'espace géographique de la commune de Manjo	Le nombre d'élèves assis par tables bancs répond à la norme	Observation dans les écoles	
	6- Réfectionner 15 salles de classe dans certaines écoles de la commune de Manjo d'ici septembre 2012	- Salles de classe totalement réfectionnées et fonctionnelles	Observation dans les écoles	
	7- Affecter 68 enseignants supplémentaires dans les écoles de l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2015	Nombre d'enseignants pris en charge par l'Etat conforme dans chaque école par rapport au cycle	Décision de recrutement et d'affectation des enseignants	
	8- construire 28 points d'eau, 26 latrines, dans certaines écoles primaires et maternelles dans la commune de Manjo d'ici fin 2017	Chaque école primaire dispose d'un point d'eau et d'une latrine	Observation dans les écoles	
	9-construire 40 barrières dans les écoles de l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2020	Chaque école primaire et maternelle publique dispose d'une barrière	Observation dans les écoles	

	10- Construire et équiper le bâtiment devant abrité l'inspection d'arrondissement de l'éducation de base	Le bâtiment est construit et équipé	PV de livraison Observation	
	11-Aménager 20 aires de jeu dans les écoles de l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2020	Chaque école primaire publique a une aire de jeu	Observation dans les écoles	
	12-Equiper toutes les écoles en bac à ordures, boîte à pharmacie, matériels didactiques et matériels informatiques d'ici fin 2013	Chaque école primaire publique est équipée de bac à ordures, de boîte à pharmacie, et de matériels didactiques et informatiques	Observation dans les écoles	
	13-Borner et titrer les sites des différentes écoles publiques de la commune d'ici 2025	Toutes les écoles sont sécurisées	Titre foncier pour chaque école PV de bornage	
	14-Electrifier les écoles de l'espace géographique de la commune de Manjo d'ici fin 2020	Chaque école primaire publique est électrifiée	Observation dans les écoles	
<b>Résultats attendus</b>	<b>R1</b> : 15 nouvelles écoles maternelles créées et ouvertes dans l'espace géographique de la commune de Manjo	Nombre d'écoles maternelles publiques en augmentation dans la commune de Manjo	Arrêté de création et d'ouverture	
	<b>R2</b> : 05 nouvelles écoles publiques créées et ouvertes dans l'espace géographique de la commune de Manjo	Nombre d'écoles primaires publiques en augmentation dans la commune de Manjo	Arrêté de création et d'ouverture	
	<b>R3</b> - 90 nouvelles salles de classe et 96 logements construits et opérationnelles dans les écoles primaires de la commune de la Manjo	Chaque école primaire à cycle complet a au moins 6 salles de classes fonctionnelles	Observation dans les écoles	
	<b>R4</b> - 27 blocs administratifs construits dans certaines écoles de la commune de Manjo	Chaque école primaire a un bloc administratif opérationnel	Observation dans les écoles	
	<b>R5</b> -1242 tables bancs, 26 tableaux, 133 chaises, 120 tables, et 128 armoires sont fabriqués et distribués dans les écoles primaires de la commune de Manjo	Les élèves ne sont plus surchargés sur les tables bancs dans les écoles primaires	Observation dans les écoles	
	<b>R6</b> -15 salles de classe sont réfectionnés et sont opérationnelles dans certaines écoles de la commune de Manjo	Le cadre de travail est décent pour les élèves et les enseignants dans les écoles	Observation dans les écoles	
	<b>R7</b> - 68 enseignants supplémentaires sont déployés dans les écoles de la commune de Manjo	- Nombre d'enseignant suffisant pour toutes les salles de classe dans les écoles primaires publiques	Observation dans les écoles	
	<b>R8</b> – 28 points d'eau et 26 latrines sont construits et opérationnels dans les écoles primaires de la commune de la Manjo	Chaque école primaire a un point d'eau et une latrine	Observation dans les écoles	
	<b>R9</b> – 40 barrières sont construites dans les écoles primaires de la commune de la Manjo	Chaque école primaire publique a une barrière	Observation dans les écoles	

	R10 : l'inspection d'arrondissement de l'éducation de base est construite et équipé	Le bâtiment de l'inspection opérationnel	Observation			
	R11- 20 aires de jeu sont aménagées dans les écoles de la commune de Manjo	Chaque école primaire publique a une aire de jeu	Observation dans les écoles			
	R12- 35 écoles primaires et maternelles publiques sont dotées chacune de bac à ordures, de boîte à pharmacie, de matériels didactiques et informatiques	Chaque école primaire publique a un bac à ordures, une boîte à pharmacie, du matériel didactique et informatique	Observation dans les écoles et factures d'achats			
	R13-Tous les différents sites des écoles de la commune sont bornés et titrés	Chaque école primaire publique est bornée et titrée sur son site	Titre foncier disponible			
	R14- 35 écoles primaires et maternelles sont électrifiées.	Chaque école primaire publique est électrifiée	Observation dans les écoles			
<b>Activités /action</b>		<b>Moyens</b>			<b>Coût</b>	<b>Conditions préalables de réalisation</b>
		<b>Humain</b>	<b>Matériel</b>	<b>financier</b>		
	A1-Monter les dossiers et soumettre à l'autorité compétente pour la création de 15 nouvelles écoles maternelles publiques dans la commune	x	x	x	100 000	- Recherche des partenaires techniques et financiers - Etude de faisabilité des projets d'adduction d'eau - Information et sensibilisation des différents partenaires
	A2-Monter les dossiers et soumettre à l'autorité compétente pour la création de 05 nouvelles écoles primaires publiques dans la commune	x	x	x	50 000	
	A3- Construire et équiper 90 nouvelles salles de classes dans les écoles primaires publiques	x	x	x	720 000 000	
	A4- Construire et équiper 27 blocs administratifs dans les écoles primaires publiques dans la commune de Manjo	x	x	x	243 000 000	
	A5-Faire fabriquer et distribuer : -1242 tables bancs, -26 tableaux -133 chaises -120 tables - 128 armoires dans les écoles primaires publiques dans la commune de Manjo	x	x	x	37 360 000 260 000 1 064 000 1 200 000 3 200 000	
	A6-Réaliser les travaux de réfections de 15 salles de classe dans certaines écoles de la commune de Manjo	x	x	x	750 000 000	
	A7-Monter un dossier de demande d'affectation de A8-68 enseignants supplémentaires pour certaines écoles primaires publiques dans la commune de Manjo et transmettre à l'autorité compétente	x	x	x	100 000	

*Plan Communal de Développement de Manjo*

	A9- Construire :- - 28 points d'eau - 26 latrines dans les écoles primaires publiques dans la commune	x	x	x	196 000 000 15 600 000
	A10-Construire et équiper l'inspection d'arrondissement de l'éducation de base de Manjo	x	x	x	30 000 000
	A11-Construire 40 barrières dans les écoles primaires publiques dans la commune	x	x	x	400 000 000
	A12-Aménager 20 aires de jeu	x	x	x	100 000 000
	A13-Distribuer : -35 bacs à ordures -35 boîtes à pharmacie - Achats matériel didactique et informatique pour les écoles primaires de la commune	x	x	x	250 000 200 000 5 000 000
	A14-Borner les sites des écoles publiques de la commune	x	x	x	, 7 000 000
<b>Total</b>					2 510 384 000

### 5.2.3- Economie locale

#### Situation de référence

L'économie de la commune de Manjo est basée sur le commerce avec la présence de 10 marchés dont le marché de Manjo centre, le marché de N'lohé, le marché de Moumekeng, le Marché de Kolla carrefour, le marché de Njoubeng III, le marché de Ngol, le marché d'Abang, le marché de Njounbeng 1 bis, le marché de Mouandong, le marché de Lala village. L'agriculture, l'élevage et le petit commerce constituent également une source de revenu pour les populations

#### 5.2.3.1- Possibilités de création d'emplois et de richesses dans la commune

**Tableau N° 5 : Possibilités de création d'emplois et de richesses dans la commune**

Secteur	Potentialités/at outs	Axes stratégiques	Idées de projets à rentabilité économique possible	Possibilités d'emploi	Indicateurs d'impact	Observations (contraintes)
Agriculture	-Existence de vastes bas fonds exploitables	- Elaborer un plan d'aménagement des bas fonds	-Exploitation des bas fonds par la pratique des cultures de contre saison	- Location des parcelles par les potentiels producteurs,	- Amélioration du niveau des revenus des populations et de l'institution communale	- Inondations - Problèmes fonciers
Monoculture (plantations des bananerais et ananerais)	-Existence des vastes terres cultivables dans la commune	- Installation des producteurs par filières - Création des exploitations communales	-Création d'une exploitation de 20 ha de palmeraies, 10 ha de bananier plantain, 10ha d'ananaeraie.	- Recrutement des jeunes pour travailler dans ces exploitations	- Reduction du nombre de chômeurs - Disponibilité en quantité et en qualité de l'huile, de la banane plantain et des ananas en toutes saisons	
Développement urbain et habitat	Présence du cours d'eau Dibombé présentant un fort potentiel en termes de tourisme	Aménager un site touristique sur la rive gauche du cours d'eau Dibombé	Construction d'un espace de loisir autour de la chute (bar - restaurant)	Recrutement d'un maître nageur	- Nombre de nouveaux emplois créés - nombre de nouveaux investissements créés dans la commune	-Financements
Tourisme	Présence d'un fort potentiel touristique dans la commune	Développer l'activité touristique dans la commune	Création d'un centre artisanal dans la commune Créer un office de tourisme pour la	Recrutement du personnel de l'office du tourisme (1 directeur, 1 guide touristique et 1	- Nombre de nouveaux emplois créés - nombre de nouveaux investissements créés dans la commune	-Financements

			promotion de l'activité	vendeur) La présence du musée artisanale devra favoriser l'installation des artisans		
Culture	Présence d'un fort potentiel culturel dans la commune	Développer les activités culturelles dans la commune	Organisation d'un festival culturel biennal des peuples Manehas et Moumekeng qui permettra aux touristes de visiter la ville, les sites touristiques et d'acheter des objets de souvenir	- Développement du secteur de transport par les motos taxis pour le transport des visiteurs - Le festival culturel devra favoriser l'installation des artisans	- Nombre de touristes en visite dans la commune par an - nombre de nouveaux emplois créés	-Financements
Elevage	Pratique de l'élevage de la volaille, de porc et du petit bétail	Créer des fermes modernes de volaille, porc et piscicole	Création d'une ferme moderne de volaille, de porc, Création des étangs de poisson	Recrutement des jeunes pour travailler dans ces différentes exploitations	- nombre de nouveaux emplois créés. - Réduction du nombre de chômeurs - Disponibilité en quantité et en qualité des produits d'élevage à bon prix	-Financements
Industrie, Mine, Développement Technologique.	Présence d'un fort potentiel non estimé de carrière de pierre, de sable et de Pouzzolane	Elaborer un plan d'aménagement des sites et d'exploitation des carrières	Exploitation des carrières de sable, de pierre et de pozzolane	Recrutement des jeunes pour travailler dans ces exploitations	nombre de nouveaux emplois créés. - Réduction du nombre de chômeurs	-Financements
Commerce	Existence de dix marchés dans la commune	Construire et organiser les marchés	Construction et organisation de tous les marchés	Recrutement du personnel pour l'entretien et la vente des tickets	nombre de nouveaux emplois créés. - Réduction du nombre de chômeurs	-Financements

## Recommandations

La commune de Manjo devra tenir compte des potentialités dont elle regorge pour la mise en place de la stratégie pour le développement de l'économie locale. Elle devra également solliciter l'appui des partenaires dans le cadre de la coopération décentralisée pour les aménagements et les constructions à réaliser dans la commune.

## 5. 3- COÛT ESTIMATIF DU PCD

Tableau N° 6 : Coût estimatif du PCD

Désignation	Coût estimatif (FCFA)	Source de provenance
-Institution communale	94 060 000	-Budget Communal -Autres partenaires -Ressources transférées
Secteur Administration Territoriale Décentralisation	99 500 000	BIP, MINAT
Secteur Affaires sociales	114 800 000	BIP, MINAS
Secteur Agriculture et Développement Rural	266 100 000	BIP, MINADER
Secteur Commerce	228 500 000	BIP, MINCOMMERCE
Secteur Culture	602 000 000	BIP, MINCULT
Secteur Domaine et Affaires Foncières	72 800 000	BIP, MINDAF
Secteur Développement Urbain et Habitat	1 249 000 000	BIP, MINDUH
Secteur Eau et Energie	1 278 400 000	BIP, MINEE
Secteur Education de Base	1 510 384 000	BIP, MINEBASE
Secteur Elevage pêche et Industrie Animale	275 250 000	BIP, MINEPIA
Secteur Emploi et Formation Professionnelle	299 500 000	BIP, MINFOP
Secteur Enseignement Secondaire	670 550 000	BIP, MINESEC
Secteur Enseignement Supérieur	PM	BIP MINESUP
Secteur Environnement et Protection de la Nature	523 000 000	BIP, MINEP
Secteur Forêt et Faune	240 500 000	BIP, MINFOF
Secteur Jeunesse	175 000 000	BIP MINJEUN
Secteur Industrie Mine et Développement Technologique	120 500 000	BIP, MINMIDT
Secteur PMEESA	107 000 000	BIP, MINPMEESA
Secteur Poste et Télécommunication	100 000 000	BIP, MINPT
Secteur Promotion de la Femme et de la Famille	173 700 000	BIP, MINPROFF
Secteur Recherche Scientifique et Innovations	36 600 000	BIP, MINRESI
Secteur Santé	206 600 000	BIP, MINSANTE
Secteur Sport et Education Physique	522 000 000	BIP, MINSEP
Secteur Tourisme	253 000 000	BIP, MINTOUR
Secteur Transport	129 000 000	BIP, MINTRANSPORT
Secteur Travail et Sécurité sociale	44 000 000	BIP, MINTSS
Secteur Travaux Publics	1 800 000 000	BIP, MINT
Secteur Communication	7 300 000	BIP, MINCOM
<b>Total</b>	<b>12 199 044 000</b>	

## 5.4- Plan d'utilisation et gestion durable des terres de l'espace communal

Tableau N° 7 : Plan d'utilisation et gestion des terres de l'espace communal

Unité de paysage	Problème identifié	Causes pertinentes	Conséquences	Solutions envisagées
Zone d'habitation	Difficulté d'accès à la zone d'habitat en milieu urbain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence du plan sommaire d'urbanisation ;</li> <li>- Relief très accidenté dans Certains quartiers (Ndiang, Manewang Emal) du centre urbain</li> <li>- Espace réduit en zone urbaine pour la construction des infrastructures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Occupation des domaines publics</li> <li>- Risque d'effondrement des maisons dans les zones d'éboulement de terres (quartiers Emal)</li> <li>- Constructions anarchiques et parfois sur des sites dangereux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer le plan Sommaire d'urbanisation de la commune de Manjo</li> <li>- Viabiliser les lotissements dans la périphérie urbaine de Manjo</li> </ul>
Zone de monoculture (champ de bananeraies et d'ananas)	Difficulté d'obtenir une parcelle pour la création d'une plantation	Occupation des espaces par les sociétés PHP et SPM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impossible aux jeunes de créer de nouvelles plantations</li> <li>- Conflits entre les populations et les sociétés SPM et PHP.</li> </ul>	Trouver des modalités de compensation des populations
Zone de forêt	Difficulté à conserver les parcelles de forêts existantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Destruction des forêts pour la création des plantations</li> <li>- Coupe anarchique des arbres à la recherche du bois de chauffe, du bois d'oeuvre,</li> <li>- Pratique des feux de brousse et de l'écobuage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Changement climatique</li> <li>- Perturbation du calendrier agricole</li> <li>- Appauvrissement des sols</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les populations à la création des forêts communautaires dans les villages</li> <li>- Introduire dans les essences à planter les arbres fruitiers et les plantes médicinales</li> <li>- Sensibiliser les populations sur les méfaits du feu de brousse</li> </ul>
Ressource en eau	Difficulté pour les populations à faire usage de la ressource en eau disponible à certains endroits dans leur environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépôt d'ordures ménagères dans les lits de cours d'eau</li> <li>- Les tuyaux de vidanges des latrines de certains domiciles dans la ville sont orientés dans le cours d'eau Dibombé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pollution de la source d'eau</li> <li>- Obstruction des lits de cours d'eau</li> <li>- Débordement de certains cours d'eau en saison de pluie</li> <li>- Développement des gîtes de moustiques dans les quartiers environnants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drainer le lit de chacun des ruisseaux suivant dans le centre urbain,</li> <li>- Sensibiliser les populations à ne plus jeter les ordures ménagères dans les cours d'eau</li> <li>- Identifier et sanctionner tous ceux qui orientent les tuyaux d'évacuation de leur latrine dans le cours d'eau</li> </ul>
Bas fonds marécageux	Difficulté à protéger les écosystèmes dans les zones humides	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Destruction des plants de raphias dans les bas fonds</li> <li>- Aménagement non approprié des bas fonds existant</li> </ul>	Destruction de certains éléments de l'écosystème dans la zone marécageuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un plan d'aménagement des bas fonds marécageux</li> <li>- Planter les raphias dans les bas fonds marécageux</li> </ul>
Zones de pente et d'éboulement de terre	Difficulté à stabiliser les terres dans certaines zones d'habitation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existence des fortes pentes en amont</li> <li>- Obstruction des rigoles avec les ordures ménagères</li> <li>- Déstabilisation du sol en aval des fortes pentes par les eaux de ruissellement</li> <li>- Absences d'exutoires aménagés en aval des fortes pentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les eaux de ruissellement pendant la saison de pluie passe n'importe où</li> <li>- Les tranchées naissent progressivement pour favoriser les glissements de terrain</li> <li>- Destruction des maisons d'habitation et affaissement des voies d'accès</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les populations à quitter les zones d'éboulement</li> <li>- Construire les canaux d'évacuation des eaux de ruissellement ;</li> <li>- Construire les exutoires d'eaux de ruissellement dans les zones d'éboulement</li> <li>- Mettre dans les zones d'éboulement les plantes qui stabilisent le sol</li> </ul>



#### **5.4.1- Des actions à entreprendre dans la commune de Manjo par rapport au Plan d'Utilisation et de Gestion Durable des Terres**

- Elaborer et mettre en application le plan sommaire d'urbanisation ;
- Anticiper sur l'occupation de l'espace dans la périphérie urbaine avant l'installation des populations ;
- Limiter et matérialiser les zones d'occupation des sols (zone d'agriculture, zone de pâturage, domaine privé de l'Etat, domaine privé de la commune, propriété privée des particuliers) pour réduire les conflits ;
- Drainer le lit du cours d'eau Dibombé dans la zone urbaine et engager des actions pour limiter le dépôt d'ordures et d'autres sources de pollution ;
- Mettre en place dans la commune un système approprié de gestion des ordures dans le centre urbain ;
- Réorganiser l'occupation de l'espace par les corps de métiers dans le centre urbain ;
- Améliorer la fertilité du sol dans les zones de production agricole par la pratique de l'agroforesterie et l'utilisation du compost ;
- Elaborer et mettre en application un plan d'aménagement des bas fonds marécageux ;
- Mettre en place un système concerté de gestion durable des ressources naturelles disponibles ;
- Faciliter dans les zones rurales l'accès aux infrastructures sociales de base (éducation, eau, énergie, etc.) ;
- Intégrer les aspects genre dans toutes les initiatives locales de développement tant en milieu rural qu'en milieu urbain ;
- Faciliter l'accès aux sources de financement pour la promotion du Développement Economique locale.

## VI – PROGRAMMATION

## 6.1- Cadre des Dépenses à Moyen Terme (CDMT) 2012-2013-2014

Tableau N° 8 : Cadre des Dépenses à Moyen Terme (CDMT) 2012-2013-2014

Activités	Indicateur de résultat	Responsables et collaborateurs	Périodes de réalisation			Ressources			Coût(FCFA)	Sources de financement
			2012	2013	2014	H	M	F		
Elaboraion un plan d'urbanisation de la commune de Manjo	01 plan d'urbanisme disponible	Maire DD/MINDUH	x			x	x	x	45 000 000	Budget communal
Création des couloirs de circulation au marché central	05 couloirs créés	Maire DDMINDUH et DDMINCOMM	X			X	X	X	1 000 000	Budget communal
Construction des cases communautaires	02 Cases communautaires construites	Maire DD/MINCULT	X			X	X	X	30 000 000	BIP
Construction de 10 forages dans les EP	10 forages construits	Maire DD MINEE	x			x	x	x	80 000 000	BIP
Construction des blocs de latrines dans les Ecoles primaires	15 blocs de latrines construites	Maire APEE	x			x	x	x	9 000 000	Budget communal
Création d'un bureau au niveau communal chargé des questions de Transport	01 Bureau créé et opérationnel	Maire DDMINTRANSP	x			x	x	x	2 000 000	Budget communal
Aménagement des points de stationnement pour moto-taxi dans la ville de Manjo	04 points de stationnement aménagés	Maire DDMINTRANSP	x			x	x	x	1.500 000	Budget communal
Construction d'une salle de classe à Njoumbeng III	01 salle de classe construite	Maire IAEB/MANJO	x			x	x	x	8 000 000	BIP
Construction d'une salle de classe au GBPS à kolla carrefour	01 salle de classe construite	Maire IAEB/MANJO	x			x	x	x	8 000 000	BIP
Construction d'une salle de classe A L'EP de Ngol	01 salle de classe construite	Maire IAEB/MANJO	x			x	x	x	8 000 000	BIP
Construction d'un bloc de latrine à la SAR / SM de Manjo	01 Bloc latrine construit	Maire DDEFOP	x			x	x	x	4 .500 000	BIP
Construction d'un hangar pour bétail au marché de Manjo	01 Hangar construit	Maire DDMINCOM DAEPJA	x			x	x	x	10 000 000	BIP
Construction des hangars	02 hangars construits au	Maire,	x			x	x	x	20 000 000	BIP

au marché de N'lohé et Mantem 1	marché de N'lohé et Mantem 1	DD COMMERCE								
Equipement des établissements scolaires en table bancs	Établissements équipés en tables bancs	Maire IAEPM	X			X	X	X	5 000 000	BIP
Dotation des établissements Secondaires de matériels didactiques et informatiques de Manjo, Moumekeng, N'lohé	Matériels didactiques et informatiques sont disponibles dans les établissements secondaires	Maire DDES	x			x	x	x	10 000 000	BIP
Réfection des salles de classe dans les écoles publiques de la commune etc.	13 salles de classe réfectionnées à l'EP de Manewang, N'lohe, Kola carrefour,	Maire IAEPM	x			x	x	x	39 000 000	BIP
Construction des salles de classe	11 salles de classes construites à l'EP de : Njoubeng 1 bis, Njoubeng 3, Lala village, Mantem 2, GBPS N'lohe, Mbeté, Boum, GBPS Manengoteng, Mouandong, GR4 " A "	Maire IAEPM	x			x	x	x	88 000000	BIP
Création d'un site de reboisement dans la commune	01 site de reboisement créé dans la commune	Maire DDMINFOF	x			x	x	x	5 000 000	BIP
Délimitation de la réserve de Bakaka avec la construction des stelles	Reserve délimitées, 10 stelles construites	Maire DDMINFOF	x			x	x	x	10 000 000	BIP
Création des espaces de promotion des produits de l'artisanat (organisation des expositions vente)	02 expositions vente des produits de l'artisanat organisés	Maire DDMINPMEEESA	x			x	x	x	1 000 000	BIP
Organisation des séminaires sur le montage des projets	05 séminaires organisés sur le montage des projets	Maire DDMINPMEEESA	x			x	x	x	1500 000	BIP
Réhabilitation des bornes	08 Bornes fontaines	Maire		x		x	x	x	8 000 000	Budget communal

fontaines Du réseau CDE dans l'espace communal	réhabilitées et fonctionnelles à Ndiang, Boum, Emeng, Mbété, Emal, Nkwah ; KWalla ; Mikombé	DDMINEE CDE								
Construction des forages	04 Forages construits et opérationnels à Moumekeng, Njoubeng III, Manengoteng, LaLa Village	Maire DDMINEE		x		x	x	x	32 000 000	BIP
Réhabilitation des forages	05 Forages réhabilités et opérationnels à Nsoug, Njoubeng I, Njoubeng 1 bis, Ngol, Mouakoumel	Maire MINEE AES/SONEL		x		x	x	x	5 000 000	Budget communal
Electrification de certains villages du Nord de la commune	06 Villages éclairés : à Abang, Njoubg 1bis, Njoubeng 1, Njoubeng 2, Njoubeng 3, Nsoug	Maire MINEE AES/SONEL		x		x	x	x	50 000 000	BIP
Equipement de tous les établissements scolaires en matériel sportif	Matériels sportifs disponibles dans tous les établissements	MAIRE DD MNEPS		x		x	x	x	35 000 000	Budget communal
rénovation du stade municipal et construire les structures d'athlétisme	Stade rénové – et opérationnel	Maire DD MNSEP		x		x	x	x	70 000 000	Budget communal
Réhabilitation et équipement du CM PJ De Manjo	Le CMPJ rénové et équipé en un centre multimédia, atelier de couture, de peinture, d'une salle de loisir.	Maire MINJEUN		x		x	x	x	20 000 000	BIP
Financement et subvention des microprojets des jeunes en partenariat avec les MINADER, MINEPIA, MINEFOP, MINJEUN, MINTOUR...	Nombre de groupes des jeunes subventionnés	Maire MINADER MINJEUN MINADER MINEPIA, MINEFOP		x		x	x	x	50 000 000	Budget communal
Entretien des routes Dans la communal	10 km de route entretenue et reprofilée	Maire MINTP		x		x	x	x	15 000 000	Budget communal
Elaboration d'une banque de données routières (carte du réseau, localisation de certains ouvrages d'art,...)	01 banque de données routières élaborée,	Maire MINTP		x		x	x	x	5 000 000	BIP
Aménagement des aires de jeux dans l'espace	10 aires de jeux aménagés Lala village,	Maire DD MNSEP		x		x	x	x	20 000 000	Budget communal

géographique communal	Kolla carrefour, Mbete, Njoubeng, Ngol, Abang, Mantem1,									
Construction des hangars :	05 Hangars construits et opérationnels à Moumekeng, Abang, Ngol, Njoubeng1 bis, Kolla carrefour	Maire DDMINCOMM		x		x	x		50 000 000	BIP
Electrification de certains villages du Nord de la commune :	Villages éclairés (Mouandong, Badjoungué, Abang, Moumekeng, Mouakoumel, Njoubeng...)	Maire DDMINEE AES/SONEL			x	x	x	x	50 000 000	BIP
Construction et équipement d'un bâtiment de service du district de santé de Manjo	Bâtiment construit, équipé Et opérationnel	Maire Chef de district de santé de Manjo			x	x	x	x	55 000 000	BIP
A ménagement des sources :	22 Sources aménagées et opérationnelles à Emeng, Manengoteng, Emal, LaLa village, Manewang, Mbété, Manjo –Etam, Ekangté Mpaka, Mouakoumel, Nsong, Moumekeng,....	Maire DDMINEE			x	x	x	X	44 000 000	BIP
Réalisation des travaux de réfection sur les ponts défectueux :	4 Ponts réfectionnés et opérationnels à Manengoteng, Njoubeng 1, Ngol, LaLa Village	Maire MINTP			x	x	x	x	40 000 000	BIP
Construction d'une unité de transformation du manioc et du Ndolè à Ndiang	1 Unité de transformation Construite et opérationnelle	Maire DAADER/ MANJO			x	x	x	x	15 000 000	BIP (11 000 000) Commune
Construction des salles de classe	07 salles de classe construites et opérationnelles (Lycée de Manjo (3) CES de moumekeng (2) CES de N'LOHE (2)	Maire DDES/MINESEC			x	x	x	x	56 000 000	Commune partenaires
Construction d'un office de tourisme dans la commune	1 Office de tourisme créé et opérationnel	Maire DD MINTOUR			x	x	x	x	10 000 000	Commune partenaires
Construction d'une chambre froide au marché de Manjo	1 Chambre froide construite et opérationnelle	Maire DDMINCOMM			x	x	x	x	10 000 000	Commune partenaires
Construction et équipement d'un abattoir et une	1 Abattoir et boucherie construits et équipés	Maire DAEPJA/Manjo			x	x	x	x	30 000 000	Commune partenaires

*Plan Communal de Développement de Manjo*

boucherie moderne										
Construction et équipement des salles de classe	10 salles de classe construites et équipées (GBPS N'Iohé, EMP Nlohé, EP Mbete, EP GR3 Boum, EP Njmb3, EP Ngol, EP Moumekeng, EP Njmb1bis, EP Mantem 2, EMP Namba)	Maire IAEPM			x	x	x	x	100 000 000	Commune partenaires
Identification des besoins en renforcement des capacités du personnel et des élus et organiser les sessions de formation dans la commune	Nombre de sessions de formation	Maire ONG/prestataires			x	x	x	x	2 000 000	Commune partenaires
Création d'un comité de vigilance dans chaque village	33 comités de vigilance créés	Maire Chefs du village CC			x	x	x	x	2 000 000	Commune partenaires
Organisation des mariages collectifs Dans la commune	100 couples mariés d'ici 2016	Maire DDMINPROFF			x	x	x	x	1 000 000	Commune
<b>Total (2012 2013,2014)</b>									<b>1.161. 500 000</b>	

## 6.2- Cadre sommaire de gestion environnementale du CDMT des projets

Tableau n° 9 : Cadre sommaire de gestion environnementale du CDMT des projets

Secteur	Intitulé du projet	Principaux impacts	Mesure d'atténuation envisagée	Coût
Education de Base	Réfection de 02 salles de classe à EP Gr2 de Manewang	Destruction des arbres pour bois de charpente	Planter quelques arbres en compensation autour de l'école,	500 000
	Construction d'une salle de classe à EM Manengoteng	Destruction du couvert végétal, augmentation du volume de déchets générés par les enfants	Acquérir les bacs à ordures, Construire la latrine, planter les arbres autour de l'école.	800 000
	Construction d'une salle de classe à EM Mikombé	Destruction du couvert végétal, augmentation du volume de déchets générés par les enfants	Acquérir les bacs à ordures, Construire la latrine, planter les arbres autour de l'école.	800 000
	Construction d'une salle de classe à EP Njoumbg 1 Bis	Destruction du couvert végétal, augmentation du volume de déchets générés par les enfants	Acquérir les bacs à ordures, Construire la latrine, planter les arbres autour de l'école.	800 000
	Construction d'une salle de classe à EM de Namba	Destruction du couvert végétal, augmentation du volume de déchets générés par les enfants	Acquérir les bacs à ordures, Construire la latrine, planter les arbres autour de l'école.	800 000
	Construction de 02 salles de classe au CES de Moumekeng	Destruction du couvert végétal, augmentation du volume de déchets générés par les enfants	Acquérir les bacs à ordures, Construire la latrine, planter les arbres autour de l'école	800 000
	Construction d'une salle de classe GBPS Manjo centre	Destruction du couvert végétal, augmentation du volume de déchets générés par les enfants	Acquérir les bacs à ordures, Construire la latrine, planter les arbres autour de l'école.	800 000
	Construction d'une salle de classe à EM N'lohé	Destruction du couvert végétal, augmentation du volume de déchets générés par les enfants	Acquérir les bacs à ordures, Construire la latrine, planter les arbres autour de l'école.	800 000
Travaux publics	Reprofilage de la route (point critique) Manjo-Mouandon	Nuisance sonore	Planter les arbres aux abords de la route	400 000
	Construction d'un pont entre Manengoteng-Mantem 1		Mettre une barrière de pluies pour le contrôle des véhicules	300 000

Eau et Energie	Construction d'un forage équipé à Ekangte- Mpaka	Destruction du couvert végétal	Mettre une dalle tout autour de la fontaine	300 000
	Construction d'un forage équipé à Manjo- Etam	Destruction du couvert végétal	Mettre une dalle tout autour de la fontaine	300 000
Travaux Publics	Pose d'une buse sur le tronçon Mouandong- Abang	Destruction du couvert végétal	/	/
Emploi et Formation Professionnelle	Construction d'une salle de classe à le SAR / SM Manjo	Destruction du couvert végétal, augmentation du volume de déjets générés par les enfants	Acquérir les bacs à ordures, Construire la latrine, planter les arbres autour de l'école.	800 000
Enseignement secondaire	Construction d'une salle de classe au Lycée de Manjo	Destruction du couvert végétal, augmentation du volume de déjets générés par les enfants	Acquérir les bacs à ordures, Construire la latrine, planter les arbres autour de l'école.	800 000
Education de Base	Construction d'une salle de classe à EP de MBETE	Destruction du couvert végétal, augmentation du volume de déjets générés par les enfants	Acquérir les bacs à ordures, Construire la latrine, planter les arbres autour de l'école.	800 000
Travaux Publics	Reprofilier la route (point critique) Manjo-Mouandong	Destruction des arbres,	Planter les arbres aux abords de la route	400 000
Commerce	Réfectionner le marché central de Manjo	Augmentation du volume des déchets générés par les commerçants	Acquérir les bacs à ordures Augmenter les latrines	800 000

### 6.2.1- Principaux impacts Socio-environnementaux potentiels

Pour tous les microprojets inscrits dans le plan d'investissement annuel intermédiaire pour les 06 derniers mois de l'année 2011, il est prévu des études d'impacts environnementaux avant la réalisation.

### 6.2.2- Mesures d'optimisation ou d'atténuation envisageables

Au regard de ce qui précède, aucune mesure d'optimisation ou d'atténuation n'a été envisagée toutefois, l'institution communale et la DDEP pour le Mungo se sont engagées pour désormais réaliser les études d'impacts sociaux environnement avant la réalisation de tout projet dans l'espace géographique de la commune. Et bien l'institution communale s'est engagée à créer un service de l'environnement en son sein. La sensibilisation et l'éducation environnementale des populations vont se poursuivre dans l'espace géographique de la commune pour concourir à l'implication de l'immense majorité de la population à la protection de l'environnement afin de garantir pour tous un environnement sain et sécurisé de façon durable dans l'espace géographique de la commune de Manjo.



## 6.2.3- Plan sommaire de gestion de l'environnement

Tableau N° 10 : Plan sommaire de gestion de l'environnement

Activités	Indicateur de résultat	Période de réalisation			Responsable et collaborateur	Coût estimatif (FCFA)	Source de financement
		2012	2013	2014			
Organisation des réunions de sensibilisation afin de permettre aux populations de la Commune de s'approprier de la loi cadre sur l'environnement	- Résolution, PV, fiches de présence				Commune de Manjo	500 000	Budget communal
Réalisation des études d'impacts environnementaux et sociaux lors de la réalisation de l'étude de faisabilité des différents projets initiés dans la Commune de Manjo	Dossier d'étude d'impact incorporé au dossier technique disponible				DDEP/Moungo	10 000 000	Budget communal
Organisation des campagnes de sensibilisation sur méfaits/pratique des feux de brousse dans l'espace géographique de la Commune de Manjo	PV disponible				DDEP/Commune Moungo	700 000	-Budget communal -Subvention MINFOF -Autres partenaires
Organisation tous les deux ans d'un concours de propreté dans l'espace géographique de la Commune de Manjo	PV disponible				DDEP/Moungo -Commune Manjo	5 000 000	-Budget communal -BIP
Organisation des campagnes de sensibilisation des populations sur les différentes espèces d'arbres à planter dans l'espace géographique de la Commune de Manjo	PV				DDEP/Moungo Commune Manjo	500 000	Budget communal
Réalisation une étude de faisabilité sur la création d'un espace vert dans l'espace géographique de la Commune de Manjo	Dossier technique disponible				DDEP/Moungo-Commune Manjo	5 000 000	-Budget communal -BIP -Autres partenaires
- Réalisation d'une étude de faisabilité sur la création d'une unité de récupération et de transformation d'ordures ménagères dans l'espace géographique de la Commune de Manjo en vue de la production du Biogaz	Dossier technique disponible				DDEP/Moungo -Commune Manjo	5 000 000	-Budget communal -BIP -Autres partenaires
<b>Total</b>						<b>26 700 000</b>	

## 6.3- Plan d'investissement annuel intermédiaire pour les six derniers mois de l'année 2011

## 6.3.1- Ressources mobilisables

Tableau n° 11 : Ressources mobilisables

Source	Montant	Observations
Budget communal	18 900 000	Investissement et fonctionnement
BIP	22 350 000	Construction de la morgue à l'hôpital de district de Manjo
PNDP	76 400 000	Financement des microprojets
FEICOM	244 000 000	Construction hotel de ville
	34 836 935	Assainissement de la ville de manjo
<b>Total</b>	<b>396 486 935</b>	

## 6.3.2 - Plan d'investissement Annuel intermédiaire (Pour les 06 derniers mois de l'an 2011)

Tableau N°12 : Programmation annuelle des projets prioritaires

SECTEUR	INTITULE DU Projet	Lieu D'implantation	Indicateur de Résultat	Période de réalisation année 2011						Porteur du projet	Coût	Sources de Financement			
				J	A	S	O	N				PNDP	Budget communal	FEICOM	BIP
Education de Base	Construction d'une salle de classe	Ecole maternelle de Manengoteng	Salle de classe construite							Commune de Manjo	8 000 000	-	8 000 000	-	-
	Réfection de 02 salles de Classe	E. P groupe 2 de Manewang	Salle de classe réfectionnées							Commune de Manjo	8 000 000	3 200 000	800 000	-	-
	Construction d'une salle de classe	E. M. de Mikombé	Bâtiment construit							Commune de Manjo	8 000 000	6 400 000	1 600 000	-	-
	Construction d'une salle de classe	E .P. Njoumbeng I Bis	Bâtiment construit							Commune de Manjo	8 000 000	6 400 000	1 600 000	-	-
	Construction d'une salle de classe	E.M. de Namba	Bâtiment construit							Commune de Manjo	8 000 000	6 400 000	1 600 000	-	-
	Construction d'une salle de classe	GBPS Manjo Centre	Bâtiment construit							Commune de Manjo	8 000 000	-	8 000 000	-	-
	Construction d'une salle de classe	Ecole Maternelle de De N'lohé	Bâtiment construit							Commune de Manjo	8 000 000	6 400 000	1 600 000	-	-
	Construction d'une salle de classe	ECOLE PUBL. de Mbeté	Bâtiment construit							Commune de Manjo	8 000 000	-	8 000 000	-	-
Enseignement Secondaire	Construction de 02 salles de classe	CES DE Moumékeng	Bâtiment construit							Commune de Manjo	16 000 000	12 800 000	3 200 000	-	-
	Construction d'une salle de classe	Lycée de Manjo	Bâtiment construit							Commune de Manjo	8 000 000	-	8 000 000	-	-
Travaux publics	Construction d'un pont	Entre Manengoteng--Mantem I	Pont construit							Commune de Manjo	10 000 000	8 000 000	2 000 000	-	-
	Pose d'une buse	Tronçon Mouandong--Abang	Buse Opérationnelle							Commune de Manjo	4 000 000	3 200 000	800 000	-	-

**Plan Communal de Développement de Manjo**

	Reprofilage de la route (points critiques)	Tronçon Manjo -- Mouandong	Point critiques assaini							Commune de Manjo	5 000 000	4 000 000	1 000 000	-	-
Emploi et Formation Professionnelle	Construction d'une salle de classe	la SAR/SM de Manjo	la SAR/SM de Manjo							Commune de Manjo	8 000 000	6 400 000	1 600 000	-	-
Commerce	Réfection du marché central	Marché central de Manjo	Marché central réfectionné							Commune de Manjo	8 000 000	6 800 000	1 200 000	-	-
EAU	Construction d'un forage équipé	Ekanhtë--Mpaka	Forage construit et opérationnel							Commune de Manjo	8 000 000	6 400 000	1 600 000	-	-
	Construction d'un forage équipé	Manjo -Étam	Forage construit et équipé							Commune de Manjo	8 000 000	-	8 000 000	-	-
Institution Communale	Construction de l'hôtel de ville	Mairie de Manjo	Hôtel de ville Construit							Commune de Manjo	244000000	-	-	244 000 000	-
Santé	Construction de la Morgue	Hôpital district de Manjo	Morgue construite							Commune de Manjo	22 350 000	-	-	-	22 350 000
Environnement et protection de la nature	Assainissement de la ville de Manjo	Ville de Manjo	Ville de Manjo assainie							Commune de Manjo	34 836 935	-	-	34 836 935	-
<b>TOTAL</b>											<b>396 486 935</b>	<b>76 400 000</b>	<b>18 900 000</b>	<b>278 836 935</b>	<b>22 350 000</b>

## 6.3.3. Plan opérationnel en faveur des populations vulnérables

Tableau N°13 : Plan opérationnel en faveur des populations vulnérables

Activités	Indicateurs de résultats	Période (année 2012)												Responsable et collaborateurs	Coût estimatif	Source de financement		
		J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
Recensement des personnes vulnérables dans l'espace géographique de la commune de Manjo	Liste actualisée des personnes vulnérables (handicapées, vieillards, orphelins et enfants vulnérables)															-DDAS/Moungo -Commune Manjo -Organisations locales d'encadrement	1 000 000	-BIP -Budget communal -Autres partenaires
Organisation d'un atelier de réflexion sur la mise en place d'une stratégie d'appui/soutien aux personnes vulnérables dans la commune de Manjo	Plan d'action arrêté															-DDAS/Moungo -Commune Manjo	500 000	-BIP -Budget communal -Autres partenaires
Diagnostic et renforcement des capacités des organisations locales d'encadrement des personnes vulnérables	Organisations d'encadrement plus opérationnelles															-DDAS/Moungo -Commune Manjo	3 000 000	-BIP -Budget communal -Autres partenaires
Constitution d'un dossier de création d'une école franco arabe pour les enfants Bororo	Salles de classes construites et opérationnelles															-IAEB/Manjo -Commune de Manjo	100 000	-Budget communal -Autres partenaires
Financement des activités des Bororos	Nombre de groupe des Bororos Subventionnés															-Commune de Manjo	3 000 000	-Budget communal -Autres partenaires
<b>Total</b>																	<b>7 600 000</b>	

### 6.3.4- Récapitulatif des projets issus des Cadres de Dépenses à Moyen Termes et du Plan d'Investissement Annuel.

Tous ces projets sont issus du plan d'investissement annuel intermédiaire pour les 06 derniers mois de l'an 2011 et du cadre des dépenses à moyens termes (2012-2013-2014).

**Tableau N° 14 : Récapitulatif des projets**

Secteurs	Projets	Localisation	Année de Réalisation				Coût	Source de Financement
			2011	2012	2013	2014		
Education de Base	Réfection de 02 salles de classe à EP Gr2, EP Gr4-A	Manewang	x				8 000 000	Budget communal / PNDP
	Construction d'une salle de classe à EM	Manengoteng	x				8 000 000	Budget communal / PNDP
	Construction d'une salle de classe à EM	Mikombé	x				8 000 000	Budget communal / PNDP
	Construction d'une salle de classe à EP	Njoumbg 1 Bis	x				8 000 000	Budget communal / PNDP
	Construction d'une salle de classe à EM	Namba	x				8 000 000	Budget communal / PNDP
	Construction d'une salle de classe à EP	Mbete	x				8 000 000	Budget communal / PNDP
	Construction d'une salle de classe	GBPS Manjo centre	x				8 000 000	Budget communal / PNDP
	Construction d'une salle de classe	EM N'lohé	x				8 000 000	Budget communal / PNDP
	Construction et équipement de 11 salles de classe	GBPS N'lohé, EMP Nlohé, EP Mbete, EP GR3 Boum, EP Njmb3, EP Ngol, EP Moumekeng, EP Njmb1bis, EP Mantem 2, EMP Namba, EP GR "A"				x	110 000 000	Commune et partenaires
	Réfection des salles de classe dans les écoles publique de la commune	13 salles de classe réfectionnées à l'EP de Manewang, N'lohe, Kola carrefour,		x			39 000 000	BIP

	Construction de 10 salles de classe dans les EP	: Njoubeng 1 bis, Njoubeng 3, Lala village, Mantem 2, GBPS N'lohe, Mbete, Boum, GBPS Manengoteng, Mouandong, Ngol, EP Gr4-A		x			80 000 000	BIP
	Construction de 03 salles de classe dans les EP	Njoubeng 2, GBPS kola carrefour, Ngol		x			24 000 000	BIP
	Construction de 15 blocs de latrines dans les Ecoles primaires	Abang, Badjoungué, Mouandong, Nsoug, Njoubeng 1 bis, Moumekeng, mantem 1, Ngol, Lala village, GBPS Nlohé, Namba,		x			9 000 000	Budget communal
	Equipement des établissements scolaires en table bancs	Njoubeng 1 Bis, Nsoug, Mouandong, Mbete, Namba, Boum, Manewang, Moumekeng, Mantem 2, Ngol, Njoubeng 3		x			5 000 000	BIP
	Construction des blocs de latrines dans les Ecoles primaires	04 Forages construits et opérationnels à Moumekeng, Njoubeng III, Manengoteng, LaLa Village				x	55 000 000	BIP
Enseignement Secondaire	Construction de 02 salles de classe au CES	Moumekeng	x				16 000 000	Budget communal / PNDP
	Construction d'une salle de classe	CES de N'LOHE	x				8 000 000	Budget communal / PNDP
	Construction de 07 salles de classe	Lycée de Manjo (3) CES de moumekeng (2) CES de N'LOHE (2)	x				56 000 000	Budget communal / PNDP
	Dotation des établissements Secondaires de matériels didactiques et informatiques de	Lycée de Manjo, CES de Moumekeng, CES de N'lohé		x			10 000 000	BIP
Elevage	Construction et équipement d'un abattoir et une	Manjo/Quartier 3		x			30 000 000	Budget communal / PNDP

	boucherie moderne							
Commerce	Construction d'une chambre froide	Marché de Manjo		x			10 000 000	Budget communal / PNDP
	Construction de 05 hangars dans les marchés	Moumekeng, Abang, Ngol, Njoubeng1 bis, Kolla Carrefour			x		50 000 000	BIP
	Construction de 02 hangars au marché	N'lohé et Mantem 1		x			20 000 000	BIP
	Réfection du marché central	Marché central de Manjo	x				8 000 000	Budget communal / PNDP
Agriculture	Construction d'une unité de transformation du manioc et du Ndolè	Ndiang				x	15 000 000	BIP/Commune
Travaux publics	Réfection de 04 ponts défectueux :	Manengoteng, Njoubeng 1, Ngol, LaLa Village				x	40 000 000	BIP
	Pose d'une buse	Tronçon Mouandong-- Abang	x				4 000 000	Budget communal / PNDP
	Entretien des routes Dans la communal	10 km de route entretenue et reprofilée			x		15 000 000	Budget communal
	Construction d'un pont	Entre Manengoteng- Mantem I	x				10 000 000	Budget communal
	Elaboration d'une banque de données routières	Toute la commune			x		5 000 000	BIP
Eau et Energie	A ménagement de 22 sources :	Emeng, Manengoteng, Emal, LaLa village, Manewang, Mbété, Manjo – Etam, Ekangté Mpaka, Mouakoumel, Nsoug, Moumekeng,....				x	44 000 000	BIP



	Electrification de 05 de la commune :	Mouandong, Badjoungué, Abang, Moumekeng, Mouakoumel, Njoubeng;				x	50 000 000	BIP
	Electrification de 06 villages de la commune	Abang, Njoubeng 1bis, Njoubeng 1, Njoubeng 2, Njoubeng 3, Nsoug;				x	50 000 000	BIP
	Réhabilitation de 05 forages	Nsoug, Njoubeng I, Njoubeng 1 bis, Ngol, Mouakoumel				x	5 000 000	Budget communal
	Construction de 04 forages	Moumekeng, Njoubeng III, Manengoteng, LaLa Village				x	32 000 000	BIP
	Réhabilitation des bornes fontaines Du réseau CDE dans l'espace communal	08 Bornes fontaines réhabilitées et fonctionnelles à Ndiang, Boum, Emeng, Mbété, Emal, Nkwah ; KWalla ; Mikombé				x	8000 000	Budget communal
	Construction de 10 forages dans les EP	Boum, Manengoteng, Mbete, Njoubeng 1 bis, Njoubeng III, Mantem1, Moumekeng, Ngol , Mantem2, N'Iohé,	x				80 000 000	BIP
Santé	Construction et équipement d'un bâtiment de service du district de santé	A l'hôpital de district de santé de Manjo				x	55 000 000	BIP
	Construction d'une morgue	A l'hôpital de district de santé de Manjo	x				22 350 000	BIP
Education physique et sportive	Aménagement de 10 aires de jeux dans la communal	Lala village, Kolla carrefour, Mbete, Njoubeng, Ngol, Abang, Mantem1,				x	20 000 000	Budget communal

**Plan Communal de Développement de Manjo**

	rénovation du stade municipal et construction des structures d'athlétisme	Manjo/Quartier 1			x		70 000 000	Budget communal
	Equipement de tous les établissements scolaires en matériel sportif	Dans toute la commune			x		35 000 000	Budget communal
Jeunesse	Réhabilitation et équipement du CM PJ	Manjo/ Quartier 4.			x		20 000 000	BIP
Développement Urbain et Habitat	Elaboraion un plan d'urbanisme	commune de Manjo		x			45 000 000	Budget communal
	Création de 05 couloirs de circulation	marché central		x			1 000 000	Budget communal
	Dotation de la commune d'un plan d'occupation des sols	Toute la commune				x	5 000 000	BIP
	Construction de l'hôtel de ville	Maire de Manjo		x			244 000 000	FEICOM
Petites et Moyennes entreprises	Création des espaces de promotion des produits de l'artisanat	Ville de Manjo		x			1 000 000	BIP
	Organisation des séminaires sur le montage des projets	Ville de Manjo		x			1 500 000	BIP
Culture	Construction de 02 cases communautaires	Manengoteng et Mouandong		x			30 000 000	BIP
Transport	Création d'un bureau au niveau communal chargé des questions de Transport	Mairie de Manjo		x			2 000 000	Budget communal
	Aménagement de 04 points de stationnement pour moto-taxi dans la ville de Manjo	Ville de Manjo		x			1 500 000	Budget communal
Emploi et Formation Professionnelle	Construction d'une salle de classe	SAR/SM de Manjo	x				8 000 000	Budget communal / PNDP

Environnement et protection de la nature	Assainissement de la ville	Ville de Manjo	x											34 836 935	FEICOM
<b>Total</b>														<b>1 546 186 935</b>	

#### 6.4 – Plan de Passation des marchés du plan d’investissement annuel intermédiaire

Au regard des sources de financement mobilisables pour la réalisation du PIA intermédiaire pour les 06 derniers mois de l’année 2011, un plan de passation de marchés a été élaborée pour chaque projet, allant de l’élaboration de la convention (1ere semaine du mois de juillet 2011) à la réception de l’ouvrage prévue à la 2<sup>e</sup> semaine du mois de décembre 2011.

**Tableau N° 15 : Plan de passation des marchés**

COMMUNE DE MANJO																							
Designation	Elaboration de la convention		Elaboration de la requête		Responsible	Partenaires	Méthode de sélection	Montant	Préparation termes de référence / DAO/DP	Consultation, Avis d'appel d'offre		Evaluation technique et financière		Non objection de la CNC		Negociation avec les OALS		Attribution et signature contrat		Execution		Reception	
	Date prévue	Date réalisée	Date prévue	Date réalisée						Date prévue	Date réalisée	Date prévue	Date réalisée	Date prévue	Date réalisée	Date prévue	Date réalisée	Date prévue	Date réalisée	Date prévue	Date réalisée	Date prévue	Date réalisée
Construction d'une salle de classe à EM Manengoteng	2 <sup>ème</sup> sem. Août		3eme Sem Août		Maire	Exécutif communal, sectoriel	Appel d'offre en procédure accélérée		3eme Vendredi Août					Dern. Sem Août		30 Sept		1ere Sem. Oct		2 <sup>ème</sup> Sem Oct		2 <sup>ème</sup> Sem Jan 2012	
Réfection 02 salles de classe à EP Gr2 de Manewang	-II-		-II-		-II-	-II-	-II-		-II-					-II-		-II-		-II-		-II-		-II-	
Construction d'une salle de classe à EM Mikombé	-II-		-II-		-II-	-II-	-II-		-II-					-II-		-II-		-II-		-II-		-II-	
Construction d'une salle de classe à EP Njombg 1 Bis	-II-		-II-		-II-	-II-	-II-		-II-					-II-		-II-		-II-		-II-		-II-	
Construction d'un pont entre Manengoteng-Mantem1	-II-		-II-		-II-	-II-	-II-		-II-					-II-		-II-		-II-		-II-		-II-	

*Plan Communal de Développement de Manjo*

Construction de 02 de classe au CES de Moumekeng	-ii-		-ii-		-ii-	-ii-	-ii-		-ii-					-ii-		-ii-		-ii-		-ii-	
Construction d'un forage équipé à Ekangte- Mpaka	-ii-		-ii-		-ii-	-ii-	-ii-		-ii-					-ii-		-ii-		-ii-		-ii-	
Construction d'un forage équipé à Manjo- Etam	-ii-		-ii-		-ii-	-ii-	-ii-		-ii-					-ii-		-ii-		-ii-		-ii-	
Construction d'une salle de classe à EM de Namba	-ii-		-ii-		-ii-	-ii-	-ii-		-ii-					-ii-		-ii-		-ii-		-ii-	
Pose d'une buse sur le tronçon Mouandong- Abang	-ii-		-ii-		-ii-	-ii-	-ii-		-ii-					-ii-		-ii-		-ii-		-ii-	
Construction d'une salle de classe à le SAR / SM Manjo	-ii-		-ii-		-ii-	-ii-	-ii-		-ii-					-ii-		-ii-		-ii-		-ii-	
Construction d'une salle de classe GBPS Manjo centre	-ii-		-ii-		-ii-	-ii-	-ii-		-ii-					-ii-		-ii-		-ii-		-ii-	
Construction d'une salle de classe à EM N'lohé	-ii-		-ii-		-ii-	-ii-	-ii-		-ii-					-ii-		-ii-		-ii-		-ii-	
Construction d'une salle de classe au Lycée de Manjo	-ii-		-ii-		-ii-	-ii-	-ii-		-ii-					-ii-		-ii-		-ii-		-ii-	
Construction d'une salle de classe à EP de MBETE	-ii-		-ii-		-ii-	-ii-	-ii-		-ii-					-ii-		-ii-		-ii-		-ii-	
Reprofilier la route (point critique) Manjo- Mouandong	-ii-		-ii-		-ii-	-ii-	-ii-		-ii-					-ii-		-ii-		-ii-		-ii-	
Réfectionner le marché central de Manjo	-ii-		-ii-		-ii-	-ii-	-ii-		-ii-					-ii-		-ii-		-ii-		-ii-	
Réaliser les études d'impacts environnementaux pour les projets de 2011																					

## VII- MECANISME DE SUIVI-EVALUATION

### 7.1 Composition, attribution du comité de suivi du PCD

#### A. Composition

- Un président,
- Un secrétaire (agent communal de développement)
- Quatre membres

#### B. Attributions

- Suivre de près la mise en œuvre du PCD ;
- Interpeller régulièrement l'exécutif communal sur les écarts observés par rapport à l'exécution des actions programmées dans le PCD ;
- Jouer le rôle d'acteur d'interface entre les comités de concertation installés dans les villages et la commune ;
- Rendre compte au conseil municipal de la mise en œuvre du PCD ;
- Présenter à l'exécutif communal le rapport d'activités tous les trimestres ;
- Suivre au jour le jour l'exécution des travaux inscrits dans le PIA en veillant à la prise en compte des aspects socio-environnementaux dans les dits projets.

### 7.2 Indicateurs de suivi et d'évaluation (par rapport au PIA)

Ils sont de plusieurs ordres. On peut distinguer :

- les indicateurs d'impacts : c'est-à-dire des éléments qui renseignent sur les changements observés,
- les indicateurs d'effets : c'est-à-dire des éléments qui renseignent sur ce qu'a produit l'action menée,
- les indicateurs de résultat : c'est-à-dire des éléments qui renseignent sur ce qu'on a obtenu à l'issue de l'action qu'on a mené,
- les indicateurs de performances : c'est-à-dire des éléments qui renseignent sur la qualité du rendement,
- les indicateurs de qualités : c'est-à-dire des éléments qui renseignent sur la valeur de ce qui a été obtenu,
- les indicateurs de quantité : c'est-à-dire des éléments qui renseignent sur la mesure qui permettra d'évaluer l'importance des résultats.

### 7.3 Dispositif, outils et fréquence du reporting

Les responsabilités du suivi et évaluation participatif et acteurs du suivi et évaluation

- Au niveau communal

Les responsables du suivi évaluation devront revoir :

- La programmation des activités communales ;
- Le suivi de l'exécution des activités ;
- L'évaluation des impacts socio-économiques et environnementaux.

**Les acteurs du suivi et évaluation à ce niveau sont :**

- ✓ Le Maire et le reste de l'exécutif communal
- ✓ L'agent communal de développement
- ✓ Le comité de pilotage,
- ✓ Les OALs et prestataires de services impliqués dans la mise en œuvre du PCD
- ✓ Le conseil municipal.

- AU niveau du village

**Les responsables du suivi évaluation devront revoir :**

- La programmation des séances de concertation et de sensibilisation,
- Le suivi de l'exécution des activités locales,
- L'évaluation des impacts socio-économiques et environnementaux.

**Les acteurs du suivi et évaluation à ce niveau sont :**

- Le comité de suivi/concertation,
- L'agent communal de développement,
- L'OAL.

Les outils du suivi et évaluation participatif :

Avant de déclencher le processus participatif d'élaboration du PCD

Nous devons intégrer les préoccupations du suivi évaluation des différentes phases à savoir :

- La préparation,
- Les diagnostics (DIC, DEC, DNV),
- La planification,
- La création de la structure de coordination et du mécanisme du suivi participatif.

Les outils du suivi « valuation participatif dans les phases diagnostic, planification, exécution sont :

- Le tableau de suivi des actions planifiées,
- La cartographie villageoise,
- Le tableau de perception du bien-être.

Le suivi se fera en fonction des activités programmées et de leur durée

#### **7.4 - Mécanisme de révision du PCD**

Dans le dispositif de mise en œuvre du PCD dans la commune de Manjo, il est prévu au niveau du comité communal de suivi évaluation une réunion trimestrielle et une réunion de fin d'année pour l'évaluation annuelle et la programmation.

A la suite de l'évaluation annuelle la réunion de programmation permettra de revoir les envisager pour l'année suivante. Le PCD peut faire l'objet d'une révision à tout moment.

Les informations issues de ces assemblées vont être analysées et pris en compte dans le PCD par les membres du comité de suivi évaluation de concert avec tous les acteurs.

Pour ce qui concerne le PIA, en fin d'année, le comité de suivi évaluation de concert avec les acteurs va tenir une réunion de coordination pour :

- Évaluer la mise en œuvre du PIA en cours et sur la base du PS, du contexte et des ressources mobilisables,
- Identifier et valider les actions à inscrire dans le PIA pour l'année suivante.

## **VIII. PLAN D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PCD**

La réalisation de l'ensemble des activités et actions planifiées par secteur dans le PCD de la commune de Manjo nécessite de la part de l'institution communale, une mobilisation importante des moyens matériels, financiers et humains. Vu l'importance des ressources à mobiliser par la commune dont elle ne dispose pas toujours, il est souhaitable que la commune démontre à travers un certains nombres d'actions le bien fondé du Plan Communal de Développement élaboré au près de ses partenaires afin de bénéficier de l'appui de ces derniers. A cet effet :

- Les conseillers municipaux doivent s'approprier le contenu du PCD pour en faire large écho auprès de la population dont ils représentent afin de susciter et d'inciter une plus grande adhésion de la population à sa mise en œuvre ;
- L'Exécutif Municipal quant à lui doit mobiliser et informer les élites locales (intérieures et extérieures), les CDV, des axes d'orientations qu'il se donne pour susciter leur implication effective dans la mise en œuvre des actions planifiées ;
- L'institution communale doit identifier les programmes étatiques ou de coopération et autres projets existants pour voir comment y rechercher un accompagnement technique et/ou financier des projets qui sont inscrits dans son PCD (PADDL, PNDP, PADC, PPTTE, etc.), L'institution communale doit procéder à une large diffusion de son document PCD à l'intention de tous les acteurs de développement identifiés sur le territoire communal, régional, national et même international (ONG, bailleurs de fonds, SDE, et autres partenaires au développement existant sur le territoire national) ;
- L'institution communale doit faire recours aux bailleurs de fonds existants (FEICOM, KFW, autres institutions bancaires, etc.) ;
- Elle devra prendre contact avec tous les SDE pour rechercher un appui technique dans la réalisation des études de faisabilité technique et le montage des dossiers projets.

## CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

L'élaboration du PCD de Manjo vient de permettre avec la participation de divers acteurs de développement présents dans l'espace géographique de la Commune et du département du Mounjo, de mettre au point un document devant désormais orienter les actions de développement de la commune. Le travail a pu se réaliser dans les conditions qui garantissent la qualité et surtout la possibilité de mise en œuvre du PCD. En fait, le plan Communal de développement de la commune de Manjo apparaît comme étant un des outils appropriés pour une bonne maîtrise du développement communal à l'ère de la décentralisation au Cameroun.

En même temps qu'il présente des éléments essentiels de la monographie de la commune, il permet de faire une idée sur les possibilités de partenariats et sur l'important potentiel économique dont dispose cette institution, il s'agit entre autres des :

- Sites touristiques ;
- Carrières de pierres et de sables dans les villages ;
- Potentialités pouvant promouvoir l'économie locale.

L'analyse des problèmes a permis d'apprécier la place de l'amélioration des ressources de la commune d'une part et celles des populations d'autre part parmi les alternatives de développement local.

Le présent PCD oriente le développement communal durant les prochaines années vers les axes stratégiques suivants :

1. Renforcement de l'institution communale ;
2. Amélioration du cadre de santé ;
3. Amélioration du cadre de l'éducation ;
4. Amélioration de l'accès à l'eau potable ;
5. Amélioration de l'électrification rurale ;
6. Promotion d'un cadre de vie agréable (promotion de la femme et de la famille, sport et jeunesse) ;
7. Promotion de l'économie locale (agriculture, élevage, tourisme, ressources naturelles, environnement etc).

Les activités à mener par secteur et les responsabilités des différents acteurs concernés en vue de la mise en œuvre du PCD ont été analysées en tenant compte du potentiel, des problèmes et des besoins spécifiques. Cette mise en œuvre nécessite une somme d'environ **12 199 044 000 F CFA** FCFA, ce qui impose que tous les acteurs de développement de l'intérieur ou de l'extérieur se mobilisent activement afin de rassembler les moyens nécessaires à la réalisation de la vision à l'horizon 2035 de la commune.

Pour y parvenir, nous préconisons ce qui suit :

- L'appropriation du PCD par des différents acteurs notamment les conseillers municipaux, le comité de concertation, le personnel communal, ainsi que l'implication de ces derniers dans la mise en œuvre du PCD ;
- La prise en compte par les représentants des départements ministériels des préoccupations exprimées dans le PCD lors de l'élaboration des projets et programmes de leurs différents ministères ;
- L'implication effective des forces vives de la commune dans la recherche des financements nécessaires à l'exécution des microprojets identifiés dans le PCD.
- La recherche des financements grâce aux relations du Maire tant au niveau national qu'au niveau international.



## **BIBLIOGRAPHIE**

- Supports pédagogiques donnés par le PNDP lors de la formation des OAL sur la démarche méthodologique de mise en œuvre du processus de planification locale
- Budgets communaux des trois derniers exercices
- Comptes administratifs des trois derniers exercices
- La feuille de route de la commune de Manjo réalisée par le Projet Moungo- Nkam en 2009
- Etat du personnel communal
- Différents arrêtés municipaux
- Diagnostic préliminaire de la commune de Manjo réalisé par le PNDP Littoral en 2010.

## **ANNEXES**

### **Fiches signalitiques des micro-projets**

## FICHE DE SIGNALISATION DES MICROPROJETS

### I. -FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET

#### 1.1. Résumé du Micro-Projet (E.M. Manengoteng)

Date : Octobre 2011

N° de Référence :

- **Désignation du Micro-Projet** : Construction et équipement d'un Bâtiment d'une salle de classe à l'Ecole Maternelle de Manengoteng.
- **Domaine d'Intervention** : Infrastructure Collective de service publique (éducation)
- **Zone d'Intervention** : Village Manengoteng Commune de Manjo, Département du Moungo, Région du littoral au Cameroun
- **Agent d'Exécution** : Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre.
- **Organismes co-intervenants** : Service départemental des travaux publics ; Inspection d'enseignement de Base de Manjo, Commune de Manjo.
- **Comité de gestion** :

#### 1.2. Objectifs du Projet

##### 1.2.1- Objectifs Global

Le projet vise à améliorer la qualité et la disponibilité des œuvres d'éducation de base dans la Commune de Manjo en général et le village Manengoteng en particulier.

##### 1.2.2- Objectifs Spécifiques

- Construire 01 nouvelle salle de classe de 9mx 9m chacune en matériaux définitifs à l'Ecole Maternelle de Manengoteng ;
- Réduire le taux de fréquentation des écoles hors du village de 40% à moins de 10% ;
- Epargner les élèves des risques d'effondrement des murs des bâtiments en matériaux provisoires et construites dans des conditions techniques lamentable ;
- Planter les arbres tout autour de l'école Maternelle par l'APEE.

#### 1.3- Coût du Micro-projet

Coût total : 8 000 000 F CFA

#### Source de financement de la communauté

##### 1.4- Situation foncière

L'école Maternelle de Manengoteng dispose d'une superficie évaluée à 2 ha donc un hectare seulement est occupé.

#### 1.5. Description de micro projet

Sur le plan technique :

a) *Identification du micro projet*

#### 1.6. Résultats attendus

- Une salle de classe construite en matériaux définitifs ;
- L'Ecole Maternelle de Manengoteng disposerait désormais d'une salle de classe fonctionnelle ;
- Le taux de réussite sera amélioré d'au moins 50% dans l'école Publique ;
- Réduction des cas de maladies d'origines hydriques dues aux intempéries ;
- L'école est entourée des arbres
- Les conditions de travail des enfants seront nettement améliorées.

#### 1.7. Politique socio environnementale

- La plantation des arbres contribuera à l'assainissement de l'école et de son environnement ;

#### 1.8. Durée d'exécution

Durée d'exécution des travaux : 03 (trois) mois

Date souhaitée de démarrage : Octobre 2011

## I. -FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET

### 1.1. Résumé du Micro-Projet (Réfection 2 salles de Classe EP Manewang)

Date : Octobre 2011

- **N° de Référence :**
- **Désignation du Micro-Projet :** Réfection d'un Bâtiment de deux salles de classe à l'Ecole publique de Manewang
- **Domaine d'Intervention :** Infrastructure Collective de service publique (éducation)
- **Zone d'Intervention :** Village Manewang Commune de Manjo, Département du Mounjo, Région du littoral au Cameroun
- **Agent d'Exécution :** Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre.
- **Organismes co-intervenants :** Service départemental des travaux publics ; Inspection d'enseignement de Base de Manjo, Commune de Manjo.
- **Comité de gestion :**

### 1.2. Objectifs du Projet

#### 1.2.1- Objectifs Global

Le projet vise à améliorer la qualité et la disponibilité des œuvres d'éducation de base dans la Commune de Manjo en général et le village Manewang en particulier.

#### 1.2.2- Objectifs Spécifiques

- Réfectionner 02 salles de classe dont le vent avait emporté la toiture à l'E P Grp2 de Manéwang ;
- Réduire le taux de fréquentation des écoles hors du village de 40% à moins de 10% ;
- Epargner les élèves des risques d'effondrement des murs des bâtiments en matériaux provisoires et construites dans des conditions techniques lamentable ;
- Planter les arbres tout autour de l'école Publique par l'APE

### 1.3- Coût du Micro-projet

**Coût total** : 8 000 000 F CFA

### Source de financement de la commune

#### 1.4- Situation foncière

L'école Maternelle de Manengoteng dispose d'une superficie évaluée à 2 ha donc un hectare seulement est occupé.

### 1.5. Description de micro projet

Sur le plan technique :

#### b) *Identification du micro projet*

### 1.6. Résultats attendus

- Deux salles de classe réfectionnées et opérationnelles
- L'Ecole publique de Manewang disposera désormais d'une salle de classe fonctionnelle ;
- Le taux de réussite sera amélioré d'au moins 50% dans l'école Publique ;
- Réduction des cas de maladies d'origines hydriques dues aux intempéries ;
- L'école est entourée des arbres
- Les conditions de travail des enfants seront nettement améliorées.

### 1.7. Politique socio environnementale

- La plantation des arbres contribuera à l'assainissement de l'école et de son environnement ;

### 1.8. Durée d'exécution

**Durée d'exécution des travaux** : 03 (trois) mois

**Date souhaitée de démarrage** : Octobre 2011

## I. -FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET

### 1.1. Résumé du Micro-Projet (E.M. Mikombé)

Date : Octobre 2011

N° de Référence :

- **Désignation du Micro-Projet** : Construction et équipement d'un Bâtiment d'une salle de classe à l'Ecole Maternelle de Mikombé
- **Domaine d'Intervention** : Infrastructure Collective de service publique (éducation)
- **Zone d'Intervention** : Village Mikombé Commune de Manjo, Département du Mounjo, Région du littoral au Cameroun
- **Agent d'Exécution** : Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre.
- **Organismes co-intervenants** : Service départemental des travaux publics ; Inspection d'enseignement de Base de Manjo, Commune de Manjo.
- **Comité de gestion** :

### 1.2. Objectifs du Projet

#### 1.2.1- Objectifs Global

Le projet vise à améliorer la qualité et la disponibilité des œuvres d'éducation de base dans la Commune de Manjo en général et le village Manengoteng en particulier.

#### 1.2.2- Objectifs Spécifiques

- Construire 01 nouvelle salle de classe de 9mx 9m chacune en matériaux définitifs à l'Ecole Maternelle de Mikombé ;
- Réduire le taux de fréquentation des écoles hors du village de 40% à moins de 10% ;
- Epargner les élèves des risques d'effondrement des murs des bâtiments en matériaux provisoires et construites dans des conditions techniques lamentable ;
- Planter les arbres tout autour de l'école Maternelle par l'APEE.

### 1.3- Coût du Micro-projet

**Coût total** : 8 000 000 F CFA

### Source de financement de la communauté

#### 1.4- Situation foncière

L'école Maternelle de Mikombé dispose d'une superficie évaluée à 2 ha donc un hectare seulement est occupée.

### 1.5. Description de micro projet

Sur le plan technique :

#### c) *Identification du micro projet*

### 1.6. Résultats attendus

- Une salle de classe construite en matériaux définitifs ;
- L'Ecole Maternelle de Mikombé disposerait désormais d'une salle de classe fonctionnelle ;
- Le taux de réussite sera amélioré d'au moins 50% dans l'école Publique ;
- Réduction des cas de maladies d'origines hydriques dues aux intempéries ;
- L'école est entourée des arbres
- Les conditions de travail des enfants seront nettement améliorées.

### 1.7. Politique socio environnementale

- La plantation des arbres contribuera à l'assainissement de l'école et de son environnement ;

### 1.8. Durée d'exécution

**Durée d'exécution des travaux** : 03 (trois) mois

**Date souhaitée de démarrage** : Octobre 2011

## I. -FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET

### 1.1. Résumé du Micro-Projet (E.M. Namba)

Date : Octobre 2011

N° de Référence :

- **Désignation du Micro-Projet** : Construction et équipement d'un Bâtiment d'une salle de classe à l'Ecole Maternelle de Namba
- **Domaine d'Intervention** : Infrastructure Collective de service publique (éducation)
- **Zone d'Intervention** : Village Namba Commune de Manjo, Département du Mounjo, Région du littoral au Cameroun
- **Agent d'Exécution** : Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre.
- **Organismes co-intervenants** : Service départemental des travaux publics ; Inspection d'enseignement de Base de Manjo, Commune de Manjo.
- **Comité de gestion** :

### 1.2. Objectifs du Projet

#### 1.2.1- Objectifs Global

Le projet vise à améliorer la qualité et la disponibilité des œuvres d'éducation de base dans la Commune de Manjo en général et le village Namba en particulier.

#### 1.2.2- Objectifs Spécifiques

- Construire 01 nouvelle salle de classe de 9mx 9m chacune en matériaux définitifs à l'Ecole Maternelle de Namba;
- Réduire le taux de fréquentation des écoles hors du village de 40% à moins de 10% ;
- Epargner les élèves des risques d'effondrement des murs des bâtiments en matériaux provisoires et construites dans des conditions techniques lamentable ;
- Planter les arbres tout autour de l'école Maternelle par l'APEE.

### 1.3- Coût du Micro-projet

Coût total : 8 000 000 F CFA

### Source de financement de la communauté

#### 1.4- Situation foncière

L'école Maternelle de Namba dispose d'une superficie évaluée à 2 ha donc un hectare seulement est occupée.

### 1.5. Description de micro projet

Sur le plan technique :

d) *Identification du micro projet*

### 1.6. Résultats attendus

- Une salle de classe construite en matériaux définitifs ;
- L'Ecole Maternelle de Namba disposerait désormais d'une salle de classe fonctionnelle ;
- Le taux de réussite sera amélioré d'au moins 50% dans l'école Publique ;
- Réduction des cas de maladies d'origines hydriques dues aux intempéries ;
- L'école est entourée des arbres
- Les conditions de travail des enfants seront nettement améliorées.

### 1.7. Politique socio environnementale

- La plantation des arbres contribuera à l'assainissement de l'école et de son environnement ;

### 1.8. Durée d'exécution

Durée d'exécution des travaux : 03 (trois) mois

Date souhaitée de démarrage : Octobre 2011

## I. -FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET

### 1.1. Résumé du Micro-Projet (E.P. NJOUMB1 BIS )

Date : Octobre 2011

N° de Référence :

- **Désignation du Micro-Projet** : Construction et équipement d'un Bâtiment d'une salle de classe à l'Ecole Publique Njoubeng 1 bis
- **Domaine d'Intervention** : Infrastructure Collective de service publique (éducation)
- **Zone d'Intervention** : Village Njoubeng 1 bis Commune de Manjo, Département du Mounjo, Région du littoral au Cameroun
- **Agent d'Exécution** : Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre.
- **Organismes co-intervenants** : Service départemental des travaux publics ; Inspection d'enseignement de Base de Manjo, Commune de Manjo.
- **Comité de gestion** :

### 1.2. Objectifs du Projet

#### 1.2.1- Objectifs Global

Le projet vise à améliorer la qualité et la disponibilité des œuvres d'éducation de base dans la Commune de Manjo en général et le village Njoubeng 1 bis en particulier.

#### 1.2.2- Objectifs Spécifiques

- Construire 01 nouvelle salle de classe de 9mx 9m chacune en matériaux définitifs à l'Ecole Maternelle de Njoubeng 1 bis ;
- Réduire le taux de fréquentation des écoles hors du village de 40% à moins de 10% ;
- Epargner les élèves des risques d'effondrement des murs des bâtiments en matériaux provisoires et construites dans des conditions techniques lamentable ;
- Planter les arbres tout autour de l'école Maternelle par l'APEE.

### 1.3- Coût du Micro-projet

**Coût total** : 8 000 000 F CFA

### Source de financement de la communauté

#### 1.4- Situation foncière

L'école Maternelle de Njoubeng 1 bis dispose d'une superficie évaluée à 2 ha donc un hectare seulement est occupée.

### 1.5. Description de micro projet

**Sur le plan technique :**

e) **Identification du micro projet**

### 1.6. Résultats attendus

- Une salle de classe construite en matériaux définitifs ;
- L'Ecole Maternelle de Njoubeng 1 bis disposerait désormais d'une salle de classe fonctionnelle ;
- Le taux de réussite sera amélioré d'au moins 50% dans l'école Publique ;
- Réduction des cas de maladies d'origines hydriques dues aux intempéries ;
- L'école est entourée des arbres
- Les conditions de travail des enfants seront nettement améliorées.

### 1.7. Politique socio environnementale

- La plantation des arbres contribuera à l'assainissement de l'école et de son environnement ;

### 1.8. Durée d'exécution

**Durée d'exécution des travaux** : 03 (trois) mois

**Date souhaitée de démarrage** : Octobre 2011

## I. -FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET

### 1.1. Résumé du Micro-Projet ( 02 salles de classe au CES de Moumekeng)

Date : Octobre 2011

- **N° de Référence :**
- **Désignation du Micro-Projet :** Construction d'un Bâtiment de 02 salles de classe au CES de Moumekeng
- **Domaine d'Intervention :** Infrastructure Collective de service publique (éducation)
- **Zone d'Intervention :** Village Moumekeng, Commune de Manjo, Département du Moundou, Région du Littoral Cameroun
- **Agent d'Exécution :** Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre.
- **Organismes co-intervenants :** Service départemental des travaux publics ;, Commune de Manjo, .
- **Comité de gestion :**

### 1.2. Objectifs du Projet

#### 1.2.1- Objectifs Global

Le projet vise à améliorer la qualité et la disponibilité des œuvres d'éducation de base dans la Commune de Manjo en général et le village Moumekeng en particulier.

#### 1.2.2- Objectifs Spécifiques

- Construire 02 nouvelles salles de classe de 9mx 9m chacune en matériaux définitifs au CES de Moumekeng,
- Réduire le taux de fréquentation des écoles hors du village de 40% à moins de 10% ;
- Epargner les élèves des risques d'effondrement des murs des bâtiments en matériaux provisoires et construites dans des conditions techniques lamentable ;
- Protéger les élèves des intempéries (vent, poussière, pluies) ;
- Equiper les deux salles de classe de table, chaise, tableau noir et tables bancs ;
- Planter les arbres tout autour de l'école publique par l'APE.

### 1.3- Coût du Micro-projet

**Coût total : 16 000 000**

#### 1.4- Situation foncière

Le CES de Moumekeng dispose d'une superficie évaluée à 2 ha donc un hectare seulement est occupé. Le terrain de l'école a été borné, mais le titre foncier n'est pas disponible.

### 1.5. Description de micro projet

**Sur le plan technique :**

**Identification du micro proje**

### 1.6. Résultats attendus

Deux salles de classe construites en matériaux définitifs ;

- Le CES de Moumekeng disposerait désormais de plusieurs salles de classe fonctionnelles ;
- Le taux de réussite sera amélioré d'au moins 50% dans l'école Publique ;
- Réduction des cas de maladies d'origines hydriques dues aux intempéries ;
- Le CES est entourée des arbres
- Les conditions de travail des enfants seront nettement améliorées.

### 1.7. Politique socio environnementale

-La plantation des arbres contribueront à l'assainissement du CES et de son environnement ;  
-De même le point d'eau à aménager facilitera l'alimentation des élèves et leurs encadreurs en eau potable.

### 1.8. Durée d'exécution

**Durée d'exécution des travaux :** 03 (trois) mois

**Date souhaitée de démarrage :** Octobre 2011



## I. -FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET

### 1.1. Résumé du Micro-Projet ( 01 salle à la SAR /SM de Manjo)

Date : Octobre 2011

N° de Référence :

- **Désignation du Micro-Projet** : Construction d'un Bâtiment d'une salle de classe à la sar/sm de Manjo
- **Domaine d'Intervention** : Infrastructure Collective de service publique (éducation)
- **Zone d'Intervention** : Village Emeng, Commune de Manjo, Département du Mounjo, Région du Littoral Cameroun
- **Agent d'Exécution** : Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre.
- **Organismes co-intervenants** : Service départemental des travaux publics, Commune de Manjo,
- **Comité de gestion** :
- 

### 1.2. Objectifs du Projet

#### 1.2.1- Objectifs Global

Le projet vise à améliorer la qualité et la disponibilité des œuvres d'éducation de base dans la Commune de Manjo en général et le village Emeng en particulier.

#### 1.2.2- Objectifs Spécifiques

- Construire 02 nouvelles salles de classe de 9mx 9m chacune en matériaux définitifs à la SAR / SM de Manjo
- Réduire le taux de fréquentation des écoles hors du village de 40% à moins de 10% ;
- Epargner les élèves des risques d'effondrement des murs des bâtiments en matériaux provisoires et construites dans des conditions techniques lamentable ;
- Protéger les élèves des intempéries (vent, poussière, pluies) ;
- Planter les arbres tout autour de la SAR/ SM

#### 1.3- Coût du Micro-projet.

**Coût total : 8 000 000 F CFA**

#### 1.4- Situation foncière

La SAR/SM de Manjo dispose d'une superficie évaluée à 1 ha donc 0,5 hectare seulement est occupé.

#### 1.5. Description de micro projet

Sur le plan technique :

#### *Identification du micro projet*

#### 1.6. Résultats attendus

- Une salle de classe construite en matériaux définitifs ;
- La SAR / SM disposerait désormais de trois salles de classe fonctionnelles ;
- Le taux de réussite sera amélioré d'au moins 50% ;
- Réduction des cas de maladies d'origines hydriques dues aux intempéries ;
- / SM
- Les conditions de travail des enfants seront nettement améliorées.

#### 1.7. Politique socio environnementale

-La plantation des arbres contribueront à l'assainissement du CES et de son environnement ;

#### 1.8. Durée d'exécution

**Durée d'exécution des travaux** : 03 (trois) mois

**Date souhaitée de démarrage** : Octobre 2011

## I. -FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET

### 1.1. Résumé du Micro-Projet (GBPS Manjo centre)

Date : Octobre 2011

N° de Référence :

- **Désignation du Micro-Projet** : Construction et équipement d'un Bâtiment d'une salle de classe 0 GBPS de Manjo centre
- **Domaine d'Intervention** : Infrastructure Collective de service publique (éducation)
- **Zone d'Intervention** : Village EMAL Commune de Manjo, Département du Mounjo, Région du littoral au Cameroun
- **Agent d'Exécution** : Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre.
- **Organismes co-intervenants** : Service départemental des travaux publics ; Inspection d'enseignement de Base de Manjo, Commune de Manjo.
- **Comité de gestion** :

### 1.2. Objectifs du Projet

#### 1.2.1- Objectifs Global

Le projet vise à améliorer la qualité et la disponibilité des œuvres d'éducation de base dans la Commune de Manjo en général et le village Emal en particulier.

#### 1.2.2- Objectifs Spécifiques

- Construire 01 nouvelle salle de classe de 9mx 9m en matériaux définitifs à GBPS ;
- Réduire le taux de fréquentation des écoles hors du village de 40% à moins de 10% ;
- Epargner les élèves des risques d'effondrement des murs des bâtiments en matériaux provisoires et construites dans des conditions techniques lamentable ;
- Planter les arbres tout autour de GBPS par l'APEE.

### 1.3- Coût du Micro-projet

Coût total : 8 000 000 F CFA

### Source de financement de la communauté

#### 1.4- Situation foncière

LE GBPS dispose d'une superficie évaluée à 1ha donc 0,5 hectare seulement est occupé.

### 1.5. Description de micro projet

Sur le plan technique :

#### f) *Identification du micro projet*

### 1.6. Résultats attendus

- Une salle de classe construite en matériaux définitifs ;
- GBPS disposerait désormais d'une salle de classe fonctionnelle ;
- Le taux de réussite sera amélioré d'au moins 50% dans l'école Publique ;
- Réduction des cas de maladies d'origines hydriques dues aux intempéries ;
- L'école est entourée des arbres
- Les conditions de travail des enfants seront nettement améliorées.

### 1.7. Politique socio environnemental

- La plantation des arbres contribuera à l'assainissement de l'école et de son environnement ;

### 1.8. Durée d'exécution

Durée d'exécution des travaux : 03 (trois) mois

Date souhaitée de démarrage : Octobre 2011

## I. -FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET

### 1.1. Résumé du Micro-Projet (01 salle au Lycée de Manjo)

Date : Octobre 2011

N° de Référence :

- **Désignation du Micro-Projet** : Construction d'un Bâtiment d'une salle de classe au Lycée de Manjo
- **Domaine d'Intervention** : Infrastructure Collective de service publique (éducation)
- **Zone d'Intervention** : Village Emeng, Commune de Manjo, Département du Mounjo, Région du Littoral Cameroun
- **Agent d'Exécution** : Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre.
- **Organismes co-intervenants** : Service départemental des travaux publics , Commune de Manjo, .
- **Comité de gestion** :

### 1.2. Objectifs du Projet

#### 1.2.1- Objectifs Global

Le projet vise à améliorer la qualité et la disponibilité des œuvres d'éducation secondaire dans la Commune de Manjo en général et le village Emeng en particulier.

#### 1.2.2- Objectifs Spécifiques

- Construire 01 nouvelle salle de classe de 9mx 9m en matériaux définitifs au lycée de Manjo
- Réduire le taux de fréquentation des écoles hors du village de 40% à moins de 10% ;
- Epargner les élèves des risques d'effondrement des murs des bâtiments en matériaux provisoires et construites dans des conditions techniques lamentable ;
- Protéger les élèves des intempéries (vent, poussière, pluies) ;
- Planter les arbres tout autour du lycée

#### 1.3- Coût du Micro-projet.

**Coût total : 8 000 000 F CFA**

#### 1.4- Situation foncière

Le lycée de Manjo dispose d'une superficie évaluée à 1 ha donc 0,5 hectare est occupé.

#### 1.5. Description de micro projet

Sur le plan technique :

#### *Identification du micro projet*

#### 1.6. Résultats attendus

- Une salle de classe construite en matériaux définitifs ;
- Le lycée disposerait désormais de plusieurs salles de classe fonctionnelles ;
- Le taux de réussite sera amélioré d'au moins 50% ;
- Les conditions de travail des enfants seront nettement améliorées.

#### 1.7. Politique socio environnementale

-La plantation des arbres contribuera à l'assainissement du Lycée et de son environnement ;

#### 1.8. Durée d'exécution

**Durée d'exécution des travaux** : 03 (trois) mois

**Date souhaitée de démarrage** : Octobre 2011

## I. -FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET

### 1.1. Résumé du Micro-Projet (E.P. MBETE)

Date : Octobre 2011

N° de Référence :

- **Désignation du Micro-Projet** : Construction et équipement d'un Bâtiment d'une salle de classe à l'Ecole Publique MBETE
- **Domaine d'Intervention** : Infrastructure Collective de service publique (éducation)
- **Zone d'Intervention** : Village MBETE Commune de Manjo, Département du Mounjo, Région du littoral au Cameroun
- **Agent d'Exécution** : Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre.
- **Organismes co-intervenants** : Service départemental des travaux publics ; Inspection d'enseignement de Base de Manjo, Commune de Manjo.
- **Comité de gestion** :

### 1.2. Objectifs du Projet

#### 1.2.1- Objectifs Global

Le projet vise à améliorer la qualité et la disponibilité des œuvres d'éducation de base dans la Commune de Manjo en général et le MBETE en particulier.

#### 1.2.2- Objectifs Spécifiques

- Construire 01 nouvelle salle de classe de 9mx 9m en matériaux définitifs à l'Ecole publique de MBETE
- Réduire le taux de fréquentation des écoles hors du village de 40% à moins de 10% ;
- Epargner les élèves des risques d'effondrement des murs des bâtiments en matériaux provisoires et construites dans des conditions techniques lamentable ;
- Planter les arbres tout autour de l'école Maternelle par l'APEE.

### 1.3- Coût du Micro-projet

**Coût total** : 8 000 000 F CFA

### Source de financement de la communauté

#### 1.4- Situation foncière

L'école publique de MBETE dispose d'une superficie évaluée à 1 ha donc 0,5 hectare seulement est occupé.

### 1.5. Description de micro projet

Sur le plan technique :

g) *Identification du micro projet*

### 1.6. Résultats attendus

- Une salle de classe construite en matériaux définitifs ;
- L'Ecole publique de MBETE disposerait désormais d'une salle de classe fonctionnelle ;
- Le taux de réussite sera amélioré d'au moins 50% dans l'école Publique ;
- Réduction des cas de maladies d'origines hydriques dues aux intempéries ;
- L'école est entourée des arbres
- Les conditions de travail des enfants seront nettement améliorées.

### 1.7. Politique socio environnementale

- La plantation des arbres contribuera à l'assainissement de l'école et de son environnement ;

### 1.8. Durée d'exécution

**Durée d'exécution des travaux** : 03 (trois) mois

**Date souhaitée de démarrage** : Octobre 2011

## I. -FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET

### 1.1. Résumé du Micro-Projet (E.M. N'LOHE

Date : Octobre 2011

N° de Référence :

- **Désignation du Micro-Projet** : Construction et équipement d'un Bâtiment d'une salle de classe à l'Ecole Maternelle de N'LOHE
- **Domaine d'Intervention** : Infrastructure Collective de service publique (éducation)
- **Zone d'Intervention** : Village N'lohe Commune de Manjo, Département du Mounjo, Région du littoral au Cameroun
- **Agent d'Exécution** : Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre.
- **Organismes co-intervenants** : Service départemental des travaux publics ; Inspection d'enseignement de Base de Manjo, Commune de Manjo.
- **Comité de gestion** :

### 1.2. Objectifs du Projet

#### 1.2.1- Objectifs Global

Le projet vise à améliorer la qualité et la disponibilité des œuvres d'éducation de base dans la Commune de Manjo en général et le village N'LOHE en particulier.

#### 1.2.2- Objectifs Spécifiques

- Construire 01 nouvelle salle de classe de 9mx 9m chacune en matériaux définitifs à l'Ecole Maternelle de N'lohé
- Réduire le taux de fréquentation des écoles hors du village de 40% à moins de 10% ;
- Epargner les élèves des risques d'effondrement des murs des bâtiments en matériaux provisoires et construites dans des conditions techniques lamentable ;
- Planter les arbres tout autour de l'école Maternelle par l'APEE.

### 1.3- Coût du Micro-projet

Coût total : 8 000 000 F CFA

### Source de financement de la communauté

#### 1.4- Situation foncière

L'école Maternelle de N'Lohé dispose d'une superficie évaluée à 2 ha donc un hectare seulement est occupée.

### 1.5. Description de micro projet

Sur le plan technique :

h) *Identification du micro projet*

### 1.6. Résultats attendus

- Une salle de classe construite en matériaux définitifs ;
- L'Ecole Maternelle de N'lohé disposerait désormais d'une salle de classe fonctionnelle ;
- Le taux de réussite sera amélioré d'au moins 50% dans l'école Publique ;
- Réduction des cas de maladies d'origines hydriques dues aux intempéries ;
- L'école est entourée des arbres
- Les conditions de travail des enfants seront nettement améliorées.

### 1.7. Politique socio environnementale

- La plantation des arbres contribuera à l'assainissement de l'école et de son environnement ;

### 1.8. Durée d'exécution

Durée d'exécution des travaux : 03 (trois) mois

Date souhaitée de démarrage : Octobre 2011

## **I- FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET**

### **1.1 Résumé du micro-projet (POSE DE BUSE Mouandong- Abang)**

- Date : Octobre 2011
- **Désignation:** Projet de viabilisation des communautés de Mouandong, Abang et ses environs par la construction d'un passage busé entre les communautés Mouandong et Abang
- **Domaine d'Intervention** : Infrastructure Collective de service publique (travaux publics)
- **Zone d'Intervention** : Village Mouandong, Commune de Manjo, Département du Mounjo, Région du Littoral Cameroun
- **Agent d'exécution** : Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre
- **Organismes co-intervenants** : Service départemental des travaux publics

### **1.2 Objectif**

#### **1.2.1 Objectifs Global**

Le Microprojet vise à faciliter les déplacements dans les communautés de Mouandong et Abang.

#### **1.2.2- Objectifs Spécifiques**

- Construire un passage busé reliant la communauté Mouandong à la communauté Abang
- Faire le remblai sur ce passage busé construit.
- Réduire les inondations des plantations en saison des pluies.
- Epargner les élèves des risques de noyades en ces lieux en saison des pluies.

### **1.3 Coût total du Micro-projet**

**Coût du Microprojet : 4 000 000**

### **1.4 Résultats attendus du MP**

- Un passage busé est construit entre la communauté Mouandong et Abang ;
- Les enfants sont épargnés de noyade en saison de pluies ;
- L'évacuation des produits agricoles est facile en saison des pluies.

### **1.5 Durée d'exécution**

**Durée d'exécution des travaux** : 03 (trois) mois

**Date souhaitée de démarrage** : Octobre 2011

## I- FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET

### 1.1 Résumé du micro-projet (Reprofilage du tronçon Manjo- Mouandong)

- **Date : Octobre 2011**
- **Désignation** Reprofilage des points critiques du tronçon Manjo- Mouandong
- **Domaine d'Intervention** : Infrastructure Collective de service publique (travaux publics)
- **Zone d'Intervention** : Village NDIAND, Mantem2, Ngol, Ngolsi, Abang et Mouandong. Commune de Manjo, Département du Mounjo, Région du Littoral Cameroun
- **Agent d'exécution** : Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre
- **Organismes co-intervenants** : Service départemental des travaux publics,
- 

### 1.2. Objectifs du Projet

#### 1.2.1- Objectifs Global

Le projet vise à faciliter les déplacements dans les communautés de Ndiang, Mantem2, Ngol, Abang et Mouandong

#### 1.2.2- Objectifs Spécifiques

- Reprofiler les points critiques sur le tronçon Manjo- Mouandong en mettant de la latérite

### 1.3 Coût total du Micro-projet

. Coût du Microprojet : 5 000 000 FCFA

#### 1.4 Résultats attendus du MP

- Les points critiques sont reprofilés
- Le déplacement est facile dans la zone
- L'évacuation des produits agricoles est facile en saison des pluies.

### 1.5 Durée d'exécution

**Durée d'exécution des travaux** : 03 (trois) mois

**Date souhaitée de démarrage** : Octobre 2011

## **I- FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET**

### **1.1 Résumé du micro-projet (Construction d'un pont)**

- **Date : Octobre 2011**
- **Désignation** Construction du pont reliant Manengoteng à Mantem1
- **Domaine d'Intervention** : Infrastructure Collective de service publique (travaux publics)
- **Zone d'Intervention** : Village Manengoteng, Mantem1, Commune de Manjo, Département du Moungo, Région du Littoral Cameroun
- **Agent d'exécution** : : Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre
- **Organismes co-intervenants** : Service départemental des travaux publics,
- 

### **1.2. Objectifs du Projet**

#### **1.2.1- Objectifs Global**

Le projet vise à faciliter les déplacements dans les communautés de Manengoteng et Mantem1

#### **1.2.2- Objectifs Spécifiques**

- Construire le pont reliant Manengoteng à Matem1 qui séest affaissé.

### **1.3 Coût total du Micro-projet**

. **Coût du Microprojet : 10 000 000 FCFA**

#### **1.4 Résultats attendus du MP**

- Le pont est construit et opérationnel
- Le déplacement est facile dans la zone
- Les enfants sont épargnés de noyade en saison de pluies
- L'évacuation des produits agricoles est facile en saison des pluies.

### **1.5 Durée d'exécution**

**Durée d'exécution des travaux** : 03 (trois) mois

**Date souhaitée de démarrage** : Octobre 2011



## FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO PROJET

### 1.1 Résumé du Micro - Projet (construction d'un forage à Manjo-Etam)

**Date** : Octobre 2011

**Désignation du Micro - projet** : Construction de d'un forage dans le village de Manjo-Etam

**Domaine d'intervention** : Hydraulique villageoise.

**Zone d'intention** : Village Manjo- Etam

**Agent d'exécution** : Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offres.

**Organisme intervenant** : Commune de Manjo

**Comité de gestion** :

### 1.2 Objectif du micro projet

- Approvisionner 70% des ménages en eau potable au bout de 03 mois (à la fin des travaux)
- Permettre à 60% de femmes et 50% d'enfants d'avoir accès à l'eau potable tout en se préservant des efforts éprouvants au bout de 03 mois
- Limiter les risques de viol de 50% de femmes et fillettes à la recherche d'eau à des distances importantes au bout de 03 mois
- Favoriser la propreté corporelle de 50% de populations et le nettoyage des habits et de la vaisselle après 03 mois
- Alléger le travail de 50% des enfants qui sont tous les jours à la recherche de cette eau qui devient rare en saison sèche après 03 mois
- Augmenter le taux de réussite des enfants à l'école par l'affectation de 50% de temps qui auparavant était réservée à la recherche de l'eau et qui sera désormais utilisé à la révision des leçons après 03 mois.

### 1.3 Coût total estimé

Coût total estimé : **8 000 000 Fcfa**

### 1.4 Situation Foncière des parcelles choisies pour l'exécution du micro projet

Les sites ont été légués par les notables et les chefs de quartiers (confère attestation de donation).

### 1.5 Description du Micro - Projet

Après avoir choisi les différents sites du micro projet, la description consiste techniquement en :

- Des travaux préparatoires (installation du chantier) ;
- Des travaux de creusage ;
- Des travaux de fabrication des buses ;
- Des travaux d'installation des buses (faire descendre des buses dans les puits) ;
- D'acquisition des pompes ;
- D'installation des pompes ;
- Des travaux dus à la margelle et à la pose de la dalle.

L'ensemble des travaux permettra :

- De réduire les dépenses liées au traitement des maladies hydriques chez les populations ;
- D'approvisionner le village en eau potable ;
- De permettre aux femmes d'accéder à l'eau potable tout en les préservant des efforts éprouvants ;
- De limiter les risques de viol des femmes et fillettes à la recherche de l'eau ;
- D'alléger le travail des enfants régulièrement à la recherche de l'eau et d'augmenter leur temps d'étude. tout ceci grâce aux résultats attendus ci-après :
  - La construction de 03 puits d'eau améliorés après 3 mois ;
  - L'équipement des puits avec 03 pompes adaptées au bout de 3 mois.

### 1.6 Respect des politiques environnementales

- Les sites qui seront identifiés à côté des latrines (WC) ne seront pas validés ceci pour éviter les risques de contamination et de pollution de la nappe qui alimente les points d'eau.
- Les points d'eau devront être exécutés loin des latrines (30 m au moins) et ces points d'eau ne devront pas être situés en aval de ces latrines (WC) pour éviter la contamination par gravitation.

- Le nettoyage régulier des alentours des points d'eau devra être effectué par la communauté pour éviter les stagnations d'eau sale et limiter la prolifération des moustiques.
- La lessive ne devra pas se faire à côté du point d'eau ceci pour maintenir les aires de puisage propre et limiter toute contamination.
- Les points d'eau devront également être réalisés loin des cimetières pour éviter les risques de contamination. Pour cela, une formation sera réalisée sur le thème : Gestion des points d'eau améliorés.

**1.7 Durée d'exécution**

**Durée d'exécution des travaux** : Trois (3) mois.

**Date souhaitée de démarrage** : Octobre 2011

## FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO PROJET

### 1.1 Résumé du Micro - Projet (construction d'un forage à EKANGTE-MPAKA)

**Date** : Octobre 2011

**Désignation du Micro - projet** : Construction de d'un forage dans le village de Ekangté-Mpaka

**Domaine d'intervention** : Hydraulique villageoise.

**Zone d'intention** : Village Ekangté-Mpaka

**Agent d'exécution** : Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offres.

**Organisme intervenant** : Commune de Manjo

**Comité de gestion** :

### 1.2 Objectif du micro projet

- Approvisionner 70% des ménages en eau potable au bout de 03 mois (à la fin des travaux)
- Permettre à 60% de femmes et 50% d'enfants d'avoir accès à l'eau potable tout en se préservant des efforts éprouvants au bout de 03 mois
- Limiter les risques de viol de 50% de femmes et fillettes à la recherche d'eau à des distances importantes au bout de 03 mois
- Favoriser la propreté corporelle de 50% de populations et le nettoyage des habits et de la vaisselle après 03 mois
- Alléger le travail de 50% des enfants qui sont tous les jours à la recherche de cette eau qui devient rare en saison sèche après 03 mois
- Augmenter le taux de réussite des enfants à l'école par l'affectation de 50% de temps qui auparavant était réservée à la recherche de l'eau et qui sera désormais utilisé à la révision des leçons après 03 mois.

### 1.3 Coût total estimé

Coût total estimé : 8 000 000 Fcfa

### 1.4 Situation Foncière des parcelles choisies pour l'exécution du micro projet

Les sites ont été légués par les notables et les chefs de quartiers (confère attestation de donation).

### 1.5 Description du Micro - Projet

Après avoir choisi les différents sites du micro projet, la description consiste techniquement en :

- Des travaux préparatoires (installation du chantier) ;
- Des travaux de creusage ;
- Des travaux de fabrication des buses ;
- Des travaux d'installation des buses (faire descendre des buses dans les puits) ;
- D'acquisition des pompes ;
- D'installation des pompes ;
- Des travaux dus à la margelle et à la pose de la dalle.

L'ensemble des travaux permettra :

- De réduire les dépenses liées au traitement des maladies hydriques chez les populations ;
- D'approvisionner le village en eau potable ;
- De permettre aux femmes d'accéder à l'eau potable tout en les préservant des efforts éprouvants ;
- De limiter les risques de viol des femmes et fillettes à la recherche de l'eau ;
- D'alléger le travail des enfants régulièrement à la recherche de l'eau et d'augmenter leur temps d'étude. tout ceci grâce aux résultats attendus ci-après :
  - La construction de 03 puits d'eau améliorés après 3 mois ;
  - L'équipement des puits avec 03 pompes adaptées au bout de 3 mois.

### 1.6 Respect des politiques environnementales

- Les sites qui seront identifiés à côté des latrines (WC) ne seront pas validés ceci pour éviter les risques de contamination et de pollution de la nappe qui alimente les points d'eau.
- Les points d'eau devront être exécutés loin des latrines (30 m au moins) et ces points d'eau ne devront pas être situés en aval de ces latrines (WC) pour éviter la contamination par gravitation.
- Le nettoyage régulier des alentours des points d'eau devra être effectué par la communauté pour éviter les stagnations d'eau sale et limiter la prolifération des moustiques.
- La lessive ne devra pas se faire à côté du point d'eau ceci pour maintenir les aires de puisage propre et limiter toute contamination.

- Les points d'eau devront également être réalisés loin des cimetières pour éviter les risques de contamination. Pour cela, une formation sera réalisée sur le thème : Gestion des points d'eau améliorés.

**1.7 Durée d'exécution**

**Durée d'exécution des travaux** : Trois (3) mois.

**Date souhaitée de démarrage** : Octobre 2011

## I. -FICHE D'IDENTIFICATION DU MICRO-PROJET

### 1.1. Résumé du Micro-Projet (Réfection du marché central de Manjo)

Date : Octobre 2011

- **N° de Référence :**
- **Désignation du Micro-Projet :** Réfection des boutiques du Marché centrale de Manjo
- **Domaine d'Intervention :** Infrastructure Collective de service publique (Commerce)
- **Zone d'Intervention :** Village Emeng, Commune de Manjo, Département du Mounjo, Région du littoral au Cameroun
- **Agent d'Exécution :** Commune de Manjo avec l'entreprise retenue par appel d'offre.
- **Organismes co-intervenants :** Service départemental des travaux publics ; Délégation départemental du commerce du Mounjo et la Commune de Manjo.

### 1.2. Objectifs du Projet

#### 1.2.1- Objectifs Global

Le projet vise à améliorer les conditions de conservation et de commercialisation des produits au marché de Manjo.

#### 1.2.2- Objectifs Spécifiques

- Réfectionner toutes les boutiques en mauvais état au marché central de Manjo
- Réduire le taux de destruction des produits au marché de Manjo de 40% à moins de 10% ;
- Réduire la quantité de marchandises exposées à même le sol au marché de Manjo,
- Reduire la dégradation des aliments exposés au soleil, à la pluie, ...

### 1.3- Coût du Micro-projet

Coût total : 8 000 000 F CFA

Source de financement ; La commune

### 1.4- Situation foncière

Le marché de Manjo s'étend sur une superficie évaluée à environ 2 ha entièrement occupée

### 1.5. Description de micro projet

Sur le plan technique :

#### i) *Identification du micro projet*

### 1.6. Résultats attendus

- Toutes les boutiques en mauvais état sont refectionnées et opérationnelles,
- Le taux de dégradation des aliments est réduit de moins de 10%,
- La quantité de marchandises exposées à même le sol a considérablement diminuée,
- Les aliments ne sont plus exposés aux intempéries.

### 1.7. Politique socio environnementale

- La multiplication des bacs à ordures, l'aménagement des latrines, la construction des canaux d'évacuation des eaux usées contribuera à l'assainissement du marché et de son environnement ;

### 1.8. Durée d'exécution

Durée d'exécution des travaux : 03 (trois) mois

Date souhaitée de démarrage : Octobre 2011

Annexe 2 : Photos des travaux



Une présentation du Maire pendant la restitution



Une attitude des participants pendant les travaux



Une séance des travaux en groupe



Une phase de la restitution



Une photo de famille à la fin des travaux

